

Escuela: E.P.E.T. Nº 2

CUE. 700062700

Docente: Susana Castro- Mabel Sánchez.

Curso: 1 año **División:** 1º1º-1º2º-1º3º-1º4º-1º5º

Turnos: Mañana y tarde

Área curricular: Biología. Reinos en la naturaleza

Tema General: Reino Plantae

Objetivo

Promover la comprensión del Reino Plantae en la naturaleza y su importancia en la industria de la alimentación y en la medicina.

Contenidos:

Biodiversidad: Concepto. Reinos. Reinos Protistas. Moneras. Fungi. Plantae. Animalia.

Capacidad a desarrollar:

El alumno deberá ser capaz de:

- Caracterizar el reino Plantae
- Fundamentar la importancia e influencia del reino Plantae en la Naturaleza.

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de ***Historia y Geografía***, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 – 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Reino Plantae

La aparición de las plantas en la Tierra tuvo lugar en el Ordovícico, aunque se piensa que las primeras plantas de tipo alga pudieron aparecer hace más de mil millones de años. Se trata de un grupo con larga historia evolutiva, lo que se ha traducido en una enorme diversidad de morfologías y adaptaciones para la supervivencia de estos organismos, tan esenciales para la vida en el planeta

CARACTERISTICAS DEL REINO PLANTAE

- Son organismos multicelulares y eucariotas.
- Son primariamente sésiles y viven sujetos al sustrato. Debido a esto, han desarrollado mecanismos de defensa como la producción de sustancias tóxicas en hojas, flores o frutos.

- Son organismos fotosintéticos, de manera que emplean la energía de la luz solar y el dióxido de carbono atmosférico para sintetizar nutrientes, convirtiendo el CO₂ y el agua en azúcares y oxígeno.
- Algunas plantas han evolucionado y desarrollado otras formas de nutrirse diferentes a la fotosíntesis. Existen especies que son parásitas y se alimentan de los nutrientes de otras plantas.
- Sus células vegetales (eucariotas) tienen una estructura especial que cuenta con una pared celular compuesta de pectina y celulosa, así como con una gran vacuola central.
- Las células vegetales presentan orgánulos especiales llamados cloroplastos que contienen un pigmento fotosintético llamado clorofila y donde tiene lugar la fotosíntesis.
- Las plantas son las mayores productoras de oxígeno y regulan la cantidad de dióxido de carbono en la atmósfera.
- Las plantas actúan como base de la cadena trófica en casi todos los ecosistemas y su actividad ecológica es determinante en diversos ciclos químicos.
- Se reproducen sexual y asexualmente. Sus órganos reproductores generan embriones multicelulares.
- Tienen un ciclo vital con alternancia generacional en el que se alternan dos fases: una generación de gametófito haploide y otra de esporófito diploide.
- Presentan una enorme capacidad de adaptación a las diversas condiciones ambientales de los distintos ecosistemas existentes, como en las altas temperaturas y la notable aridez de los desiertos o el frío de los polos.

Clasificación del reino Plantae



Importancia del reino Plantae

La **importancia del reino vegetal** radica en los **papeles ecológicos importantes** que desempeñan.

- Son la fuente primaria de oxígeno como resultado de sus procesos fotosintéticos, siendo estos claves para el mantenimiento de los niveles atmosféricos de este gas. A su vez, controlan y regulan los niveles de dióxido de carbono en la atmósfera.
- Actúan, junto con otros organismos fotoautotróficos, como base de toda cadena alimentaria en los ecosistemas, pues fijan carbono orgánico a partir de fuentes inorgánicas y sirven de fuente alimenticia y energética para todos los organismos heterotróficos del ecosistema, que son incapaces de generar su propio alimento y dependen de la producción de materia orgánica por parte de los organismos fotosintéticos.
- Juegan un papel en varios ciclos ecológicos, como el del nitrógeno –puesto que las plantas regeneran el nitrógeno en el suelo y lo dispersan– y también en el del azufre.
- Son útiles para los seres humanos en varios sentidos: son una fuente principal de alimento en la agricultura (entre las principales plantas cultivadas para su consumo están el arroz, las verduras, las frutas...); se les puede dar un uso industrial y ser empleadas para la fabricación de aceites, pigmentos, papel, textiles, etc.; muchas también tienen propiedades medicinales y han sido utilizadas desde la antigüedad con ese fin.

Actividades a realizar

1º) Lea detenidamente el texto y responda:

- a) ¿Cuándo aparecieron las primeras plantas?
- b) ¿Por se dice que las plantas, son organismos fotosintéticos?
- c) ¿Qué pigmento tienen las plantas en los cloroplastos?

2º) Te propongo un juego:

Observe detenidamente el esquema de la clasificación del Reino Vegetal, trace una línea imaginaria, a través de las siguientes palabras y descubre. ¿Qué planta es? ¿Qué alimentos prepara tu mama con esa planta?- De un ejemplo.

3º) Explique brevemente 2 características importantes del reino Plantae.

Recuerda que para cualquier consulta, allí tienes los correos de tus profesores, y por favor QUEDATE EN CASA, nos cuidemos todos

Cariños,

Profesora: "Susana M Castro"

mail: marcelacastro70@hotmail.com

RECURSOS BIBLIOGRAFICOS

- Biología 1. Los organismos vivos y su ambiente. Pedro Zarur. Editorial Plus Ultra.
- Ciencias Naturales 7. Ricardo Franco. Silvia López de Riccardini. Editorial Santillana.
- Cibergráficos.

Director: Néstor Eduardo Lepez.