

**-ENI N° 10 María Elena Walsh- Nivel Inicial- sala de 4 años-  
Dimensión Comunicativa y artística.**

- Escuela: ENI N° 10 María Elena Walsh
- Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Soria, Alejandra - Prof. De Nivel Inicial: Arroyo, Marianela - Prof. De Nivel Inicial: Martínez, Natalia - Prof. De Nivel Inicial: Tello Verónica - Prof. De Nivel Inicial: Esquivel, Cintia - Prof. De Educación Física: Garcés, Alejandra - Prof. De Educación Musical: Rojas, Paola - Prof. De Educación Plástica: Riveros, Janet.
- Ciclo y/o Nivel: Nivel Inicial - Turno: Mañana- Inter turno y Tarde
- Título de la Propuesta: "Juntos, seguimos aprendiendo".
- Desarrollo de Actividades:

**Día 1- 01/04**

**Actividad N° 1.**

En familia te invitamos a observar el siguiente cuento: (se envía video)



- En familia conversamos sobre lo visto
- ¿Qué piensan sobre lo que nos cuentan?
- ¿Qué podemos hacer en familia para combatirlo?
- ¿y desde tu lugar de niño como puedes colaborar?

**Actividad N° 2**

En familia realiza un collage en una hoja sobre lo que aprendiste en el cuento

Puedes utilizar el material que desees y tengas en casa.

**Actividad N° 3: Educación Musical**

- Conocemos nuestro cuerpo a través de la música

\*Hacemos música con el cuerpo, percusión con manos, manos sobre piernas, manos sobre hombros, manos sobre pies, 2 dedos sobre la palma de la mano, etc.,

- Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Soria, Alejandra- Arroyo, Marianela- Martínez, Natalia- Tello Verónica- Esquivel, Cintia.
- Prof. De Educación Física: Garcés, Alejandra- Prof. De Educación Musical: Rojas, Paola- Prof. De Educación Plástica: Riveros, Janet.

**-ENI N° 10 María Elena Walsh- Nivel Inicial- sala de 4 años-  
Dimensión Comunicativa y artística.**

\* Invitamos a la familia a descubrir sonidos, por ejemplo, con que otras partes del cuerpo podemos hacer sonidos.

\* Juego de Preguntas y respuestas (juego de imitación) con las partes del cuerpo, por ej. Yo pregunto con las palmas la mamá responde con las palmas, yo pregunto con los pies el papá responde con los pies, etc.

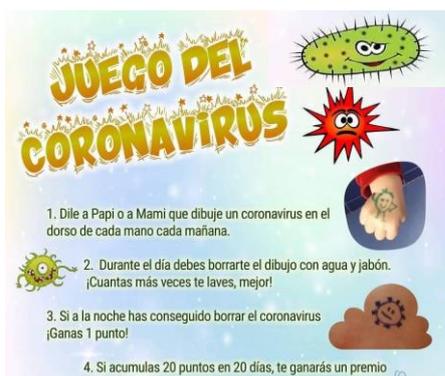
\* Acompañamos la canción

<https://www.youtube.com/watch?v=JS7twgdzxA&feature=youtu.be> con palmas, luego palma y pies, palmas y movimiento de cabeza, Etc.

**Día 2: 02/04**

**Actividad N° 1**

Te proponemos hacer el siguiente juego con toda tu familia!!! Lo puedes repetir diariamente!!!



**Actividad N° 2**

➤ En una caja hacer el virus de la forma que tu lo imaginas con ayuda de tu familia, lo debes decorar y ponerle un nombre en base a lo que ya conoces. Luego guárdalo en algún lugar de tu casa para luego llevarlo al jardín y realizar una gran muestra para toda la comunidad.

**Actividad n° 3: Educación Física**

➤ EL CUERPO: Manipulación de elementos

Materiales: Confeccionar una bolsita de cualquier tela de 20cm x 15cm, buscar una bolsita vacía de polietileno ej. las de azúcar y la a rellenan con algún material como: arena, arroz, maíz, alpiste, sémola o algo similar (se puede usar alguno de estos comestibles que este vencido). Cierran bien la bolsita y la colocan dentro de la bolsa de tela y también la cierran (se puede coser o pegar con silicona)

ESPACIO: reducido pero libre de obstáculos

Desarrollo: darle la bolsita al niño, y le piden que:

1) La arroje hacia arriba con dos manos y la reciba con dos- 2)- Que el lance más alto con dos manos y la reciba con las dos- 3)- Que la lance con una mano y la reciba con dos.-

- 2
- Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Soria, Alejandra- Arroyo, Marianela- Martínez, Natalia- Tello Verónica- Esquivel, Cintia.
  - Prof. De Educación Física: Garcés, Alejandra- Prof. De Educación Musical: Rojas, Paola- Prof. De Educación Plástica: Riveros, Janet.

4)- Que la lance con una y otra mano (alternando derecha e izquierda).- 5)- Que camine con la bolsita en la cabeza, sin sujetarla con las manos.- 6) Poner obstáculos en el suelo para que tenga que esquivarlos mientras lleva la bolsita en la cabeza.

**Día 3. 03/04**

 **Actividad N° 1**

- ¡Manos a la obra! Se propondrá a las familias elaborar “jabón líquido” con los niños



para que lo lleven al jardín al regreso de la cuarentena.

**Materiales:** • 2 litros de agua. • 1 taza de sobrantes de jabón de tocador. • 1 cucharadas de glicerina pura (Se consigue en farmacias o droguerías.) • Olla esmaltada o de acero inoxidable con capacidad de 3 litros • Cuchara de madera  
• Botella de plástico con tapa, con capacidad de 2 litros

Rendimiento: 2 litros.

**Procedimiento:** Colocar el agua en la olla y poner a fuego medio, cuando esté caliente, agregar el jabón y la glicerina sin dejar de mover.

Cuando esté disuelto, retirar del fuego colocar alguna esencia y colorante y dejar enfriar.

**Envasado y conservación:** Vaciar el jabón líquido en la botella, etiquetar con el nombre del producto, fecha de elaboración y de caducidad.

Conservar el jabón en un lugar fresco, bien cerrado el envase para que no se seque o pierda el aroma. **Caducidad:** Este jabón líquido se conserva hasta por 6 meses a partir de la fecha de elaboración.

- En familia diseñamos la etiqueta para nuestro envase de jabón líquido.

 **Actividad N° 2**

➤ Para demostrar cómo actúa el jabón en nuestras manos y que sucede con los virus cuando utilizamos o no el jabón; realizaremos en familia el siguiente experimento, y completaremos una tabla comparativa sobre ¿Qué sucederá? (hipótesis) ¿Qué sucedió? (resultado). Luego realizaremos la conclusión en forma individual.

**¡Sal pimienta!**

Materiales necesarios

- Agua- Jabón líquido o detergente.- Dos bandejas de telgopor o platitos chicos. - Pimienta

- Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Soria, Alejandra- Arroyo, Marianela- Martínez, Natalia- Tello Verónica- Esquivel, Cintia.
- Prof. De Educación Física: Garcés, Alejandra- Prof. De Educación Musical: Rojas, Paola- Prof. De Educación Plástica: Riveros, Janet.

La experiencia

Colocar agua en dos bandejas de telgopor o platitos y colocarle pimienta observar como flota.



- Luego un integrante de la familia colocará su dedo índice con agua sobre la pimienta y observarán que sucede. Otro integrante de la familia (puede ser el niño preferiblemente) se colocará en su dedo jabón líquido o detergente y lo sumergirá en la bandeja con pimienta. En ambos casos, anticipar resultados. ¿Qué sucederá?



➤ Corroborar resultados. ¿Qué sucedió? Comprobar mediante la observación.

La explicación

**Para los niños: el agua es como nuestras manos y cuando agregamos la pimienta asi quedan nuestras manos cuando están sucias, llenas de microbios. Si las lavamos solo con agua no sucede nada los microbios siguen intactos pero si colocamos jabón en nuestras manos se observa como los microbios se alejan dejando nuestras manos limpias.**

🎨 **Actividad N° 3: Educación Plástica**

- Te propongo un juego de arte que te va encantar.
- Con ayuda de algún familiar y para hacerlo mejor elige un espacio grande o al aire libre, sobre una hoja blanca de dibujo N°5 dejamos volcar una gran cantidad de tempera ya sea de diferentes colores, luego cubre cada uno de ellos con un pedacito de bolsa. Con la palma de la mano debemos presionar sobre las manchas de pinturas para que la pintura salga disparada.
- Una vez seca las manchas buscaremos la forma del virus y la contorneamos ya sea con lápices de colores, marcadores, crayones



- Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Soria, Alejandra- Arroyo, Marianela- Martínez, Natalia- Tello Verónica- Esquivel, Cintia.
- Prof. De Educación Física: Garcés, Alejandra- Prof. De Educación Musical: Rojas, Paola- Prof. De Educación Plástica: Riveros, Janet.

**Día 4. 06/04**

**Actividad N° 1**

➤ Dibuja el virus que imaginaste bien grande y con la tijera recorta papelitos solito y los debes pegar dentro del mismo, armando una máscara.

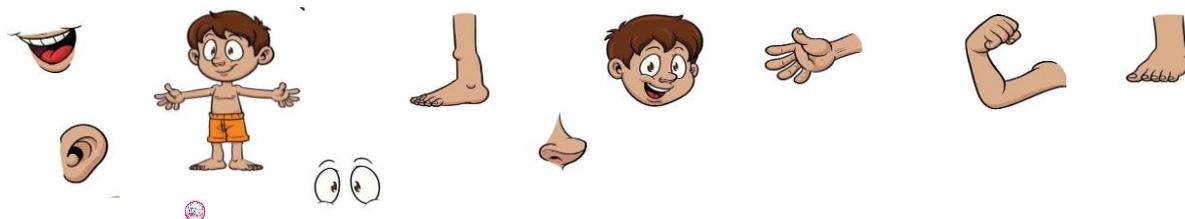
➤ Con ayuda de tu familia arma la mascara para jugar en casa, puedes realizar para todos los integrantes de tu familia!!!

**Actividad N° 2: Educación Musical.**

➤ Miramos las siguientes imágenes e inventamos con papá, mamá, hermanos una secuencia rítmica, utilizando pictogramas (imágenes).

- ¿Qué es una secuencia rítmica?

Son conceptos y prácticas relacionadas con la agrupación consecutiva de notas musicales, en este caso, imágenes con diferentes partes del cuerpo.



Con ellas puestas una al lado de la otra, a libre elección, los niños con sus familias pueden jugar y cantar con las diferentes partes del cuerpo por ejemplo:



➤ Pictograma para aprender las partes del cuerpo

<https://www.youtube.com/watch?v=JS7twgdzxA>

➤ Exploramos los sonidos de nuestra casa, por ej. vamos a la cocina y observamos que cosas producen sonido, vamos a la pieza y exploramos sonidos,

**Día 5. 07/04**

**Actividad N° 1**

➤ Observar el video, luego comentar lo que están viendo a sus familiares.

[https://www.youtube.com/watch?v=rWFuutksfOM&feature=emb\\_rel\\_end](https://www.youtube.com/watch?v=rWFuutksfOM&feature=emb_rel_end)

➤ Practicar lo más importante que es lavarse las manos con agua y jabón, cantando una canción que prefieran.

➤ Jugar con colores pintarse ambas manitos y las madres que los ayuden a hacer un cartel con un mensaje positivo

🌀 **Actividad N° 2 Educación Física**

➤ Materiales: la bolsita

Desarrollo: se colocan frente al niño, a una distancia de 1 metro aproximadamente, y hacen pases con la bolsita, siempre que lance y reciba con las dos manos, se pueden contar los pases seguidos (cuando no se cae al suelo) así el niño memoriza los números.

VARIANTES: se pueden hacer los pases los dos sentados, uno sentado y el otro parado, acostarse pararse y pasar la bolsita.

**IMPORTANTE;** EN TODO MOMENTO HAY QUE ALENTAR AL PEQUEÑO PARA QUE PUEDA REALIZAR LAS ACTIVIDADES, RESALTANDO LO QUE HAGA BIEN Y AYUDANDO CUANDO TENGA DIFICULTAD. *Cuando regresemos a clases vamos a utilizar esa bolsita, GUARDENLA*

**Día 6:** 08/04

🌀 **Actividad N° 1**

➤ Hacemos nuestros virus consejeros!!!

- Dibuja diferentes virus según los imaginas, luego de haber visto los videos e imágenes, recórtalos y pégalos en un broche de ropa.

- Luego en familia piensen consejitos para poder cuidar nuestra salud.



🌀 **Actividad N° 3 Educación Plástica**

➤ Mamá o papá en una hoja blanca de dibujo N°5 dibujaran un circulo y le pedirán al niño que con su dedito pintor, pinten de diferentes colores (amarillo, naranja, rojo, marrón) simulando que son las hojitas.

➤ Luego mamá o papá les darán a los niños un tronco echo de papel ya sea de revista, cartulina, papel madera o el material que tengan en casa



**Equipo de Conducción: \* Directora: Fanny Romero**

**Vicedirectora: Verónica Vilches.**

- 6
- Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Soria, Alejandra- Arroyo, Marianela- Martínez, Natalia- Tello Verónica- Esquivel, Cintia.
  - Prof. De Educación Física: Garcés, Alejandra- Prof. De Educación Musical: Rojas, Paola- Prof. De Educación Plástica: Riveros, Janet.