

**E.N.I. N°45**

**GUIA N° 11**

**FECHA: 24/8/20 AL 4/9/20**

**SALA DE 3 AÑOS TURNO MAÑANA – TURNO TARDE**

**DOCENTES:** Pamela Espinosa, María Emilia Williner.

**TITULO DE LA PROPUESTA:** ¡Y nos da la leche y el dulce de leche!

**DIMENSIÓN:** Ambiente Natural y Socio-Cultural.

**CONTENIDO:** Seres vivos y su Ambiente (la vaca).

**CAPACIDAD GENERAL:** comunicación.

**CAPACIDAD ESPECÍFICA:** escucha atenta.

**ACTIVIDAD N°1** Conocer la vaca

En un lugar tranquilo conversar. ¿Alguna vez viste una vaca? ¿Qué colores tiene? ¿Es grande o pequeña? ¿Dónde vive?, etc.

Buscar imagen de una vaca, en una granja y observar ¿Qué come? ¿Dónde vive? ¿Cuál es su tamaño?

Proponer realizar una vaca, buscar una caja de leche (o algo de forma similar), y forrarla con papel blanco, con ayuda de un adulto, pintar las manchas, dibujar la cara, las patas y la cola con lo que tengan en casa.

Para finalizar, observar cómo quedó, que materiales utilizaron para realizar, ahora podrán jugar con ella en casa.

**ACTIVIDAD N°2** Adivinar los sonidos.

Indagar ¿Cuál es el sonido de la vaca? ¿Cómo hace? ¿Se animan a reconocer sonidos?

Luego, en un lugar cómodo, con los ojos tapados, escuchar los sonidos, cuando se siente el de la vaca, decir alto. A continuación, encontrar los sonidos: <https://www.youtube.com/watch?v=8sb2QTew-bA>

Para finalizar, conversar sobre que otros sonidos de animal reconocieron en el video, aparte de la vaca, el adulto a cargo deberá anotarlos en un papel y guardarlo para el día siguiente.

**ACTIVIDAD N°3** La granja de la vaca Lola.

Hoy vamos a conocer donde vive la vaca “LA GRANJA”. Observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=PIZuMY-Jcfc>

Observar la granja, ¿Qué animales viven junto a la vaca? ¿Quién los cuida y alimenta? comparar con el listado de la actividad anterior, si están los animales mencionados.

Luego, dibujar la granja y todos los animales que allí se encuentran con la vaca, podrán pintar el dibujo con lo que más les guste.

## **E.N.I. N° 45 – Sala 3 años – Áreas Integradas.**

Buscar el lugar que más les guste de la casa y allí pegar nuestro dibujo de la granja.

**ACTIVIDAD N°4** Conocer los alimentos que nos da la vaca.

Observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=D0pMNiobZPM> Una vez finalizado, nombrar los alimentos que nos da la vaca, e indagar: ¿Qué comen en casa? ¿Cuál les gusta más?

A continuación, buscar en revistas y diarios productos derivados de la vaca, recortar y pegar en una hoja.

En un lugar tranquilo, contar que alimentos encuentran, observar en casa si los tienen, pensar que pueden cocinar con ellos.

**ACTIVIDAD N°5** ¡A cocinar!

Realizar un rico postre con algunos alimentos que nos da nuestra amiga la VACA. Buscar en familia alguna receta del arroz con leche, o le podemos pedir una receta a una abuela o vecina. No olvidar antes de empezar a cocinar de higienizar bien las manos.

Una vez terminado el postre, proponer colocar la mesa con sus elementos del jardín y disfrutar de este rico postre en familia.

**ACTIVIDAD N°6** ¿Quién le pone la cola a la vaca?

Comenzar la actividad pegando dos hojas y allí dibujar una vaca, con ayuda de los papás pegar en alguna pared de nuestra casa, y buscar una piola o lana que simule la cola de ella.

Jugar a ponerle la cola a la vaca, ubicarse cerca de la vaca más o menos un metro de distancia y vendar los ojos a los niños. Un adulto debe dirigir el juego para pegar la cola a la vaca. Así sucesivamente con los miembros de la familia jugar hasta que decaiga el interés.

Una vez finalizado el juego, poner música relajante y entre todos pensar un nombre para la vaca.

**ACTIVIDAD N°7** Un rico licuado.

Hoy realizar un rico licuado para disfrutar en familia.

Debemos buscar el derivado de la vaca (leche) y combinar con la fruta que más nos guste, por ejemplo: banana, frutilla, durazno y realizar un licuado, no olvidar de higienizar las manos antes de cocinar.

Para finalizar, colocar la mesa con los elementos del jardín y desayunar o merendar en familia.

**ACTIVIDAD N°8** Cuento: “La vaca Juliana”

En familia escuchar el cuento “La vaca Juliana”

[https://issuu.com/esthercabascango/docs/la\\_vaca\\_juliana.....\\_cuento.](https://issuu.com/esthercabascango/docs/la_vaca_juliana....._cuento)

Luego presentar pinturas que tengan en casa y proponer pintar la cara como la de una vaca, podrán sacarse fotos para compartirlas con la seño, los compañeros o algún familiar.





Para finalizar, conversar sobre el cuento ¿Qué fue lo que le paso a la vaca Juliana? ¿Te gustó este maquillaje de vaca?

**ACTIVIDAD N°9** Mi vaca se llama Lola.

Hoy aprenderemos el siguiente verso:

Mi vaca se llama Lola,  
Lola se llama mi vaca,  
Si no se llamara Lola,  
Tal vez no fuera mi vaca.

A continuación, jugar a las adivinanzas:

<p>De rayas es mi pijama, pero nunca me meto en la cama, ¿Quién soy?</p>  <p>(La cebra)</p>	<p>Mucho yo comino, muy feliz por el prado, leche rica yo te doy, a ver si sabes ¿Quién soy?</p>  <p>(La vaca)</p>
--	--

Para finalizar, elegir una de las adivinanzas y tratar de inventar en familia otra con un animal de la granja.

**ACTIVIDAD N°10** La vaca estudiosa.

En familia escuchar la poesía “La vaca estudiosa” de María Elena Walls.

<https://www.youtube.com/watch?v=d5Y5n-aleLM>

Luego se realizar las siguientes preguntas: ¿Cómo era la vaca? ¿A dónde quería ir la vaca?

## **E.N.I. N° 45 – Sala 3 años – Áreas Integradas.**

Para finalizar, comentar que es lo que más les gustó de la poesía.

### **ACTIVIDAD N°11** ¡Y nos da la leche y el dulce de leche!

En casa buscar imágenes de productos derivados de la leche (queso, yogurt, leche, manteca, dulce de leche) y preguntar ¿De dónde vienen estos productos?

Luego proponer cantar la siguiente canción

<https://www.youtube.com/watch?v=L13oeRie8Ok>

Para finalizar realizar un collage con las imágenes de los productos recortados.

### **ACTIVIDAD N°12** ¿Cuántas patas tiene?

Presentar la siguiente imagen y preguntar ¿Cómo se llama este animal?



Luego proponer mirar detenidamente la imagen y preguntar ¿Cuántas patas tiene la vaca? ¿Cuántas colas? ¿Tiene cuernos? ¿Cuántos ojos? ¿Cuántas orejas? ¿Tiene hocico?

Para finalizar merendar en familia, no olvidar higienizar nuestras manos.

### **ACTIVIDAD N°13** La vaca Lola.

Jugar y bailar la canción de la vaca lola.

Luego preguntar ¿Cómo se llama la vaca de la canción? ¿Tiene cabeza? ¿Qué más tiene? ¿Cómo hace la vaca?

Para finalizar proponer armar un rompecabezas de la vaca, a partir de la siguiente imagen cortarla en dos partes.



### **ACTIVIDAD N°14** Las manchitas de la vaca.

## **E.N.I. N° 45 – Sala 3 años – Áreas Integradas.**

En el día de hoy presentar témperas de color negro y blanco y preguntar ¿Qué colores son? ¿Te gusta pintar con témperas? ¿Qué animal tiene esos colores?

Luego proponer pintar con esponja las manchitas de la vaca.

Para finalizar la actividad nos lavar las manos y poner en la mesa los elementos del jardín para merendar.

### **EDUCACIÓN FÍSICA**

**CONTENIDO:** Lados del cuerpo y lateralidad

**ELEMENTO:** Una pelota de tamaño mediano, puede ser de medias, papel encintado, pelota de pelotero, etc.

#### **ACTIVIDAD N°1**

Caminar por un espacio amplio de casa transportando la pelota de un lado a otro con una mano, con la otra, con un codo y después el otro, con un hombro y luego con el otro.

#### **ACTIVIDAD N°2**

Hacer un circuito con sillas, o juguetes por donde pueda pasar la pelota por debajo rodando por el piso. (Formando pequeños “arcos”) Llevar la pelota con suaves golpes de pie, de manera controlada para que pase entre los espacios que dejan los objetos colocados. Primero hacerlo con un pie y luego realizarlo con el otro. También se puede realizar con empujes de mano.

**JUEGO:** Pueden hacer una competencia con otro familiar, el que pasa la pelota por más espacios “arcos” ¡GANA!

### **MÚSICA.**

**Capacidad general:** comunicación.

**Capacidad Específica:** Experimentar conscientemente diferentes niveles de percepción musical, desde lo puramente sensorial.

**Contenido:** Interpretación de canciones, que incorporen juego, ritmo, pulso.

#### **ACTIVIDAD N°1**

Escuchar y observar el video, atentamente, debes memorizar muy bien, para jugar, con muchas ganas. El congelado. <https://youtu.be/E1Ww2E3yxR4>

Escuchar varias veces la canción y observa el video ¿Te gustan los niños como bailan? Repetir el estribillo.

Marcar pulso de la canción, con palmas.

#### **ACTIVIDAD N°2.**

Escuchar la canción, de la clase anterior, con mucha atención.

Buscar ropa e imitar a los niños, con sus movimientos, tratar de cantar la canción.

## **E.N.I. N° 45 – Sala 3 años – Áreas Integradas.**

Seguir la coreografía de los niños, que salen en el video, imitando todos sus movimientos, al ritmo de la música, con mucha alegría.

### **ARTES VISUALES**

**Título:** Experimentando con el punto.

**Capacidad General:** Comunicación.

**Capacidad Específica:** Relatar experiencias propias.

**Contenido:** Disfrute y placer de experimentar al punto en el juego.

#### **ACTIVIDAD N°1**

Realizar un juego “globos en movimiento”, donde el niño y la familia jueguen libremente.

Pintar la superficie de una hoja de dibujo o A4, con la técnica de sello, en forma libre empleando como herramienta de trabajo los globos utilizados en el juego. Utilizar así los materiales que encontremos en casa, como: témperas o alguna pintura. Completar la superficie total de la hoja utilizar dicha técnica.

#### **ACTIVIDAD N° 2**

Crear sobre la hoja de dibujo o A4 con diferentes tamaños de puntos, realizar burbujas de jabón, para lograr así su propia obra de arte.

Colocar en un recipiente una cucharada de detergente, una cucharada de témpera o colorante de cocina y agua. Revolver bien hasta que se mezcle. Realizar soplidos con sorbete o bombilla sobre la superficie de una hoja y hacer que salgan burbujas y caigan sobre la hoja.

Dejar que las burbujas exploten sobre la hoja, al estar en contacto con la hoja soltará el color seleccionado, formando puntos de distintos tamaños. Completar la superficie total de la hoja utilizando dicha técnica.

**¡ÁNIMO FAMILIAS, SOMOS UNA COMUNIDAD QUE EN TIEMPOS DIFÍCILES NOS SABEMOS ACOMPAÑAR...JUNTOS LO VAMOS A LOGRAR!**

Equipo de conducción: Ana María Márquez

Rosa Morán.

DOCENTES: Pamela Espinosa  
María Emilia Williner