

# Escuela Minero Sanjuanino Áreas Integradas Tercer Ciclo Guía Nº 10

Escuela: Minero Sanjuanino

Guía: Nº 10

Docente: Lorena Chaparro

Ciclo / Nivel: 3º Primaria Adulto

Áreas: Matemática – Lengua – Cs Sociales – Formación para el Trabajo – Cs Naturales

Título: “Conociendo nuestra provincia”

Contenidos:

Matemática: numeración lectura, escritura y comparación, Situaciones problemáticas

Lengua: Lectura y comprensión de textos, sustantivos Clasificación

Ciencias Naturales: Circuito Productivo

Ciencias Sociales: La provincia de San Juan y sus departamentos. Fundación, aniversario

Formación para el Trabajo: El trabajo y las necesidades humanas

**Lunes 08/06**

Matemática

\*Observa la imagen



Departamento	Superficie	Cabecera
Calingasta	22.589 Km <sup>2</sup>	Tamberías
Iglesia	19.801 km <sup>2</sup>	Rodeo
Jáchal	14.749 km <sup>2</sup>	San José de Jáchal
Caucete	7.502 km <sup>2</sup>	Caucete
Valle Fértil	6.419 km <sup>2</sup>	Villa San Agustín
25 de Mayo	4.519 km <sup>2</sup>	Villa Santa Rosa
Ullum	4.391 km <sup>2</sup>	Villa Ibáñez
Sarmiento	2.782 km <sup>2</sup>	Villa Media Agua
Zonda	2.360 km <sup>2</sup>	Villa Basilio Nievas
Angaco	1.865 km <sup>2</sup>	Villa El Salvador
Albardón	945 km <sup>2</sup>	Villa Gral. San Martín
Pocito	515 km <sup>2</sup>	Villa Aberastain
San Martín	435 km <sup>2</sup>	Villa San Martín
Rawson	300 km <sup>2</sup>	Villa Krause
9 de Julio	185 km <sup>2</sup>	9 de Julio
Rivadavia	157 km <sup>2</sup>	Rivadavia
Chimbas	62 km <sup>2</sup>	Villa Paula A. de Sarmiento
Santa Lucía	45 km <sup>2</sup>	Santa Lucía
Capital	30 km <sup>2</sup>	San Juan

Docente: Lorena Chaparro

## Escuela Minero Sanjuanino Áreas Integradas Tercer Ciclo Guía Nº 10

\*Compara los kilómetros de superficie que tiene cada departamento.

### Responde

¿Cómo están ordenados los números?

\*Escribe como se leen las cifras que corresponden a Sarmiento, Zonda y Calingasta.

### Ciencias Sociales

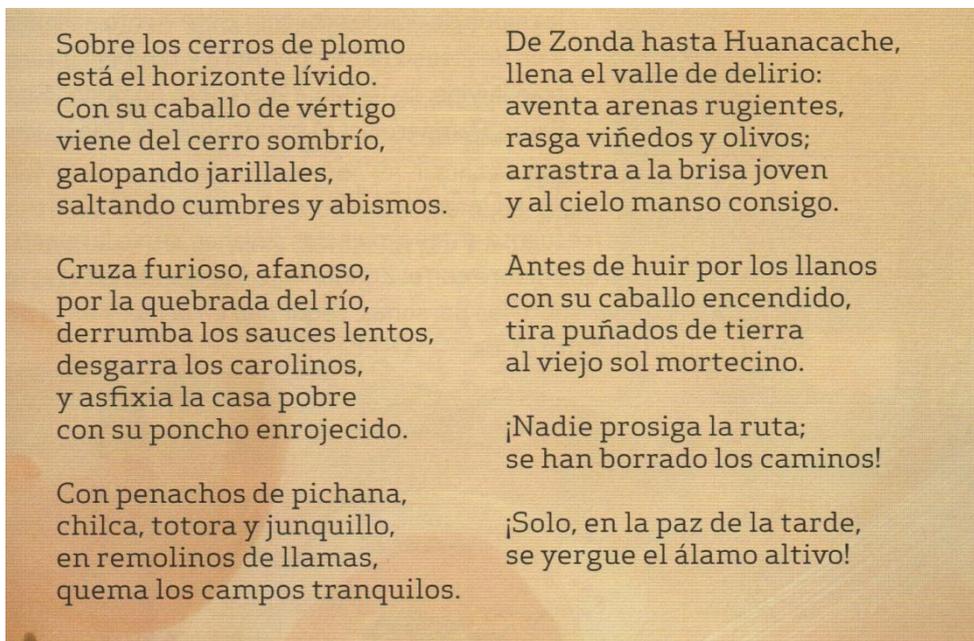
En un mapa de San Juan:

- Pinta con tu color favorito el departamento donde naciste.
- Ubica el resto de los departamentos y pinta (recuerda que son 19)

**Martes 09/06**

### Lengua

- Describe como es tu departamento, menciona sus principales características.
- Lee atentamente el siguiente poema. "El Zonda"



- Señala las palabras que desconoces y búscalas en el diccionario

### Matemática

- Piensa y resuelve

Si sumas la superficie de Calingasta, iglesia y Jáchal ¿Qué cantidad de kilómetros obtienes?

- Ordena de menor a mayor los números

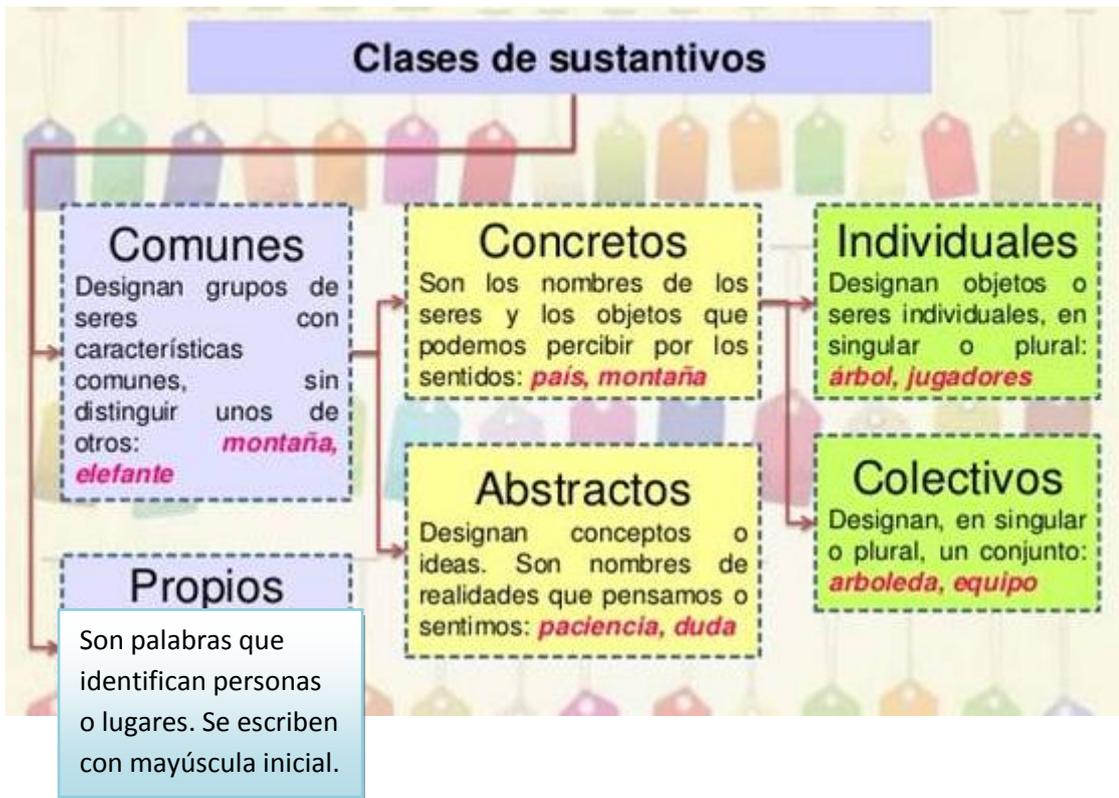
568.452	566.178	571.044	513.999	584.156

- Escribe como se lee casa número

Miércoles 10/06

Lengua

- Observa el esquema.

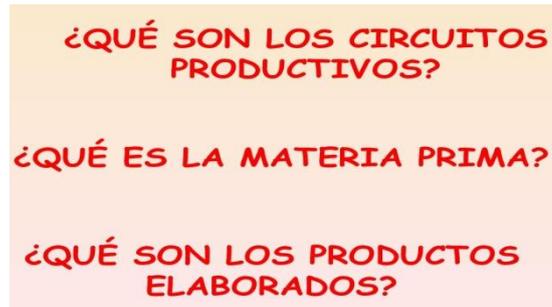


- Busca en el poema “Viento Zonda” sustantivos y adjetivos.
- Completa el cuadro

Sustantivo	Común	Propio	Concreto	Abstracto	Individual	Colectivo
Rebaño	X		X			X
Andrés						
Hermano						
Madrid						
Oveja						
Pinar						
Amistad						
Piedra						
Pino						
Dolor						
Lucera						
Pandilla						
Banda						
Pájaro						
Árbol						
Guadalquivir						

## Ciencias Naturales

- Lee las siguientes preguntas



- Busca las respuestas en el siguiente texto

Se denomina circuito productivo a la red de sujetos, recursos, organizaciones, actividades y tecnología, involucrados en la elaboración y venta de un producto. El circuito comienza con la entrega de materiales de origen; es decir, desde el proveedor al fabricante y finaliza cuando se entrega el producto al usuario final.

Se conforma y depende de los trabajos que se realizan en cada uno de los sectores económicos.

También puede decirse que el circuito productivo, la cadena productiva o el proceso productivo es el conjunto de operaciones planificadas de **transformación de factores o insumos específicos en bienes o servicios** a través del empleo de procedimientos tecnológicos.

Una cadena productiva consta de etapas consecutivas a lo largo de las que diversos insumos sufren algún tipo de cambio o transformación, hasta la constitución de un producto final y su colocación en el mercado.

Se trata, por tanto de una **sucesión de operaciones de diseño, producción y de distribución** integradas, realizadas por diversas unidades interconectadas como una corriente, involucrando una serie de recursos físicos, tecnológicos y humanos.

La cadena productiva abarca desde la extracción y proceso de manufacturado de la materia prima hasta el consumo final.

### **Recursos naturales**

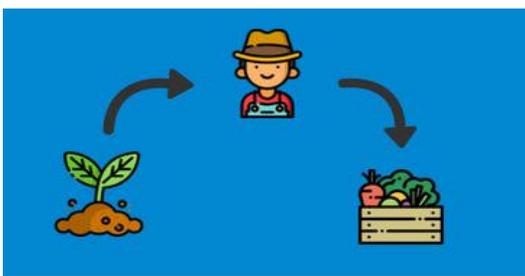
Los recursos naturales son los bienes que se extraen de la naturaleza. Son los producidos por la naturaleza sin que intervenga la acción humana. Influyen positivamente en el capital pues de ellos depende el desarrollo económico y además satisfacen necesidades de la población.

Para iniciar el proceso el sistema económico requiere de la explotación de los recursos naturales.

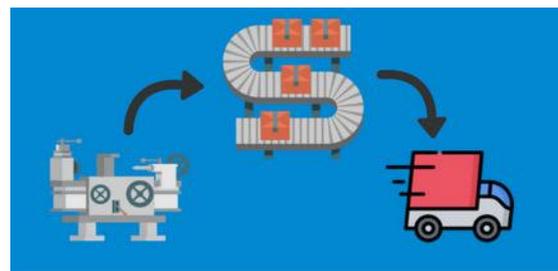
### **Recorrido y etapas del circuito productivo**

**Primero se extraen recursos para obtener materias primas.** Posteriormente se transportan los productos hacia las fábricas –si se trata de bienes secundarios- o hacia los centros de consumos, si son bienes primarios.

### Observa el recorrido del circuito productivo



**Actividad Primaria** consiste en obtener el recurso natural. Aquí se genera la materia prima.



**Actividad Secundaria** implica elaborarlo y transportarlo. Se transforma la materia prima para producir un producto determinado.



Ordena la secuencia



- Busca información sobre el Circuito Productivo del vino, describe e ilustra

Jueves 11/06

Formación para el trabajo

- Observa la imagen



Responde: ¿Por qué el trabajo es tan importante para la vida de las personas?

Lee

Para el común de la gente, esta pregunta tiene una respuesta simple: para vivir se necesita dinero y para obtenerlo las personas trabajan.

¿Está usted de acuerdo con esta

# Escuela Minero Sanjuanino Áreas Integradas Tercer Ciclo Guía Nº 10

afirmación?

¿Qué necesidades se imagina esta persona que podrá satisfacer con su trabajo?

## Completa la oración

Toda persona, mediante el ingreso que consigue a través de su trabajo, debía satisfacer las siguientes necesidades.....

Mencione otras necesidades que usted conozca que se hayan generado durante los últimos años .....

**Viernes 12/06**

## Ciencias Sociales

- Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=rbYVEwEZqsE>
  - Busca el significado de la palabra FUNDACIÓN
  - Luego responde las siguientes preguntas
- A) ¿Cuál es el nombre completo de su fundador? B) ¿De qué origen es? C) ¿De qué corriente colonizadora formó parte? D) ¿Cómo era la población de esa época?
- E) ¿Qué día, año y lugar se realizó la fundación de nuestra provincia?
- Dibuja el plano de las manzanas fundacionales

## Matemática

- Observa el plano que realizaste ¿Qué figuras geométricas utilizaste?
- En esta figura traza una diagonal



- ¿Qué figuras obtienes?
- Coloca cuánto mide cada uno de sus lados
- Calcula el perímetro

## Completa la lista de cotejo

Criterios de Evaluación	SI	NO
¿Te sentiste bien al resolver la guía?		
¿Hiciste la guía solo? ¿Quién te ayudo?		
¿Tuviste dificultades? ¿Cuáles?		

Director: Jorge González

Docente: Lorena Chaparro

