

Escuela: Educación Especial 25 de Mayo

Docente-: Pérez Fernanda

Grado: Segundo

Turno: Tarde

Área Curricular: Áreas integradas

Título: “Juntos y en familia”

Contenidos:

- Área Matemática: Leer, escribir y ordenar números hasta el 69. Anterior y posterior. Construir y utilizar estrategias de cálculo para resolver sumas y restas con dieces y unos
- Área Lengua: Comprensión Lectora. Usar combinaciones por letras que sean posibles en el sistema gráfico.
- Área Ciencias Sociales: La Familia. 12 De Octubre Día de la Diversidad Cultural
- Teatro: : Registro Corporal- Creación de Personaje
- Tecnología: Oficios y profesiones: cambios producidos en distintas épocas en relación a las herramientas utilizadas, a los materiales y a las formas de realizar el trabajo
- Psicomotricidad: Socialización
- Música: Patrimonio cultural, regional y/o nacional.
- Educación Física: Diversas formas de desplazamientos.

### **Día 1 Área Lengua**



PARA HACER UNA FAMILIA  
NUNCA TE DEBE FALTAR  
LOS SIGUIENTES INGREDIENTES  
NO TE PUEDES OLVIDAR  
CARICIAS MIMOS Y BESOS  
EN ABUNDANTE CANTIDAD  
BIEN MEZCLADOS CON DULZURA  
CARIÑO Y COMPLICIDAD

Fernanda Pérez-Vanesa Moreyra- Roció García- Laura Sebastián- Natalia Paoloni- María de los Ángeles Maza- Celador turno tarde Carlos Daniel Ramírez

RESPETO, TOLERANCIA Y  
MUCHA COMUNICACIÓN  
EN ALGUNAS OCASIONES  
AGREGAR TAMBIÉN PERDÓN  
TAMIZAR LAS DIFERENCIAS  
CON ALGO DE COMPRENSIÓN  
EVITAR QUE SE HAGAN GRUMOS  
DE PELEAS Y MAL HUMOR  
LUEGO LLEVAR AL HORNO  
SIN DESCUIDAR SU COCCIÓN  
DESMOLDAR CON PACIENCIA  
Y ESPOLVOREAR CON UNIÓN

1-Leer en familia la poesía. Copiar en el cuaderno

2-Responder

¿Qué ingredientes lleva la receta? ¿Con qué se debe tamizar las diferencias?

¿Cómo se debe desmoldar?

**Área Educación Física Prof. Natalia Paolini**

1. Realizar el siguiente circuito

- A. Trotar hacia adelante hasta la segunda silla y luego trote hacia a tras hasta llegar a la partida.
- B. Trotar en zigzag entre las botellas.
- C. Saltar la escoba dos veces y luego saltar el secador dos veces



**Día 2 Área Matemática**

1-Completar el cuadro con los números que faltan de las familias.

0		2	3		5			9
10						16		

	21			24					29
30			33				37		
		42			45				
50								58	
60					65				69

2-Pintar de color rojo los casilleros de los números terminados en 3, con verde los casilleros de los números que comienzan con 5 y de color amarillo los casilleros de los números que no conocen

## **Área Educación Tecnológica**      **Prof. Andrea Vanesa Moreyra**

### **Actividad N°1.**

Con ayuda de los papás:

- 1- Observar las imágenes.
- 2- Buscar distintos materiales en casa: botella de plástico, papeles de colores, hilos, recortes de cartulina o papel afiche, diarios, revistas, tela, botones, papel glasé, etc
- 3- Hacer una pantalla de plástico.
- 4- Decorar usando los materiales que conseguiste en casa.



### **Día 3 Área Ciencias Sociales**

- 1-Leer en familia la siguiente frase.



- 2-Dibujar a los integrantes de tu familia.
- 3-Escribir tres valores que representan a tu familia.

## **Área Curricular: Psicomotricidad**. Prof. Alcira Figueroa

Requisitos:

Fernanda Pérez-Vanesa Moreyra- Roció García- Laura Sebastián- Natalia Paoloni- María de los Ángeles Maza- Celador turno tarde Carlos Daniel Ramírez

\_ Todo el grupo familiar: se pide que en este juego debido a la pandemia, solo participen el grupo familiar y con la norma de higiene necesaria.

\_ Lápices de colores, hojas blancas, una pelotita, peluche, tenedor, cuchara, ropa

### Actividad 1 “Árbol familiar”.

Para realizar este juego solamente es necesario lápices de colores y una hoja de papel. Entonces hay que dibujar un árbol (lo más bonito posible) e ir colocando en cada rama el nombre de los familiares.



### Día 4 Área Lengua

1-Describir a dos integrantes de tu familia (características físicas)

2-Dibujar a las personas que describiste siguiendo las características de su descripción

### Área Educación Musical Prof. María de los Ángeles Maza

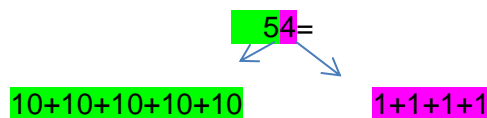
1). Escuchar la canción “Cristóbal Colon 12 de Octubre” (audio enviado aparte).

2). Responder las siguientes preguntas:

- a) ¿Quién llegó a América? ¿En qué año?
- b) ¿En qué viajaba?
- c) ¿Qué ritmo tiene la canción?

### Día 5 Área Matemática

1-Elegir 5 números del cuadro y descomponerlo en dieces y unos siguiendo el ejemplo



2-Armar el número siguiendo el ejemplo

$$10+10+10+1+1= 32 \quad 10+10+10+10+1+1+1+1= \quad 10+1+1+1+1+1=$$

$$1+1+1+1+1= \quad 10+10+10+10+10+10+1+1+1+1=$$

### Área Teatro Prof. Roció García

Fernanda Pérez-Vanesa Moreyra- Roció García- Laura Sebastián- Natalia Paoloni- María de los Ángeles Maza- Celador turno tarde Carlos Daniel Ramírez

Hoy vamos a trabajar personajes circenses. ¡Nos convertiremos en payasos!! - Vamos a escoger una canción que nos guste súper movida, para entrar en calor y preparar nuestro cuerpo. Vamos a movilizar nuestra cabeza, hombros, codos, muñeca, cintura, piernas y pies. - Cuando la canción haya finalizado, ponemos “había una vez un circo” y vamos a comenzar a crear nuestro personaje circense. Caminamos como si fuéramos un payaso feliz, uno triste, uno enojado, uno viejito, uno con un solo pie, etc. Y vamos buscando nuevas formas de desplazamiento. - Vamos a crear nuestro personaje, y para ello, tenemos que caracterizarnos. Buscaremos una ropa colorida, y luego nos vamos a pintar la sonrisa de payaso (con un labial de color hacemos solo el contorno) y podemos hacer un peinado alocado y divertido para ese personaje tan genial - Luego de caracterizarnos, volveremos a colocar la canción “Había una vez un circo” y siendo nuestro personaje, debemos representarla.

## Día 6 Área Ciencias Sociales

1-Día de la Diversidad Cultural. Leer en familia la información



2-Pensar y escribir

\*EL NOMBRE DE TU JUEGO PREFERIDO \_\_\_\_\_

\*UNA COSTUMBRE EN TU FAMILIA \_\_\_\_\_

\*LA ACTIVIDAD QUE MÁS DISFRUTAN EN TU CASA EL FIN DE SEMANA \_\_\_\_\_

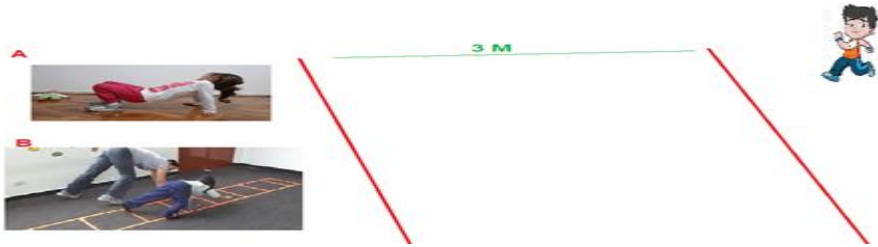
\*TÚ COMIDA FAVORITA \_\_\_\_\_

## Área Educación Física Prof. Natalia Paolini

2. Realizar los siguientes ejercicios

Fernanda Pérez-Vanesa Moreyra- Roció García- Laura Sebastián- Natalia Paoloni- María de los Ángeles Maza- Celador turno tarde Carlos Daniel Ramírez

- A. En posición de cangrejo caminar hasta la segunda línea y regreso trotando.
- B. En posición de oso, caminar hasta la segunda línea y regreso caminando.



### Día 7 Área Matemática

1-Resolver utilizando dieces y unos siguiendo el ejemplo

$$\begin{array}{l} 12+22= \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 10+10+10=30 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 1+1+1+1=4 \end{array} \rightarrow \boxed{34}$$

$24+11=$     $16+31=$     $15-14=$     $24-21=$

2-Colocar el anterior y posterior de

\_\_\_12\_\_\_   \_\_\_50\_\_\_   \_\_\_36\_\_\_   \_\_\_49\_\_\_

### Área Educación Tecnológica   Prof.   **Andrea Vanesa Moreyra**

*Anteriormente conocido como Día de la Raza, el 12 de octubre se celebra el Día del Respeto a la Diversidad Cultural en Argentina para promover la reflexión histórica acerca de los derechos de los pueblos originarios.*

Es por eso que con ayuda de los papás recordaremos la cultura de nuestros aborígenes con estos trabajos que deberán realizar.



1. Observar las imágenes.
2. Buscar distintos materiales en casa: cartón, papel blanco, palitos, ramitas secas, hilo, lana, papel blanco, crayones, temperas, lápices de colores, etc
3. Dibujar sobre cartón un círculo y recortarlo.
4. Dibujar sobre papel un semicírculo y recortarlo. Decorar con los materiales que conseguiste en casa. Pegar los bordes del toldo.
5. Hacer un ramo de ramitas secas. Atar con hilo o lana.

Fernanda Pérez-Vanesa Moreyra- Roció García- Laura Sebastián- Natalia Paoloni- María de los Ángeles Maza- Celador turno tarde Carlos Daniel Ramírez

6. Hacer pequeños agujeros en el borde del círculo. Insertar las ramitas del ramo.
7. Colocar el toldo.

### **Día 8 Área Lengua**

1-Escribir cinco costumbres de tu familia

2-Buscar y Transcribir a tu una frase, lectura o poesía que hable de la diversidad cultural

### **Área Curricular: psicomotricidad** Prof. Alcira Figueroa

¿Qué será, será?

Para jugar a este juego es necesario tomar una bolsa e introducir objetos que encuentres por casa: una pelotita, peluche, tenedor, cuchara, ropa, etc. Luego, se debe vendar los ojos de uno de los integrantes del grupo familiar que debe adivinar de que objeto se trata. ¡Quien adivine ganará!

### **Día 9 Área Matemática**

1- Formar los números siguiendo el ejemplo

$$\begin{array}{c} 10+10+10+1+1+1 \\ \swarrow \downarrow \searrow \swarrow \downarrow \searrow \\ \boxed{30} + \boxed{3} = \boxed{33} \end{array} \quad \begin{array}{c} 10'+10+10+1+1+1+1= \\ 10+10+10+10+10+1+1= \\ 10+1+1+1+1+1+1+1+1= \end{array}$$

### **Área Educación Musical** Prof. María de los Ángeles Maza

- 1). Escuchar la canción "Todos Somos Distintos" (audio enviado aparte).
- 2). Prestar mucha atención a la letra de la canción y escribir en tu cuaderno que dice cada estrofa de la canción.
- 3). ¿Cómo te ves tu según la letra de la canción? Dibújate y coloca el mejor talento que tienes.

### **Día 10 Área Ciencias sociales**

1-Buscar figuras donde se vean distintas familias según su cultura.



Ejemplo:

Fernanda Pérez-Vanesa Moreyra- Roció García- Laura Sebastián- Natalia Paoloni- María de los Ángeles Maza- Celador turno tarde Carlos Daniel Ramírez

**Área Teatro** Prof. Roció García

- La clase anterior fuimos payasos. Hoy nos convertiremos en malabaristas. - Los malabaristas hacen hermosos trucos con muchas pelotas! - Empezamos a calentar nuestro cuerpo, movilizándolo el cuello, nuestros hombros, codos y brazos. - Vamos a tomar dos medias y de a una vamos a tirarla hacia el aire procurando agarrarlas; luego lo hacemos sobre una pared y por último lanzando las dos medias al aire. - Invitaremos a alguien de nuestra familia y nos pasaremos una y luego las dos medias a la vez, intentando que no caigan al piso. - Le pediremos a nuestra familia que sean espectadores, y nosotros haremos una coreografía que implique lanzar las pelotas al aire (con un solo pie, ojos cerrados, girando, etc.)