

## GUÍA N°2

**Título de la propuesta:** Jugando Aprendemos

**Duración:** Una semana

**Desafío:** Diseñar juegos didácticos para compartir en familia.

### Actividades de Profundización

**DÍA 1:** LUNES 7 /06/2021 **ÁREAS:** CIENCIAS SOCIALES – LENGUA Y MATERIALES

1. RECUERDA LOS JUEGOS QUE SE REALIZABAN EN LA ÉPOCA COLONIAL.
2. LISTA LOS NOMBRES DE LOS JUEGOS. USA EL ABECEDARIO MÓVIL.
3. CORRIGE CON ALGÚN FAMILIAR LA ESCRITURA. SI ES NECESARIO ESCRIBE DEBAJO DE LA PALABRA EL NOMBRE CORRECTAMENTE.
4. CUENTA LAS LETRAS DE LOS NOMBRES DE LOS JUGUETES, AYÚDATE CON LA BANDA NUMÉRICA

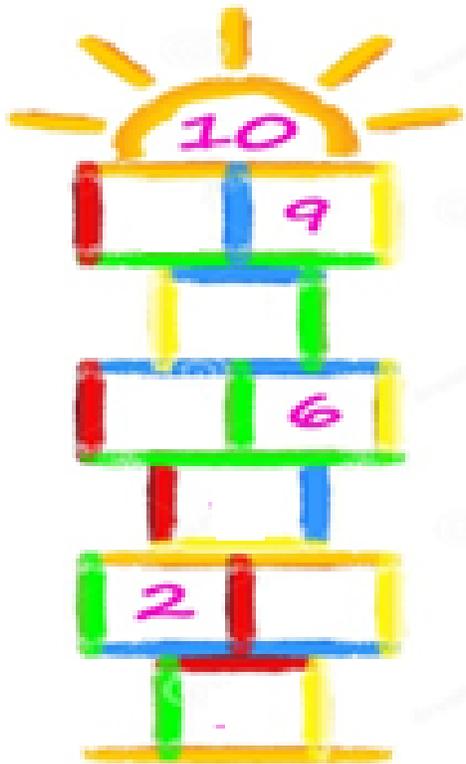
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5. ORDENA LOS NOMBRES DE LOS JUEGOS DEL MÁS LARGO AL MÁS CORTO, NO OLVIDES DE ANOTAR EL NÚMERO AL COSTADO.
6. INVESTIGA: ¿A QUÉ JUGABAN CUANDO ERAN NIÑOS?
7. ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS JUEGOS Y NO OLVIDES DE CORREGIR LA ESCRITURA.

**DÍA 2:** MARTES 8/06/2021 **ÁREAS:** MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES

8. OBSERVA LA RAYUELA.
9. COMPLETA LOS NÚMEROS QUE FALTAN. PUEDES AYUDARTE CON LA BANDA DE NÚMEROS.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



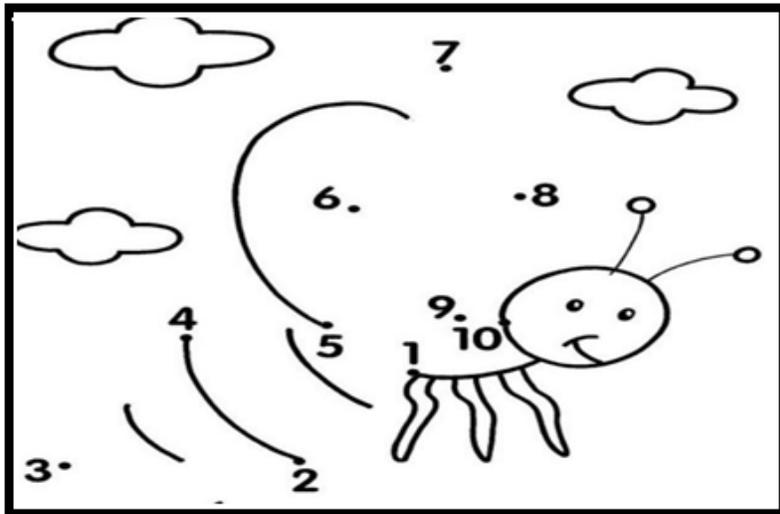
10. RECUERDA Y COMENTA ORALMENTE A ALGÚN FAMILIAR SOBRE LO QUE APRENDISTE DEL JUEGO DE LA RAYUELA.

- a) ¿QUÉ MATERIALES SE NECESITAN PARA JUGARLO?
- b) ¿CUÁLES SON LAS REGLAS DEL JUEGO?

11. CONSTRUYE UNA RAYUELA EN EL PATIO DE TU CASA, NO OLVIDES DE ANOTAR LOS NÚMEROS Y JUEGA CON UN FAMILIAR.

**DÍA 3:** MIÉRCOLES 9/06/2021 **ÁREAS:** MATEMÁTICA Y LENGUA

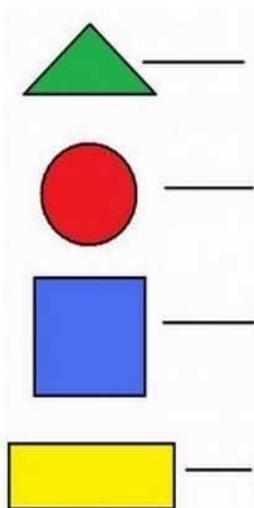
- 12. OBSERVA EL SIGUIENTE JUEGO QUE APARECE EN REVISTAS ACTUALES.
- 13. UNE CON EL LÁPIZ LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR



14. ANOTA TRES NÚMEROS **MAYORES QUE 5** Y ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS. PUEDES AYUDARTE CON EL ABECEDARIO MÓVIL. EJEMPLO: 6 SEIS
15. CORRIGE CON UN ADULTO LAS ESCRITURAS.

**DÍA 4:** JUEVES 10/06/2021 **ÁREAS:** MATEMÁTICA Y LENGUA

16. RECUERDA LO QUE APRENDIMOS SOBRE LAS FIGURAS.
17. ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA FIGURA. USA EL ABECEDARIO MÓVIL. LUEGO CORRIGE CON ALGÚN FAMILIAR LO QUE ESCRIBISTE



6/2021. **ÁREAS:** CIENCIAS NATURALES Y LENGUA.

19. RECUERDA QUÉ SON LOS SERES VIVOS Y NO VIVOS.

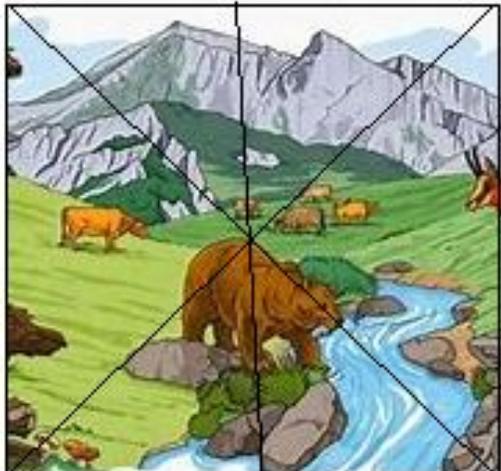
20. COMENTA A UN FAMILIAR SOBRE LOS SRES VIVOS Y NO VIVOS QUE ENCONTRASTE POR LOS ALREDEDORES DE TU CASA.

21. ESCRIBE EN EL CUADRO, ALGUNOS SERES VIVOS. USA EL ABECEDARIO MÓVIL.

SERES VIVOS	SERES NO VIVOS

22. CORRIGE CON ALGUIEN DE LA FAMILIA LO QUE ESCRIBISTE.

23. DISEÑA CON AYUDA DE UN FAMILIAR UN ROMPECABEZAS CON UN PAISAJE. PUEDES USAR DE BASE UN CUADRADO, RECTANGULO Y EN LA DIVISIÓN DE LAS PARTES USA TRIÁNGULOS. MIRA LOS EJEMPOS.SI DESEAS PUEDES REALIZAR UN ROMPECABEZAS CON NÚMEROS.



**ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN.**

24. COMPARTE GRUPO DE WHATSAPP EL ROMPECABEZAS QUE DISEÑASTE.

**ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN.**

25. OPINA: ¿TE GUSTÓ DISEÑAR TU PROPIO ROMPECABEZAS? ¿TE GUSTARON LOS OTROS JUEGOS ¿POR QUÉ?

**ÁREA:** EDUCACIÓN PLÁSTICA

26. COLOCA PINTURA EN HOJAS DE ÁRBOLES, DE DISTINTO TAMAÑO Y FORMA.

27. MARCA EN UNA HOJA DE DIBUJO.

28. MEZCLA LOS COLORES PARA QUE QUEDE MÁS BONITO.



**Directora:** Velázquez, Ivanna Noemí - **vicedirectora:** Tarabay, Lucía Ester.