

ESCUELA: **CENS SOLDADOS DE MALVINAS**

PLAN FINES III - 6º CUATRIMESTRE – CICLO ORIENTADO

DOCENTE: **PAOLA MARCUZZI**

CORREO ELECTRÓNICO: pao_marcuzzi@yahoo.com.ar

CELULAR N°: **264 670-2098 (solo WhatsApp)**

DÍAS Y HORARIOS DE CONSULTA: MARTES y MIÉRCOLES de 18 a 19,30 HS.

ÁREA CURRICULAR: **INGLÉS**

GUÍA N° 2 - FECHA DE PRESENTACIÓN: 13/10/2020

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **UNIT 2**

CONTENIDO SELECCIONADO: PRONOMBRES PERSONALES, ADJETIVOS POSESIVOS, VERBO TO BE AFIRMATIVO, VERBO TO BE NEGATIVO, VERBO TO BE INTERROGATIVO Y RESPUESTAS CORTAS, INFORMACIÓN PERSONAL, PAÍSES Y NACIONALIDADES, PALABRAS INTERROGATIVAS.

CAPACIDADES A DESARROLLAR: CONOCER CONTENIDOS BÁSICOS EN EL IDIOMA INGLÉS. MANEJO FLUÍDO DEL VERBO TO BE (SER O ESTAR). ALUMNOS PUEDAN BRINDAR INFORMACIÓN PERSONAL DE ELLOS MISMOS SI SE LES PREGUNTA. QUE PUEDAN EXPRESARSE EMPLEANDO FRASES SIMPLES EN INGLÉS FUERA DEL AULA. CONOCER DIVERSOS PAÍSES Y NACIONALIDADES EN INGLÉS. RECONOCER PRONOMBRES PERSONALES Y SUS CORRESPONDIENTES ADJETIVOS POSESIVOS.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES: OBSERVAR, LEER Y PRESTAR ATENCIÓN AL POWER POINT ELABORADO POR LA PROFESORA DE INGLÉS SOBRE LA UNIDAD 2 DEL CUADERNILLO DE ESTUDIO, LUEGO LOS ALUMNOS DEBERÁN REALIZAR LOS EJERCICIOS QUE SE DETALLARÁN A CONTINUACIÓN.

PERSONAL PRONOUNS –PRONOMBRES PERSONALES:

1. First exercise page 22 of the study booklet. Put a pronoun from the words below after the words and expressions. (Primer ejercicio página 22 del cuadernillo de estudio. Colocar un pronombre de las siguientes palabras, a continuación de las palabras o expresiones).

Subject pronouns

Put a pronoun from the words below after the words and expressions.

we you they he she it

a You and Becky you

b Jamie and I _____

c Gemma and Dave _____

d the books _____

e the table _____

f Tom _____

g the girl _____

h my mother _____

i the man _____

j your telephone _____

k you and I _____

l your friends and you _____

POSSESSIVE ADJECTIVES:

2. Exercise page 23 of the study booklet. Complete the sentences using my, your, his, her, our or their. (Ejercicio página 23 del cuadernillo de estudio. Completar las oraciones usando my, your, his, her, our o their).

Complete the sentences using *my, your, his, her, our* or *their*.

a He's interested in music.
His favourite group is The Darkness.

b I'm interested in the cinema.
_____ favourite actor is Tobey Maguire.

c She's interested in football.
_____ favourite player is Ronaldinho.

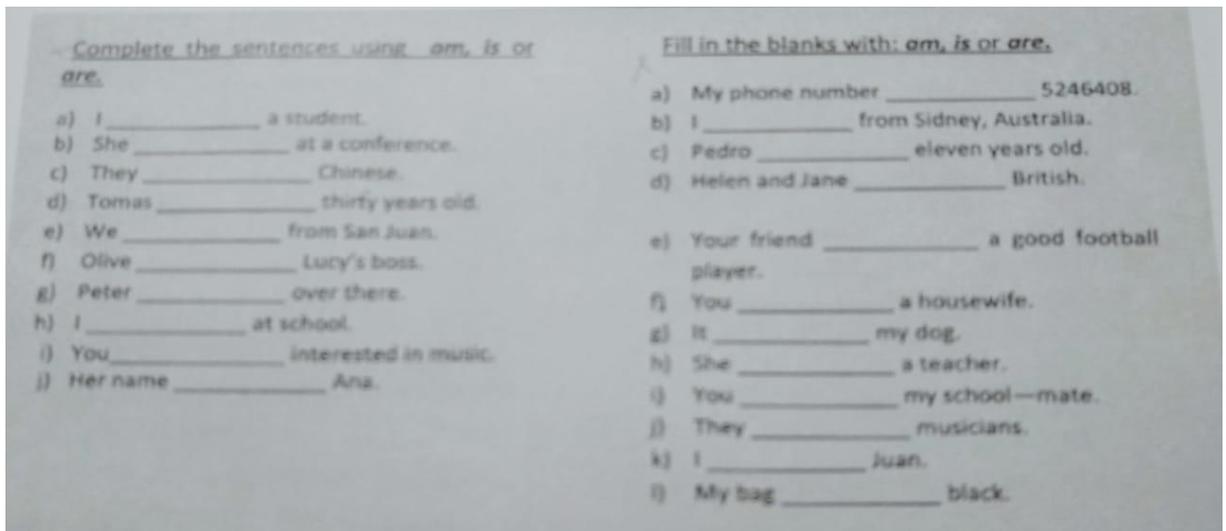
d We're interested in animals.
_____ favourite animal is the panda.

e Mark and Pat are interested in comics.
_____ favourite hero is Spiderman.

f You are interested in tennis.
_____ favourite player is Moya.

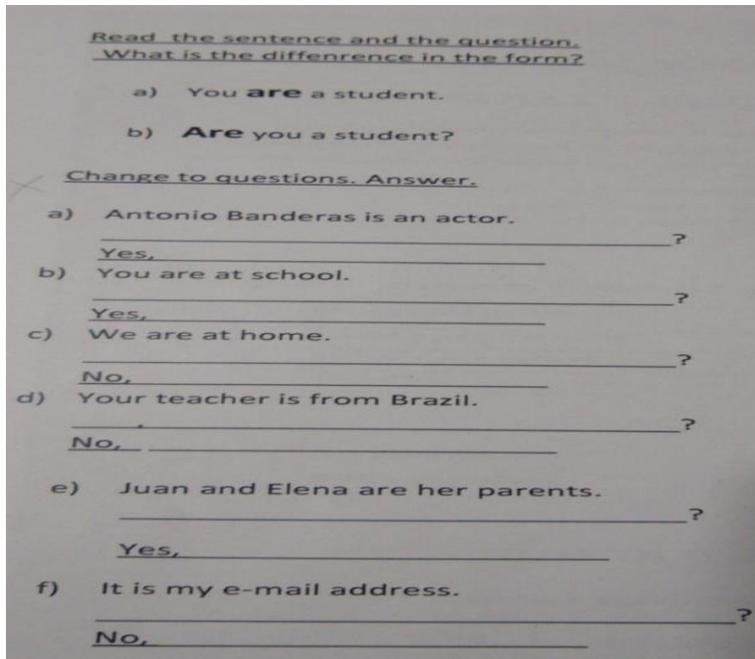
VERB TO BE: AFFIRMATIVE:

3. Exercise page 25 of the study booklet. Complete the sentences using AM, IS or ARE. Fill in the blanks with: am, is or are. (Ejercicio página 25 del cuadernillo de estudio. Completar las oraciones usando AM, IS o ARE. Llenar los espacios con am, is o are).



4. Make the sentences with verb TO BE into negative sentences (Hacer las oraciones con el verbo TO BE en oraciones negativas):
- a) I am a teacher:
 - b) He is american:.....
 - c) They are in the library:.....
 - d) You are from Chile:.....
 - e) It is a dog:.....

5. Change to questions. Answer. (Cambiar a preguntas. Responder).



6. Complete the dialogue with the correct forms of verb TO BE (Completar el diálogo con la forma correcta del verbo TO BE).

Bill:you Kate?

Kate: Yes, I.....

Bill:are you from Italy?

Kate: No, I..... I.....from England

Bill:Paul your brother?

Kate: Yes, he.....

Bill:.....you and Paul good at tennis?

Kate: Yes, we.....

Bill:your eyes blue?

Kate: No, they.....They.....brown.

PERSONAL INFORMATION:

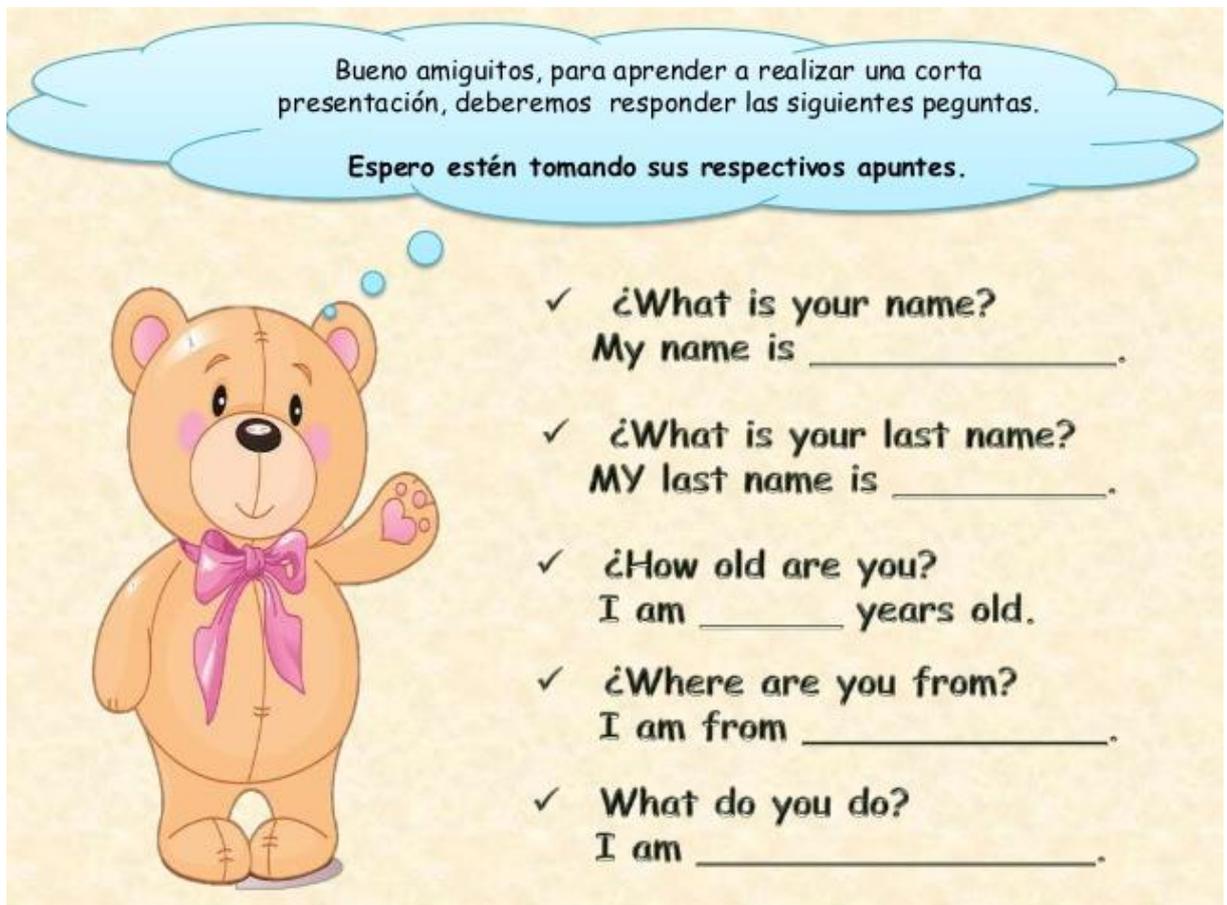
7. Select the correct question word (Seleccionar la correcta palabra interrogativa).

I. Select the correct Wh question word:

- | | |
|--|---|
| 1. ___ is your name?
What / Where
When / Who | 6. ___ old are you?
What / How
Which / Whose |
| 2. ___ is your favorite actress?
What / Why
When / Who | 7. ___ books are these?
Why / How
Where / Whose |
| 3. ___ are you from?
What / Where
When / Who | 8. ___ did you quit your job?
Who / Which
Why / Whose |
| 4. ___ is your birthday?
Whose / Where
When / Who | 9. ___ are you going to America?
Who / What
When / Which |
| 5. ___ color is your new car?
What / How
Where / Whose | 10. ___ aren't you going to Peter's party?
What / How
Where / Why |

iSLCollective.com

8. Answer the questions (Responder las preguntas).

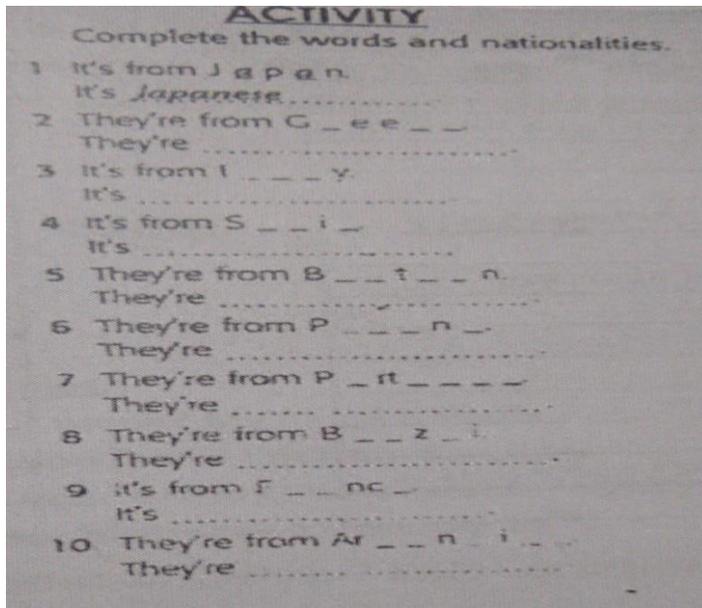


Bueno amiguitos, para aprender a realizar una corta presentación, deberemos responder las siguientes preguntas.
Espero estén tomando sus respectivos apuntes.

- ✓ ¿What is your name?
My name is _____.
- ✓ ¿What is your last name?
MY last name is _____.
- ✓ ¿How old are you?
I am _____ years old.
- ✓ ¿Where are you from?
I am from _____.
- ✓ What do you do?
I am _____.

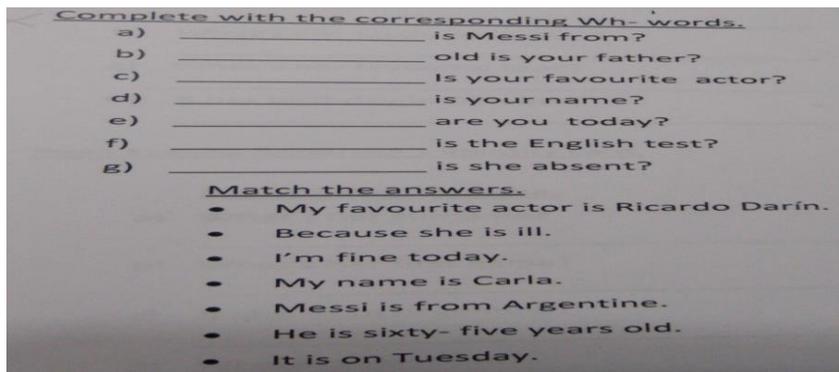
COUNTRIES AND NATIONALITIES (PAÍSES Y NACIONALIDADES):

9. Exercise page 39 of the study booklet. Complete the words and nationalities. (Ejercicio página 39 del cuadernillo de estudio. Completar las palabras y nacionalidades).



QUESTIONS AND ANSWERS - PALABRAS INTERROGATIVAS:

10. Exercise page 41 of the study booklet. Complete with the corresponding Wh- words. Match the answers. (Ejercicio página 41 del cuadernillo de estudio. Completar con la correspondiente palabra interrogativa. Unir las respuestas).



Bibliografía: Power Point elaborado por la profesora de inglés. Cuadernillo de estudio.

REFERENTE: MELANI GONZÁLEZ

DIRECTORA: ROMINA A. RIOFRIO DÁVILA