

## E.N.I. N° 50 – SALA DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

### *CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN*

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron

## E.N.I. N° 50 – SALA DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

*Educación te sigue acompañando.*

## E.N.I. N° 50 – SALA DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: E.N.I. N° 50

Docentes: Mariela Álvarez, Natalia Carrizo, Andrea Martín, Noemí Zeballos,

Ximena Maldonado, Fátima Tapia, Tatiana Astorga

Turno: Mañana y Tarde

Dimensión: Comunicativa y Artística. Formación Personal y Social

Título de la Propuesta: “jugando descubrimos nuestras emociones”.

Ámbito: Identidad y Artes Visuales: Plástica

- Reconocimiento e identificación de los sentimientos y emociones.

Ámbito: Educación Física

- Control progresivo del movimiento, desarrollando la confianza en sí mismo y proporcionando la construcción positiva de su identidad personal.

Ámbito: Música

- El cuerpo como medio de expresión, sentimientos.

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES DIA N° 1:

- Actividad del ámbito Educación Física:

□ Se propone jugar a “Embocado de Emociones”, para ello, se necesita la ayuda de un familiar. Se busca seis vasos, tarros o baldes, a los cuales le dibujamos o pegamos un emoticón que exprese una emoción ej.: (alegría, tristeza, miedo, amor, enfadado, etc). Luego, se coloca los vasos alineados sobre una mesa y se traza en el suelo con cinta o tiza una línea desde donde se lanzan tapitas o piedritas para embocarlas en los vasos. Según donde emboque, el participante debe expresar en qué situaciones se siente de esa manera (enojado, alegre....). En caso de no embocar en el primer vaso, se debe hacer tantas veces hasta que logre embocar, para recién pasar al siguiente vaso. El que primero logre embocar en los seis vasos es el que

## E.N.I. N° 50 – SALA DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

gana. VARIANTE: se puede jugar con un dado y se le coloca a cada emoticón un número del 1 al 6, según el número que salga en el dado es donde debe embocar.

### ➤ Actividad de Literatura Infantil:

- Un adulto, le comenta que van a observar y escuchar el cuento “El monstruo de los colores”, para ello, elige previamente un sector de la casa que puedan estar cómodos y tranquilos para la escucha del mismo. Se conversa con los chicos:

¿Quiénes son los personajes del cuento?, ¿Cuál de los personajes cambia de color?, ¿Por qué cambia de color?, ¿Qué color representa cada emoción?

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 2:

#### ➤ Actividad del Ámbito: Artes Visuales - Plástica:

- Construimos nuestro propias “Cartas o naipes de las emociones”. Con ayuda de un familiar, debo realizar seis o más rectángulos (para hacer tipo carta o naipes) en hoja blanca. Posteriormente, dibujo distintas expresiones de rostros como: estar triste; sorprendido, asombrado, feliz, pensativo, enojado, etc. Pintarlo con lo que tengo en casa.

#### ➤ Actividad de Literatura Infantil:

□ Me dibujo “ALEGRE” junto en al monstruo que me indica esta emoción, sobre una hoja que tenga en casa. Luego, lo pinto y escribo mi nombre como puedo.

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 3:

#### ➤ Actividad del Ámbito Música:

- Escuchamos las siguientes canciones e identificamos nuestro estado de ánimo. Junto a la familia, debo moverme al ritmo de la canción, acompañando con la expresión de nuestro cuerpo y gestos bien marcados. Se le pregunta a los pequeños, que sentimientos puede representar la canción que escucharon y bailaron: disgusto, enojo, amor o tristeza, etc. Dichas canciones serán enviadas por vía WhatsApp.

✓ “Canción de la reina”. Track 72 de Juguemos con la música (Enojo).

✓ “Canción porque soy una bruja” track 73.de Juguemos con la música

## E.N.I. N° 50 – SALA DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

(Tristeza).

✓ “Súbete al Tren de la Alegría” de . Dúo Tiempo de Sol, canción que se reproduce por YouTube, para ello se debe colocar el siguiente LINK: <https://youtu.be/3E-sOPXVQ3A>

✓ “HAY SECRETOS” de Canticuénticos, canción que se reproduce por YouTube, para ello se debe colocar el siguiente LINK: <https://youtu.be/mPN484uZm2g>

• Luego, de escuchar y bailar cada canción, la familia y el niño deben comentar con que canción se sintieron más identificado.

### ➤ Actividad del Ámbito Identidad:

□ Jugamos al “Cariño móvil”, para ello se necesita dos teléfonos móviles realizados de cartón o de cualquier materiales que tengan en casa. El objetivo de este juego es poder expresar sentimientos positivos hacia los demás y recibir mensajes con las mismas características, es decir, poder realizar llamadas para decirse cosas bonitas y cariñosas.

### PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 4:

#### ➤ Actividad del Ámbito Identidad:

• Se observa nuevamente el video del cuento “El monstruo de los colores”. Se comenta sobre el video observado: ¿Qué les pareció?, ¿Qué monstruos les gustó más?

• Se propone armar “Rompecabezas de las emociones”, para ello, se dibuja los monstruos de las emociones (amarillo, azul, verde, rojo y negro) con los materiales que tengas en casa. Seguidamente, marcar tres líneas rectas detrás de cada dibujo y luego las recortas por las mismas y así armas un hermoso rompecabezas.

### PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 5:

#### ➤ Actividad del Ámbito Educación Física:

□ Escuchamos la canción “Me muevo para aquí” de Diego Topa y preparamos nuestro cuerpito bailando esta linda canción realizando diferentes movimientos: saltar con un pies, saltar, girar, correr, etc.. El

## E.N.I. N° 50 – SALA DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

mismo, se reproduce por YouTube, para ello se debe colocar el siguiente LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=ByEFotx06NM>.

### ➤ Actividad del Ámbito Identidad:

□ Luego, en una hoja, dibujo y pinto los integrantes de mi familia, teniendo en cuenta la canción escuchada anteriormente. Se dibuja con el estado de ánimo que manifieste cada integrante. Escribo mi nombre como puedo.

### PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 6:

#### ➤ Actividad del Ámbito Educación Física:

- Jugamos en familia, para ello se presenta un espejo y se da la siguiente consigna: los niños deben expresar con la cara y el cuerpo los sentimientos y estados de ánimo que proponga el adulto. Por ejemplo: felicidad, tristeza, enfado, sorpresa, pensativo, aburrido, apenado, asustado. VARIANTE: la actividad se realiza por parejas, donde un participante hace la expresión y el otro la imita.

- Luego, se dibuja las emociones en seis hojas distintas, una emoción por hoja. Una vez terminada, se pega con cinta en el suelo en forma de X

- Posteriormente, se realiza dos dados en cartulina, cartón o con el material que tengas en casa. Con ayuda de un adulto, se escribe en un dado (cada una de sus caras), pie derecho, pie izquierdo, mano derecha, mano izquierda, rodilla izquierda y rodilla derecha. En el otro dado, se dibuja las mismas emociones que dibujaron en las hojas, una por cada cara del dado. Comienza el juego, cada participante debe tirar los dados y colocar la parte que indique el dado en la emoción que corresponda, luego debe mantener la posición hasta que vuelva a tocarle el turno. El que se cae o se mueve es quien debe pagar una prenda.

- Reflexionamos con el siguiente video denominado, ¿Para qué sirven las emociones?, el mismo se puede observar desde el celular o computadora. LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=zhp2E6FL3kw>

### PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 7:

#### ➤ Actividad del Ámbito Artes Visuales: Plástica:

## E.N.I. N° 50 – SALA DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

□ Jugamos con nuestras propias “Cartas o naipes de las emociones”. Se toma las cartas o naipes realizados la semana anterior. Se coloca las mismas dadas vueltas sobre la mesa para que nadie las vea. Después, un integrante de la familia debe sacar una carta o naipe, el cual debe hacer el gesto que indique la carta, después colocarla de vuelta en la mesa y seguir con el siguiente integrante.

### ➤ Actividad del Ámbito Identidad:

□ Jugamos a la “Búsqueda de los iguales”. Con ayuda de un familiar, se realiza un celular en tamaño A4 (hoja) y se dibujan veinte círculos con diferentes números: 1 (amarillo), 2 (rojo), 3 (verde) y 4 (celeste), ósea, cinco círculos para cada uno. Luego, se pinta con el color correspondiente.

## PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÌA 8:

### ➤ Actividad del Ámbito Música:

- En esta actividad será necesario volver a escuchar las canciones de la clase anterior, pueden además, incorporar otras. Luego, conversamos sobre lo que cada canción expresó y sobre la diversidad de sentimientos (estados de ánimo) que podemos encontrar en las canciones. Seguidamente, reflexionamos sobre las semejanzas que podemos encontrar entre la persona y la música, los sentimientos que podemos expresar en diferentes momentos al igual que en las canciones.

- Para finalizar, se escucha y se baila la canción “Quiero para mí”

### ➤ Actividad del Ámbito Identidad:

- A construir nuestro propio “Títere de las emociones”, primero tiene que elegir la emoción que más te gustó. A continuación, debes dibujarla, pintarla, pegarla sobre cartón y por el lado de atrás colocarle un palito armando un títere de varilla y listo. A armar tus propias conversaciones.

## PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÌA 9:

### ➤ Actividad del Ámbito Identidad:

- Se propone jugar a “La rueda de las emociones”. El objetivo del juego es reconocer, identificar la o las emociones que siento y ser así, conscientes de las mismas. Preguntar: Por qué nos sentimos tristes, alegres, enfadados, etc. Se incentiva a realizar una rueda de las

## E.N.I. N° 50 – SALA DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

emociones y jugar con ella. Se puede jugar de varias maneras como los siguientes opciones:

- Adivina cómo me siento. Mímica: el participante gira la rueda y debe expresar con mímica la emoción que le ha tocado, los demás tienen que adivinar. De esta manera trabajamos la gestualidad, se debe detectar las emociones en los demás (lenguaje no verbal).
- Explica un día que te sentiste así. el concursante debe explicar una situación referente a la emoción que le ha tocado los demás tienen que adivinar de qué emoción se trata.

### ➤ Actividad del Ámbito Educación Física:

□ Finalmente, terminamos esta hermosa actividad aprendiendo una linda canción de las emociones “Si está feliz” realizando diferentes movimientos de la extremidades superiores e inferiores. que se reproduce por YouTube, para ello se debe colocar el siguiente LINK:  
<https://www.youtube.com/watch?v=IU8zZjBV53M>.

### PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 10:

#### ➤ Actividad del Ámbito Identidad:

- Con ayuda de un adulto, se observa un video de “Pasta o masa de sal”, por YouTube.
- Posteriormente, se arman divertidos emojis, colocándolos después sobre una bandeja para que se puedan secar.
- Seguidamente, los pintas con témpera, pinceles o esponja o con los elementos que tengas en casa.
- Por último, cuando se termina la actividad se ayuda a ordenar y guardar los elementos utilizados. No te olvides de lavar tus manos con agua y jabón.
- Finalmente, se recuerda todo lo trabajado sobre la temática “EMOCIONES” y cada integrante de la familia comenta como se sintieron en las diferentes actividades, si lograron reconocer y expresar las emociones que sentían en determinadas situaciones, si lograron tenerlas en cuenta en los momentos cotidianos, etc. y de esta manera se culmina la reflexión en familiar.

## **E.N.I. N° 50 – SALA DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS**

Nombre y Apellido del Directivo: Nancy V. Rosales