Escuela: UEPA N° 20 Anexo Ullum Docente: María de los Ángeles Esquivel Ciclo 1° y 2°: Nivel Primario para Adultos Turno: Vespertino Áreas integradas.

Guía Pedagógica N° 1

Título: Cuidemos el agua fuente de vida y salud.

Desafío: Elaborar un Flayer de concientización del cuidado del agua para compartir en redes sociales.

Propósitos:

- Generar la confianza en sus posibilidades de expresión oral y escrita.
- Favorecer la interpretación de la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, así como resolver problemas aritméticos, desarrollar habilidades de cálculo ampliando el repertorio construidos con números naturales (cálculo mental).

Criterios de Evaluación:

- Buscar, localizar la información del texto descriptivo.
- Interpretar el proceso del Ciclo del agua.
- Reconocer los recursos renovables.
- Escribir y leer fracciones de la vida diaria.
- Identificar las acciones que atentan contra el cuidado del agua.

Indicadores:

- Busca información en el texto descriptivo.
- Interpreta el proceso del Ciclo del agua.
- Organiza la información en los afiches sobre el cuidado del agua.
- Reconoce los recursos renovables.
- Escribe y lee fracciones de la vida diaria.
- Identifica las acciones que atentan contra el cuidado del agua.

Actividades de Desarrollo

Lunes: 31/05 **Área Lengua**

1- Leer y copiar en tu cuaderno el siguiente texto.

EL AGUA

El agua es uno de los elementos más importantes de la Tierra: de hecho, cubre las tres cuartas partes de nuestro planeta y, sin agua, ningún ser vivo podría vivir.

La cantidad total de agua en la Tierra es, más o menos, siempre la misma, pero no está siempre en el mismo sitio.

La mayor parte del agua está en los mares y océanos, en los ríos y los lagos, pero también hay agua por debajo del suelo: de allí la sacamos los hombres, cavando agujeros que llamamos pozos.

Con el calor del sol, el agua se evapora y asciende por la atmósfera: al llegar a cierta altura, con el frío, el vapor se vuelve a condensar en gotitas de agua, formando así las nubes.

Esas nubes se desplazan, empujadas por el viento. Si llegan a algún lugar más frío (por ejemplo, si una montaña les obliga a subir aún más alto) o si las gotitas, al juntarse, aumentan demasiado su volumen, se produce la lluvia: las gotas caen al suelo.

Si la capa de aire donde llega la nube es muy fría, las gotitas de agua se cristalizan en copos de nieve.

A veces, entre la nube y el suelo se cuela una capa de aire helado: las gotas de agua que caen de la nube, al cruzar ese aire tan frío, se congelan y caen en forma de granizo.

Al caer al suelo, el agua de la lluvia o de la nieve, cuando ésta se derrite, va resbalando o se filtra dentro del suelo, siempre hacia abajo.

De esta forma, a través de los ríos el agua vuelve al mar y el ciclo vuelve a empezar.

Las mayores precipitaciones se producen en torno al Ecuador y en las zonas templadas cercanas a los océanos, pero hay zonas donde apenas llueve: son zonas áridas.

No siempre llueve de la misma forma: hay lloviznas, chubascos, aguaceros, trombas de agua y tampoco llueve igual todos los años: a veces pasan varios meses sin llover, es la sequía. Otras veces llueve tanto que los ríos se desbordan y provocan inundaciones.

2 ¿Qué tipo de texto es? Un cuento ---- una poesía ---- texto descriptivo ----

3 ¡Aprendemos más!

Los textos descriptivos, oral o escrito, es aquel que define algún tema, y consiste en representar con palabras el aspecto o apariencia de una persona, animal, objeto, paisaje, lugar, cosa, situación, etc.

3- ¿De qué trata el texto?

4-Colocar V o F según corresponde.

Los seres vivos necesitan del viento para sobrevivir. ----

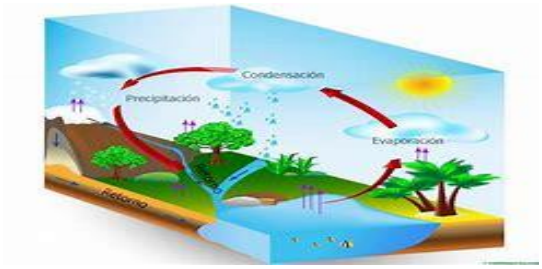
Los seres vivos necesitan del agua para sobrevivir. -----

5- ¿Qué sería del planeta si no existiera el agua?

Martes 01/06

Área Ciencias Naturales:

1- Observar la siguiente imagen y leer las palabras.



2- ¿Qué significan las palabras que tiene la ilustración y relacionar con las imágenes?

3- ¡Aprendemos más!

El agua de la superficie terrestre se evapora al ser calentada por el sol y se condensa en la atmósfera formando las nubes, para posteriormente, volver precipitar en forma de lluvia, granizo o nieve, pero el volumen de agua en la Tierra siempre e

Miércoles 02/06 **Área Ciencias Sociales:**

1-Mirar con mucha atención la ilustración y leer la información que contiene.

2-Conversar en familia sobre los recursos renovables.

3- ¡Para saber más!

Los recursos naturales renovables son aquellos cuya cantidad puede mantenerse o aumentar en el tiempo.

Ejemplos de recursos naturales renovables son las plantas, los animales el agua y el suelo.

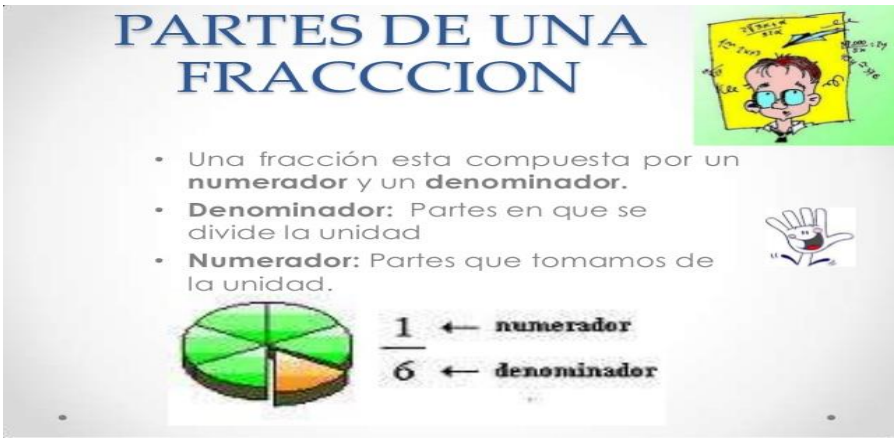
Jueves 03/06 **Área Matemática**

1- El agua es necesaria para nuestro organismo, ya que hidrata y no contiene grasas, calorías, colorantes etc.

2- Observar la cantidad de agua que consumen los integrantes de una familia.

3- ¿Qué envase tiene más cantidad de agua? ¿Cuál tiene menos cantidad? ¿Qué indican los números de la imagen? ¿Para qué sirven

4- ¡Aprendemos más!



Viernes 04/06 **Área Formación Ética y Ciudadana**

Observar con mucha atención la ilustración

1- Conversar y reflexionar sobre el cuidado del agua.

2- Escribir cinco consejos para concientizar a la sociedad que debe cuidar el agua.

Director: Fabio Godoy