

E.N.I N°59 “Prof. Edgardo Mendoza”

DOCENTES: CELIA BURGOA, CECILIA GÓMEZ, LORENA GAMERMAN, VERÓNICA BARQUIEL. **RESIDENTE:** AYELEN NARVAEZ

SALA: 5 AÑOS.

TURNO: MAÑANA, TARDE

ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL/COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA/ LENGUAJES ARTÍSTICOS: ARTES VISUALES/ AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL.

CAPACIDAD GENERAL:

- Pensamiento crítico

CAPACIDAD ESPECÍFICA:

- Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.

CONTENIDOS: Reconocimiento de emociones propias y externas. Adquisición de hábitos relacionados a la higiene y cuidado de su salud/ ejercicio de la escucha de consignas de trabajo, instrucciones de juego para ponerlos en práctica. Reconocimiento y escritura del nombre propio. Representación de textos escuchados: adivinanzas/signos del lenguaje plástico-visual: el color/ el cuerpo humano y la salud.

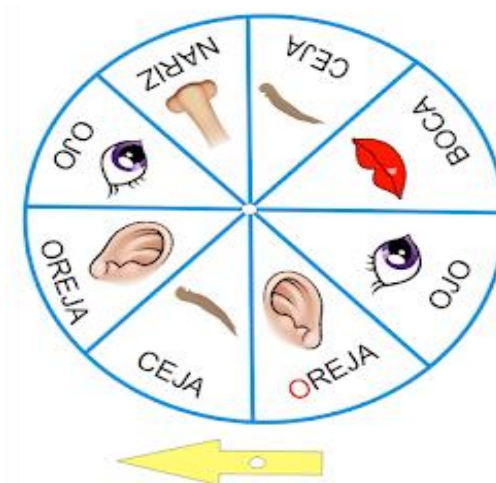
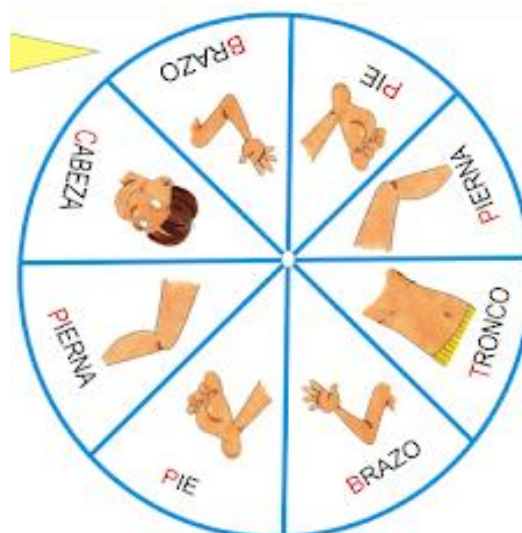
TÍTULO: “Pensar y recordar lo trabajado”

GUÍA DE ACTIVIDADES N°16

ACTIVIDAD N°1:

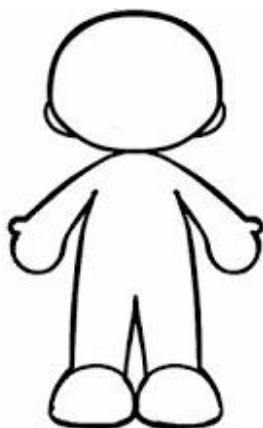
Con ayuda de la familia fabricarán un juego que trata sobre las diferentes partes que forman nuestro cuerpo. Los alumnos deberán dibujar cada parte del cuerpo en una hoja blanca, la recortarán y las pegarán en dos ruletas (circulo dividido por casilleros y conformado por cada parte del cuerpo) una de las ruletas contiene las partes generales del cuerpo y la otra de las ruletas las partes específicas de la cara. La ruleta deberá tener una flecha en el medio para que cuando el alumno la gire la flecha seleccione al azar la parte que le tocó.

DOCENTES: CELIA BURGOA, CECILIA GOMEZ, LORENA GAMERMAN, VERÓNICA BARQUIEL. **RESIDENTE:** AYELEN NARVAEZ



ACTIVIDAD N°1: CUADERNO

Continuarán con el juego que fabricaron en la actividad anterior. En el cuaderno los alumnos dibujarán la silueta de nuestro cuerpo sin detalles. Los alumnos deberán tirar la ruleta y a medida que va saliendo cada parte del cuerpo deberán ir señalándola en el dibujo/silueta realizado previamente, luego dibujarán la parte del cuerpo que salió en la ruleta y le irán realizando detalles. Por ejemplo, si tiraron la ruleta y les tocó el brazo, le dibujo los dedos y los pinto o si les tocó la cabeza, les dibujo el pelo y lo pinto. Si en la ruleta de las partes de la cabeza les tocó un ojo lo dibujo y lo pinto, etc.

**ACTIVIDAD N°2:**

Observarán y escucharán atentamente el cuento “monstruo triste, monstruo feliz”
https://youtu.be/N_iNe9EyzwY

Conversarán en familia sobre el cuento: ¿cuántos monstruos aparecen? ¿de qué colores son? ¿qué emociones tienen? ¿qué emociones los hace feliz? ¿qué emociones los pone triste? A continuación, confeccionarán en familia una máscara del monstruo de preferencia, con los materiales que tengan en casa.

ACTIVIDAD N°2: CUADERNO

Continuarán trabajando sobre el cuento “monstruo triste, monstruo feliz”. De manera libre y creativa dibujarán y pintarán en la hoja dos monstruos: uno triste, y otro feliz. Conversarán en familia qué cosas lo pone triste a ese monstruo y que lo pone feliz. Pensarán un nombre para cada monstruo y lo escribirán arriba del dibujo.

ACTIVIDAD N°3:

Escucharán la canción “hábitos de higiene” <https://youtu.be/dSazQ4ZqtVA> para recordar los hábitos que hay que realizar para estar sanos y limpios.

Luego jugarán a las adivinanzas que escucharán mediante un video o audio que les enviará el docente. Los alumnos deberán pensar y adivinar a qué elemento de higiene se refiere cada adivinanza. Para finalizar la actividad, escucharán una pequeña canción sobre el lavado de manos.



<p><i>Es útil en el aseo, se aplica en el cabello.</i></p> <p><i>¿Quién soy?</i></p> <p><i>(El shampoo)</i></p>	<p><i>Cuanto más se moja, más te seca.</i></p> <p><i>¿Quién soy?</i></p> <p><i>(La toalla)</i></p>
<p><i>Estoy en el baño y siempre me debes usar, limpio todos tus dientes antes de irte a acostar ¿Quién soy?</i></p> <p><i>(El cepillo de dientes)</i></p>	<p><i>Tengo dientes y no muerdo, desenredo con cuidado, caminos abro en tu pelo, ya sea liso o rizado. ¿Quién soy?</i></p> <p><i>(El peine)</i></p>
<p><i>Está en el grifo Está en el mar Cae del cielo Y al cielo va. ¿Quién soy?</i></p> <p><i>(El agua)</i></p>	<p><i>Si me mojas hago espuma con ojitos de cristal y tu cuerpo se perfuma mientras llega mi final. ¿Quién soy?</i></p> <p><i>(El jabón)</i></p>

ACTIVIDAD N°3: CUADERNO

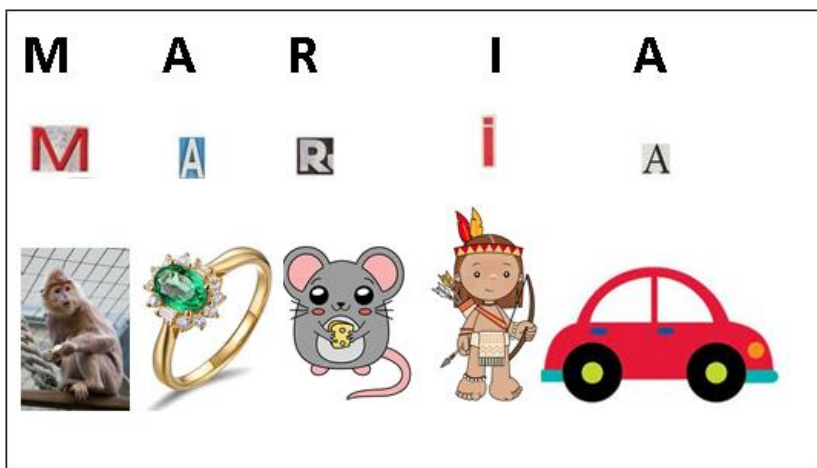
Los alumnos dibujarán en la hoja del cuaderno los diferentes elementos de higiene que adivinaron en la actividad anterior (juego de adivinanzas). Podrán pintarlos del modo que más les guste.

ACTIVIDAD N°4:

Jugarán a un juego con las letras de su nombre propio. En una goma eva, cartón, cartulina o en lo que tengan en casa escribirán cada letra que forma su nombre en mayúscula imprenta. Luego armarán su nombre y buscarán por toda la casa elementos, objetos que tengan como inicial las letras que forman su nombre. Por ejemplo: si yo me llamo **M A R I A** buscaré un objeto que comience con **M** (una Manzana), otro objeto que comience con **A** (un Anillo o Aro), otro objeto que comience con **R** (una Radio, o un Reloj), otro objeto que comience con **I** (Imán) y otro objeto que comience con **A** (Arroz). De esa forma armarán cada nombre con cosas que encontrarán en casa.

ACTIVIDAD N°4: CUADERNO

Los alumnos escribirán en la parte superior de la hoja su nombre propio. Luego buscarán en revistas o diarios cada letra que conforma su nombre. La recortarán y la pegarán debajo de la escritura del mismo, siguiendo el orden de cada letra que conforma su nombre. Para finalizar la actividad buscarán imágenes de objetos, elementos o animales que tengan como inicial las letras que forma su nombre. Por ejemplo:

**ACTIVIDAD N°5:**

Realizarán un juego con ayuda de un adulto. Con tubo de servilletas y cartón confeccionarán aros de diferentes colores primarios y secundarios (primarios: rojo, azul y amarillo. Secundarios: naranja, verde y violeta). El alumno deberá tirar los aros de colores y tratar de embocar en el tubo. Una vez que tiró todos los aros deberá nombrar los colores embocados. Esos colores los utilizará para escribir su nombre en una hoja blanca, o también podrá decorarlo con diferentes tipos de papeles, o pinturas (recordar: sólo con los colores embocados).



ACTIVIDAD N°6: EDUCACIÓN MUSICAL
COLOMBO.**PROFESOR: DIEGO**

Escucharán la canción “Fui al mercado” del autor Tiempo del Sol usando el siguiente link:


<https://www.youtube.com/watch?v=aDqdPEFFTvq>


- A. Identificarán las partes del cuerpo que se utilizan al bailar.
- B. Ubícate en un espacio donde puedas moverte libremente, con ropa cómoda y bailarás al ritmo de la música usando las partes del cuerpo que diga la canción.
- C. ¡Invita a tu familia a bailar junto a ti y diviértanse!


ACTIVIDAD N° 7: EDUCACIÓN MUSICAL
COLOMBO.**PROFESOR: DIEGO**

¡Llegó el momento de jugar con la familia: *El Juego de las sillas!*

Utilizarán la misma canción de la actividad anterior o elegirán la música que más te guste.

 Cuenta la cantidad de integrantes que vivan en tu casa para buscar sillas. Por ejemplo, si son 5 integrantes, utilizarán 4 sillas.

 Coloca las sillas en forma de círculo para que puedan bailar alrededor de ellas y cuando pare la música, tienen que sentarse. La persona que no logre sentarse, sale del juego.

 A medida que salga un integrante, se saca una silla. Se vuelve a colocar la música y cuando se pausa, se vuelven a sentar.

 La persona que logre quedar en el juego, será el ganador.

ACTIVIDAD N° 8: EDUCACIÓN FÍSICA
PELAYES**PROFESOR: FEDERICO**

Para dar comienzo buscarán un espacio amplio y libre de mobiliario, además deberán utilizar una cinta, piola, cuerda, totora, etc. larga. La misma deberá ubicarse extendida en el centro de espacio. El niño deberá saltar con los dos pies hacia delante de un extremo al otro, regresarán

DOCENTES: CELIA BURGOA, CECILIA GOMEZ, LORENA GAMERMAN, VERÓNICA BARQUIEL. RESIDENTE: AYELEN NARVAEZ

caminando, luego saltarán con un pie (izquierdo) y luego con el otro (derecho), y por ultimo saltarán intercalando ambos pies, regresarán caminando.

Juego. “No pisar la serpiente”: un adulto deberá mover la cuerda de un lado a otro y el niño deberá saltarla evitando pisar la Serpiente (cuerda). Quien logre realizar 5 saltos sin pisarla ¡GANARÁ!

Para finalizar imaginarán ser un helado que se derrite lentamente hasta quedar extendido completamente en el suelo. Lavarse bien las manos e hidratarse.

ACTIVIDAD N° 9: EDUCACIÓN FÍSICA PELAYES.

PROFESOR: FEDERICO

Para dar comienzo buscarán un lugar amplio y libre de mobiliario, además se deberá cortar tiras de papel de diario o revista, y se dejará a libre manipulación del elemento.

Luego un adulto le dirá:

- 1). Los brazos son las ruedas del camión que gira (con el elemento).
- 2). En puntita de pie, estirar bien los brazos para pintar el cielo (con el elemento).
- 3). Se suben las hormigas a nuestros pies, sacudir, sacudir (con el elemento).
- 4). Ahora las hormigas suben a nuestra cabeza, sacudir, sacudir (con el elemento).
- 5). Se le colocará la canción “nunca dejo de bailar” de Dúo tiempo de sol, y se dejará al niño que se mueva libremente al ritmo de la música junto al elemento.
<https://www.youtube.com/watch?v=bCJTa6HFGyM>

A modo de cierre, imaginarán que son un gran globo que se inflan poco a poco y luego se desinflan completamente hasta terminar extendido por completo en el suelo.

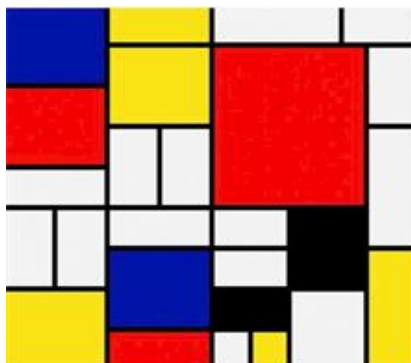
ACTIVIDAD N° 10: ARTES VISUALES

PROFESORA: BELÉN AGÜERO.

“ SEMANA DE LAS ARTES ”. Lema: "Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento"

Actividad 1: “ Obra de Arte de Piet Mondrian ”

DOCENTES: CELIA BURGOA, CECILIA GOMEZ, LORENA GAMERMAN, VERÓNICA BARQUIEL. RESIDENTE: AYELEN NARVAEZ



Con ayuda de un adulto, observarán la obra de arte. No tiene como objetivo la realización de copias, que cada alumno realice su propia versión de la obra de arte en forma tridimensional con diferentes materiales: cartón, cartón corrugado, afiches, papeles diversos, cintas, tubos de cartón, totora plástica, telas, adhesivo, materiales descartables no biodegradables que contaminan el medio ambiente (botellas, tapitas, bolsas, etc.), cajas, tijeras, pinceles, pintura, masas, entré otros.

Ejemplos:



DIRECTORA: VIOLETA CASTRO.

DOCENTES: CELIA BURGOA, CECILIA GOMEZ, LORENA GAMERMAN, VERÓNICA BARQUIEL. RESIDENTE: AYELEN NARVAEZ