

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN-GrupoN°2

ESCUELA: PROVINCIA DE SANTIAGO DEL ESTERO C.U.E: 700030900

DOCENTES: Flores S., María Emilia – Pasten, Lorena – Ruffa, Alejandra

GRADO: 4º **CICLO:** PRIMERO **NIVEL:** PRIMARIA

TURNO: Mañana

TÍTULO: “Vamos a jugar”

ÁREAS INTEGRADAS: Lengua. Matemática. Formación Ética Y Ciudadana. Ciencias Sociales. Música.

CONTENIDOS: **LENGUA:** Lectura y producción de texto. Reconocimiento y empleo de formas de organización textual. Propósitos de los textos. Clasificación de palabra.

MATEMÁTICA: Uso de fracciones en situaciones problemáticas que requieran: interpretar y registrar. Situaciones problemáticas. Operaciones.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: La identificación de normas

CIENCIAS SOCIALES: Actividades económicas: circuito productivo de la leche.

MÚSICA: Estilos musicales: folclórico, popular, académico, étnico, infantil, etc. Clasificación vocal, registros: femeninos y niños (soprano /contralto) y masculino. Clasificación instrumental: según el elemento vibrante. Agrupamientos instrumentales: académico, popular, folclórico, etc.

INDICADORES:

Lengua: *Reconoce la intención de un texto instructivo. *Redacta textos instructivos para distintos fines. *Identifica verbos, sustantivos y adjetivos. **Matemática:** *Interpreta una fracción como parte de un todo. *Representa gráficamente de una fracción. Resuelve situaciones problemáticas. Resuelve operaciones. **Formación Ética y Ciudadana:** *Reconoce la importancia de cumplir con las reglas de un juego. **Ciencias Sociales:** *Diferencia cada una de las etapas del circuito productivo. **Música:** *Identifica y asocia ciertos giros, ritmos y/ o instrumentos con estilos musicales específicos. *Denomina dichos estilos correctamente. *Reconoce las diferencias tímbricas, propias de la voz humana. *Escucha y reconoce las características tímbricas de algunos instrumentos musicales. *Los ordena de acuerdo a variados criterios: por elemento vibrante, por material de construcción.

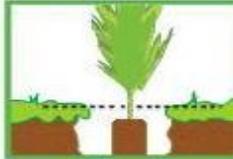
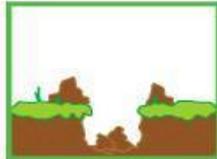
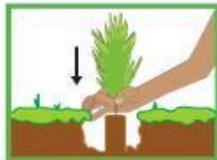
DESAFÍO: Reformular juegos de mesa de modo que las actividades se resuelvan problemas.

ACTIVIDADES.

Día 1: Lengua.

1-Observa y lee cada uno de los siguientes textos.

PASOS PARA PLANTAR UN ÁRBOL

1 Afloja la tierra en una superficie de 40 por 40 centímetros de profundidad.		4 Ponla en la cepa bajo el nivel del suelo.	
2 En el centro abre un hueco o cepa más profundo que la raíz de tu planta		5 Cubre la raíz de tu planta con la tierra.	
3 Toma la planta de la parte más baja del tallo con dos dedos. No la maltrates ni toques la raíz.			

BATIDO ENERGÉTICO PARA DESPUÉS DE HACER DEPORTE

INGREDIENTES

2 ciruelas pasas.
5 almendras sin piel.
1 plátano
1 cucharadita de avena
Medio vaso de leche
Medio vaso de agua
Miel al gusto
Hielo

PREPARACIÓN

Triturar todo en la batidora.

INDICACIONES

Tomar todos los días que se practique deporte.
Es rico en hidratos de carbono, magnesio y potasio.



1-Piensa y subraya: *¿Qué tipo de textos son? **Expositivos – Literarios - Instructivos**

*¿Qué función tienen? **Informar – Narrar – Dar instrucciones**

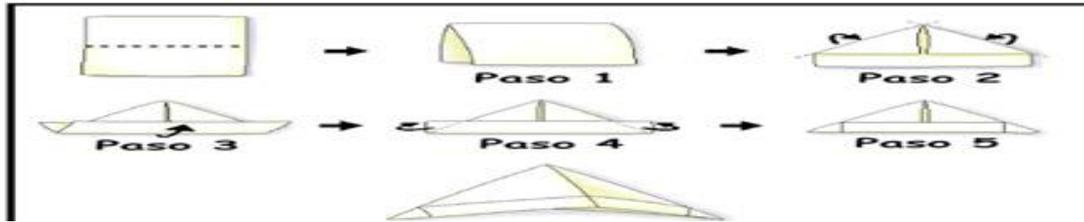
a-Señala en los textos sus partes: **título, elementos o ingredientes, procedimiento o paso a paso, imágenes.**

2-Busca, recorta y pega en una cartulina ejemplos de textos instructivos que encuentres referidos a los dos temas planteados * sobre recetas de cocina o * como plantar según las características de cada planta. Debes enviar una foto a la seño con el trabajo terminado.

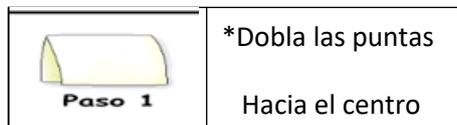
Recuerda, vas a necesitar saber cómo se realizan los textos instructivos para la elaboración del “juego de dominó”

Día 2: Lengua y Matemática.

1-Redacta un instructivo para realizar este sombrero de papel. Recuerda incluir las partes de un instructivo en este orden: **título, elementos y paso a paso**. Espero la foto de la actividad.



2- Con cada ítem del instructivo confecciona una ficha para el domino como el del ejemplo.



3-Completa el siguiente cuadro.

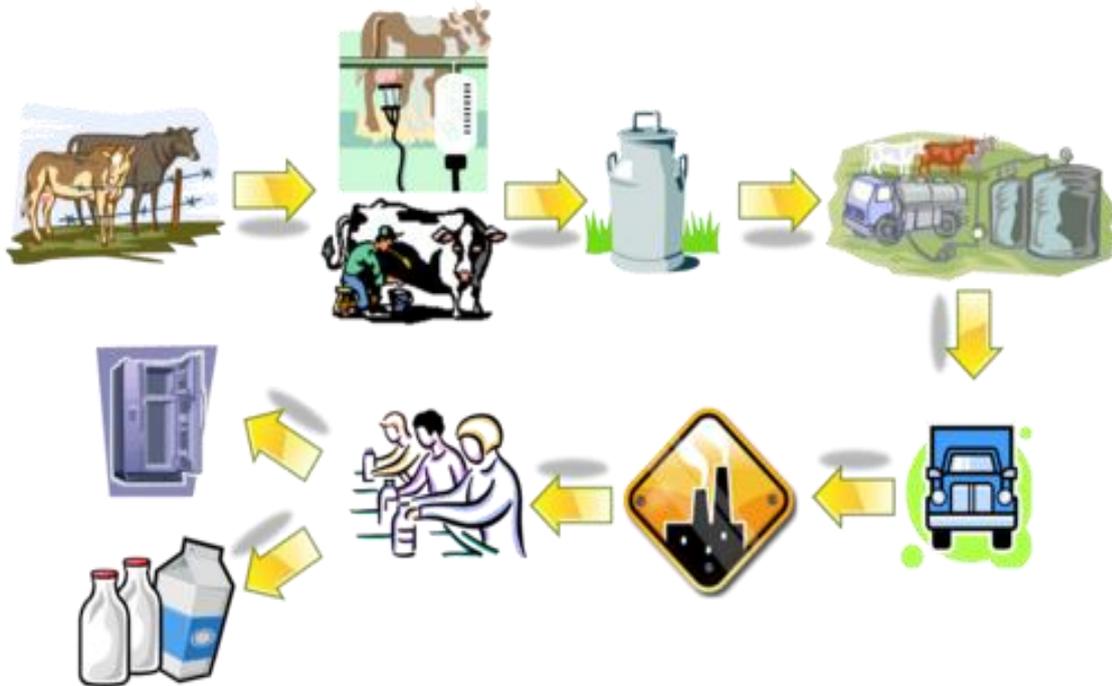
Fracción	Como se escribe	Representación Gráfica
$\frac{1}{2}$		
$\frac{1}{3}$		
$\frac{1}{4}$		
$\frac{1}{5}$		
$\frac{1}{6}$		

4- Arma fichas de dominó con la tabla del punto 3. Recuerda que cada ficha debe tener La mitad en fracciones y la otra, las características para relacionarlas. Por ejemplo.

	$\frac{2}{4}$	Dos Cuartos	
---	---------------	----------------	---

Día 3. Cs Naturales – Lengua.

- 1-Observa las imágenes que representan el circuito productivo de la leche.
- 2-Lee cada una de las frases que están desordenadas, he indican los pasos de su elaboración



1.- El ganadero ordeña la vaca en la granja, y saca la leche.

6.- Y en casa ya podemos consumirla

3.- En el laboratorio la analizan para comprobar que reúne todas las condiciones para ser consumida.

5.- La leche llega hasta las tiendas y supermercados, donde podemos comprarla

2.- Echa la leche en un contenedor muy limpio y que la mantiene fresca.

4.- En la fábrica la envasan en tetrabrik, para que se conserve durante más tiempo

3- En un afiche arma el circuito productivo de la leche. Saca una foto y muéstrale a la seño.

5- Elige algunos de los momentos mas importantes y confecciona fichas de domino , para el juego.

Educación Musical

Para realizar ésta guía debes elegir una canción que te guste mucho (procura que tenga una letra apropiada). Elaborarás un afiche en el cual colocarás:

- La letra de la canción.
- El o la cantante y a partir de eso, Clasificarás la voz de quién canta según su género (femenino / masculino), su edad y la altura de la voz (aguda o grave).

- Me contarás también cuál es el estilo musical que desarrolla.
- También cuales son los instrumentos que utilizaron para acompañar la canción.
- Clasifica esos instrumentos según su elemento vibrante: modos de acción. aerófonos, cordófonos, electrófonos y de percusión.
- ¿Qué tipo de banda es?.
- Puedes realizar éste afiche con total libertad en su diseño.
- Sacarás una foto y me la debes enviar para poder evaluarte.
- Elabora fichas para el juego de dominó que incluyan instrumentos musicales, o personas que identifiquen diferentes voces (hombre, mujer, niño), o lo que se te ocurra divertido para incluirnos en el juego del desafío final.

Día 4: Lengua-Formación Ética y Ciudadana

1- De los pasos que se siguen para la elaboración de la leche, que estudiaste en el día 3, vas a realizar las siguientes actividades:

a-Completa el cuadro con **cuatro ejemplos de cada uno**.

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS

b-Utiliza los ejemplos y escribe tres oraciones nuevas. Recuerda el uso de mayúsculas y puntuación.

c- Transforma esta oración en pasado.

- Los Tamberos cuidan las vacas para poder tener mejor leche.
- En los laboratorios analizarán la leche.

d- Arma fichas de dominó cambiando los verbos a su infinitivo:

Saltemos- miran- terminaré – comió - salimos. Por ejemplo

Salimos	comer
---------	-------

Formación Ética y Ciudadana.

1-Reflexiona un poco:

- a) ¿Por qué crees que importante respetar las reglas en un juego?
- b) ¿Qué ocasiona entre los participantes no respetar las indicaciones?
- c) ¿Alguna vez hiciste trampa en un juego? ¿Por qué? ¿Cómo te sentiste?
¿Cómo crees que se sintieron los demás participantes?

2-Escribe las respuestas en tu cuaderno. Saca una foto y muéstrale a la seño.

Día 5: Matemática y Lengua.

1-¡Vamos a agregar operaciones al juego, para hacerlo más interesante!

Multiplicaciones			
56 $\times 12$	87 $\times 43$	25 $\times 65$	74 $\times 39$

2-Resuelve los siguientes problemas

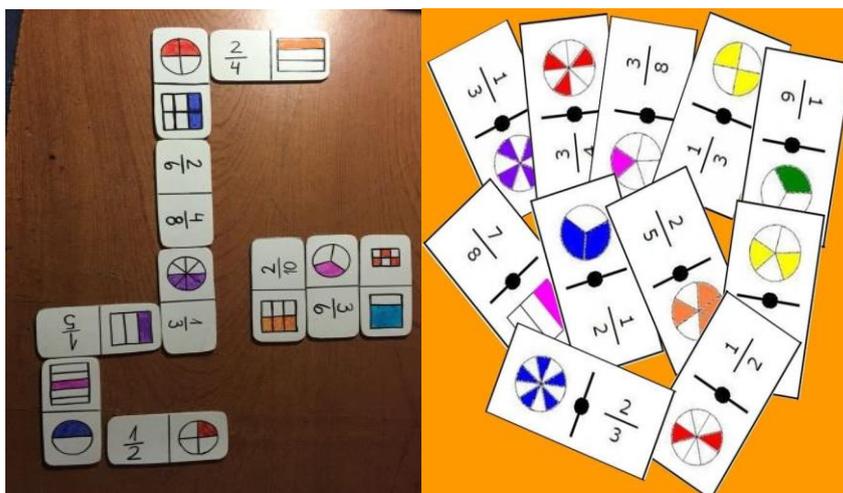
Mi mamá quiere decorar el baño y para ello necesita comprar 882 cerámicos, que vienen en 9 caja iguales. ¿Cuántos cerámicos vienen en cada caja?

3- Cundo tengas los resultados, elige 4 ejemplos de las operaciones y del problema para hacer fichas de dominó. Saca fotos también del cuaderno donde hiciste las actividades.

4- ¡¡AHORA A JUGAR!! Debe acompañarte alguien de la familia que los grabe mientras juegan

-Para esto, debes tener en cuenta:

- Realizar el instructivo para realizar el juego, debes tener en cuenta las partes de un texto instructivo.
- Buscar el material para realizar el dominó; puedes hacerlo en cartón, cartulina, etc.
- Para esto te puede ayudar estas imágenes.



2-El dominó tiene fichas que son comodines, es decir, no dicen nada. RECUERDA confeccionar seis o más para unir los temas que hemos visto en la guía

3-No olvides mandarme un video con el juego creado por vos mismo.

¡Vamos, que seguro te vas a divertir haciendo este juego!

Directora: Prof. María Lucía Victoria