

## EEE Doctor Ramón Peñafort/Grado: 2 "B"/Áreas: Integradas

- ♥ EEE Doctor Ramón Peñafort
- ♥ Docente: Ferreyra Yamila
- ♥ Grado: 2 "B"
- ♥ Turno: Mañana
- ♥ Áreas: Integradas
- ♥ Título de la propuesta: Efemérides.
- ♥ Contenidos:

**Matemática:** Figuras Geométricas: círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo.

**Lengua:** Escucha atenta y comprensiva de cuentos cortos.

**Ciencias Sociales:** Efeméride: Día del Maestro: Homenaje a Domingo Faustino Sarmiento.

**Ciencias Naturales:** El cuerpo Humano: Identificación de las partes del cuerpo humano.

**Tecnología:** Reconocer materiales que se utilizan en distintas profesiones.

**Educación Física:** Desarrollar la habilidad motora lanzamiento

**Educación Musical:**-Repertorio Oficial: Himno a Sarmiento

-Tiempo: rápido-lento

**Teatro:** Juego de Caracterización

Actividades Sugeridas: Queridos alumnos estas actividades comprenden los días del 1/09 al 15/09. Recuerden colocar la fecha y el nombre en el cuaderno.

### Día 1 Área Matemática

Las figuras geométricas

1-Observamos las siguientes figuras geométricas, las nombramos y repasamos las figuras geométricas siguiendo las líneas punteadas. Luego colorea. (No hace falta imprimir)



CÍRCULO



TRIÁNGULO



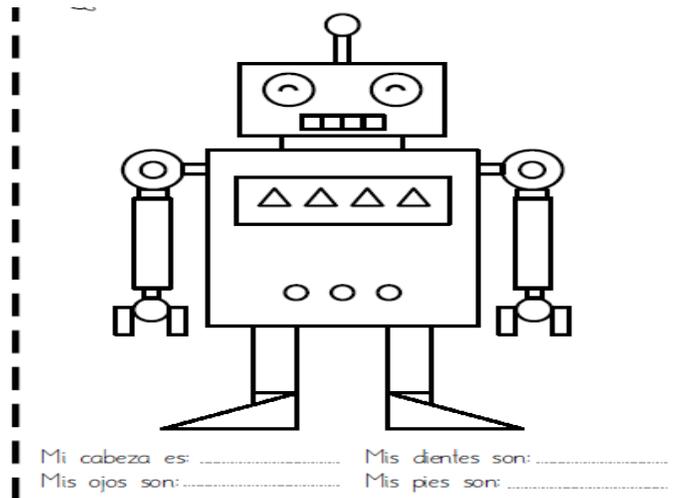
CUADRADO



RECTÁNGULO

Docente: Ferreyra Yamila-Docentes de Especialidad: Miranda Daniela-Ana Recio- Silvana Zepeda-Andrea Cortez

2-Buscamos papelitos de colores, revistas o lo que tengan en casa y con ayuda de algún familiar formamos el siguiente robot (no hace falta imprimir)



### Día 2 Área Matemática-Educación Física.

1-Observamos el robot que realizamos en la clase anterior y completamos:

MI ROBOT SE LLAMA: \_\_\_\_\_

SU CABEZA ES: \_\_\_\_\_

SUS OJOS SON: \_\_\_\_\_

SUS PIES SON: \_\_\_\_\_

SUS DIENTES SON: \_\_\_\_\_

### Área Educación Física

1-Colocar una cartulina en la pared con círculos marcados distribuidos sobre arriba, al medio y abajo, luego lanzar una pelotitas hacia los círculos



### Día 3 Área Lengua

1-Leemos el siguiente cuento y prestamos mucha atención. Valentino puede leer solo. (No hace falta imprimir)

**La tortuga de Matilde**

La tortuga de Matilde ya no sale del caparazón, aunque ella nació en la tierra ahora vive en un balcón. Le dan pepino en rodajas y si se come el malvón, la meten en una caja o la mandan al rincón.

La tortuga de Matilde ya no sale del caparazón. ¿Por qué se encierra? ¿Latirá su corazón? ¿Y si le prende una vela? ¿Qué le pasa? ¿Y si le alumbran su casa?

El canario la picotea, el gato la rodea para darle calor. Es que quieren convencerla, quieren que se asome, que mire alrededor. Pero la tortuga de Matilde ya no quiere ver el sol tras las rejas de un balcón.

Matilde se apoya en la baranda, ve la plaza, ve los perros cómo andan, y de un salto con la tortuga en un canasto baja urgente a buscar pasto.

Detrás de la calesita, la tortuga de Matilde encuentra lo que necesita, asoma la cabeza y bosteza, siente olor a lombriz y abre los ojos ¡feliz! Siente la tierra bajo su panza, estira las patas y avanza.

Desde entonces en la plaza entre perritos con correa siempre hay una tortuga que pasea y no se cansa.

**PARA SABER:**  
La tortuga es un REPTIL que puede vivir hasta los 80 años. Debe exponerse al sol para endurecer su caparazón. Es HERBIVORA. Puede comer también caracoles. Pone huevos.

© Lisa Porcella Puzos

44

2-Conversamos sobre el cuento

3-Encerramos con un círculo la respuesta correcta.

A- ¿Dónde vive ahora la tortuga de Matilde?



B-¿Qué le dan en rodajas?



C-¿Quiénes quieren convencerla de que salga de su caparazón?



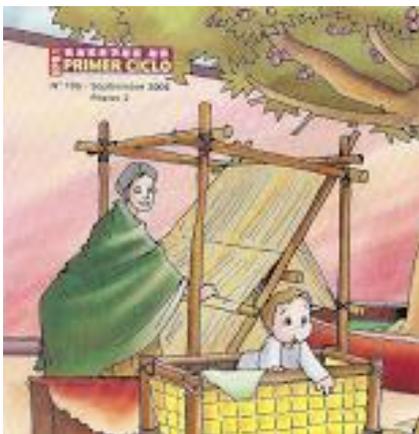
Docente: Ferreyra Yamila-Docentes de Especialidad: Miranda Daniela-Ana Recio- Silvana Zepeda-Andrea Cortez

D-¿Dónde encuentra la tortuga de Matilde lo que necesita?

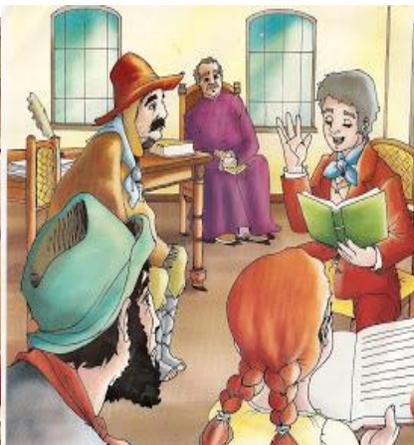


#### Día 4 Área Ciencias Sociales- Educación Musical

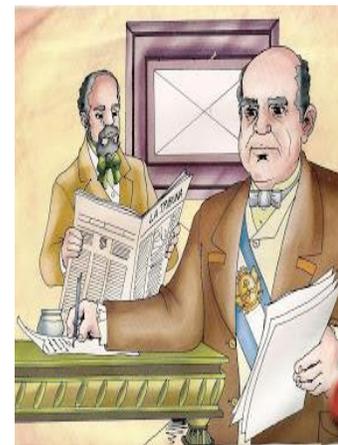
1-Observamos las siguientes imágenes y un familiar me lee la Historia de Domingo Faustino Sarmiento. (No hace falta imprimir)



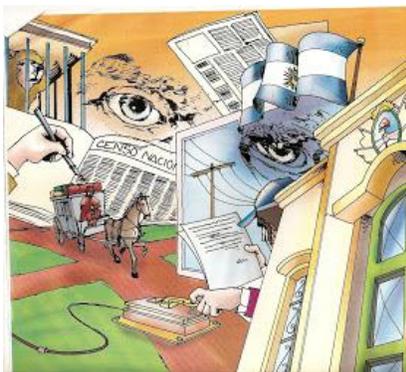
DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO  
NACIO EL 15 DE FEBRERO  
DE 1811 EN SAN JUAN



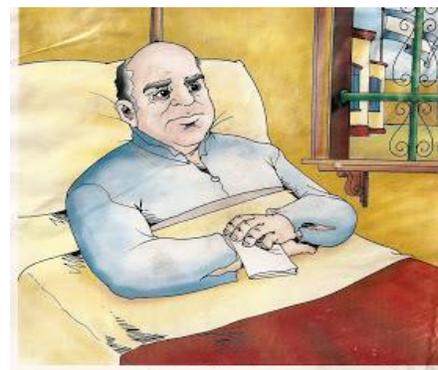
A LOS 15 AÑOS FUNDO UNA  
ESCUELA Y ENSEÑO A LEER  
Y ESCRIBIR A PERSONAS MUCHO



DE GRANDE, SARMIENTO  
FUE PRESIDENTE DE  
ARGENTINA



ADEMAS FUE GOBERNADOR, ESCRITOR,  
PERIODISTA, MAESTRO, MINERO Y MINISTRO.



FALLECIO EL 11 DE SEPTIEMBRE  
DE 1888. POR ESO EN ESA FECHA  
HOMENAJEAMOS A LOS MAESTROS.

Docente: Ferreyra Yamila-Docentes de Especialidad: Miranda Daniela-Ana Recio- Silvana Zepeda-Andrea Cortez

## EEE Doctor Ramón Peñafort/Grado: 2 "B"/Áreas: Integradas

2-Conversamos y comentamos en familia sobre lo leído.

### Área Educación Musical

1) Observo el video del Himno a Sarmiento y comento que imágenes aparecieron en el mismo (el video será enviado por WhatsApp a la docente a cargo).

### Día 6 Área Ciencias Sociales- Teatro

1-En familia volvemos a leer la historia de Sarmiento y completamos: (me pueden realizar las respuestas en un papel y pegarlo según corresponda)

DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO NACIO EL  DE 1811

SARMIENTO FUE  DE ARGENTINA.

TAMBIEN FUE PERIODISTA,

-

FALLECIO EL  DE 1888

RESPUESTAS: FEBRERO- ESCRITOR- SEPTIEMBRE-PRESIDENTE- MINERO-MINISTRO.

### Área Teatro

1- En casa busca ropa para caracterizarte de tu maestra/o preferido.

- Camisa, pantalón, cinto, zapatos, anteojos, peluca, cuaderno, bolso, aros

2-Luego escuchamos la siguiente canción y bailamos (si mamá no puede abrir el link que reproduzca una canción infantil).

<https://youtu.be/EQGhtDxIL2E>

### Día 7 Área Tecnología

1- Unir con flecha o responder de forma oral, cada imagen con su profesión.(No hace falta imprimir)

Docente: Ferreyra Yamila-Docentes de Especialidad: Miranda Daniela-Ana Recio- Silvana Zepeda-Andrea Cortez

## EEE Doctor Ramón Peñafort/Grado: 2 “B”/Áreas: Integradas



MAESTRA



JARDINERO



COCINERO

2-Buscar una foto o realizar un dibujo donde salgas con tu seño, cartón, regla; tijera, porotos y plástica. Construir el siguiente portarretratos y decorar con porotos pintados del color que más te guste.



Recuerda guardar tu trabajo terminado, para que cuando nos reencontremos se lo puedas obsequiar a tu seño

### Día 8 Área Ciencias Sociales- Educación Musical

#### Área Educación Musical

1) Escuchamos la canción y vemos el vídeo “Esa es mi maestra” (el video será enviado por WhatsApp a la docente a cargo).

a) Escucho nuevamente la canción y muevo el cuerpo, dentro de sus posibilidades, también podemos buscar un pañuelo o trozo de tela y moverlo según como se escucha la canción (lo muevo lento o rápido).

2-Completamos con ayuda. (No hace falta sacar fotocopia, me pueden copiar en el cuaderno)

**DÍA DEL MAESTRO**

**Mis queridos maestros**

• Completá la siguiente ficha y **compartila** con tus compañeros.

**Mis queridos maestros** ¡Gracias!

**FELIZ DÍA**

Ser maestro es una vocación aguerriada, que muestra a los estudiantes caminos de sabiduría, que hace crecer a la sociedad formando a sus ciudadanos y da valores que en la vida son siempre tan necesarios. Ser maestro es misión noble, llevada entre alegrías y entre mil dificultades con amor y valentía.

**¡Feliz día!**

Mi maestra/a de primero se llamaba:

De él/ella recuerdo que

Mis maestros actuales se llaman:

A ellos les quiero decir:

**Día 9 Área Ciencias Naturales.**

1- Algún familiar me dibuja un nene, y con ayuda coloco las partes del cuerpo humano. (No hace falta imprimir)

**PIE BRAZO CABEZA PIERNA TRONCO MANO CUELLO**



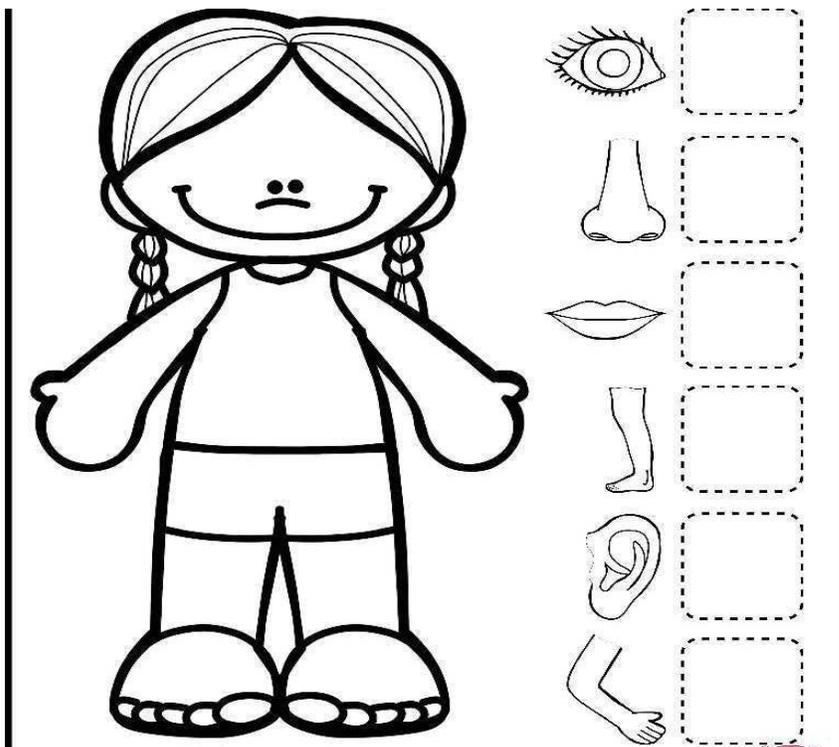
Área Educación Física

1-Colocar botellas en el suelo una al lado de la otra y lanzar pelotas, para derribar las botellas.



Día 10 Área Matemática- Ciencias Naturales

1-Observamos la imagen, contamos y escribimos el número que corresponda. (No hace falta imprimir)



Directora: Profesora Soria Melisa

Docente: Ferreyra Yamila-Docentes de Especialidad: Miranda Daniela-Ana Recio- Silvana Zepeda-Andrea Cortez