

E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente: Giselle Palomeque

Nivel: Primario Especial

Sección: Pre-Ocupacional II

Turno: Mañana

Día 1: Lengua

UNA HISTORIA CON HISTORIA

José de San Martín nació en un pueblito de nuestra  llamado Yapeyú. Cuando era chiquito le gustaba jugar con sus . A los tres años viajó en  a España y siendo muy joven estudió para ser . Volvió a nuestro país porque quería que todos fuéramos libres. Se enamoró de una  llamada Remedios, con ella tuvo una hermosa  a la que bautizó Mercedesitas. Para luchar contra los españoles cruzó la . Hoy todos le decimos: "Gracias, Padre de la Patria".

2) Ordena la secuencia enumerándola del 1 al 6 o recorta y pega según corresponda



3) Escucha con atención esta poesía

San Martín

San Martín fue gran soldado, también un padre ejemplar, le dejó a su hija Mercedes consejos para recordar.

- Que amara los animales, que nunca hable de más, que sepa guardar secretos y que diga la verdad.
- Que sea muy respetuosa, capaz de hacer caridad. Que sea limpia y prolija, y que cuide la amistad.

San Martín fue gran soldado, también un padre ejemplar, le dejó a su hija Mercedes consejos para imitar.



4) Solo o con ayuda subraya, colorea o rodea con color las máximas (Consejos) que San Martín le dejó a Mercedesitas.

Día 2: Tecnología

Docente: Palomeque, Giselle-Peruzzi, Patricia-Rodríguez, Pablo-Menghini, Mariana-Carbajal, Antonella

E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

Actividades:

Hola. ¿Cómo te encuentras para esta nueva etapa del año? Espero que bien.

-Comenzaremos recordando que la actividad tecnológica surge de la demanda o necesidad de una sociedad.

Y sobre todo en este tiempo de pandemia que estamos viviendo seguramente hemos tenidos muchas necesidades.

1- Escribe en tu cuaderno aquellas necesidades que crees tener. Anímate.

- Ejemplo: Necesidad de abrazo...


2- A veces aquellas necesidades que tenemos nos causan un poco de tristeza, y nos hace bien recibir un obsequio. Por eso te invito a realizar un regalo a alguien. Ya sea a un hermanito, por el día del niño o a vos para festejar el día de la educación especial, en nuestro mes de Agosto.

3- Te invito a realizar un cojín super cómodo



Vas a necesitar

- Un pullover a reciclar
- Lana
- material para rellenar.
- tijera, aguja, hilo, alfileres
- objeto circular (Ej. tapa de olla) aprox. 40cm
- Dos círculos de cartón con orificio al medio para los pompones.

4. Recuerda guiarte con las imágenes y ten en cuenta los pasos y las acciones que realizas. Busca envolverlo bien bonito y escribe en una tarjeta un bonito mensaje. Envía una 

Día 3: Ciencias Sociales- ESI

¿QUE SON LOS VALORES? Dialogamos sobre esta pregunta en compañía de la familia o quien nos ayude con la tarea.

- 1) Decora la palabra de la forma que más te guste: coloreando, con papeles, lanas, etc.

VALORES

- 1) Observamos la lámina y reflexionamos sobre lo que vemos en los dibujos.

Docente: Palomeque, Giselle-Peruzzi, Patricia-Rodríguez, Pablo-Menghini, Mariana-Carbajal, Antonella




2) Marca con una X o encierra con un \bigcirc el valor o los valores que conoces y te enseñaron como San Martín a Mercedesitas.

Día 4: Matemática

1) Observamos el calendario

EL CALENDARIO



AGOSTO
COMIENZA UN
SÁBADO

AGOSTO

| DOMINGO | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | SÁBADO |
|---------|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|
| | | | | | | 1 |
| 2 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 30 | 31 | | | | | |

Este calendario del mes de agosto 2020 está incompleto. Están marcados solo algunos días.

2) Con ayuda o solo completo el calendario

¿Qué días están marcados? ¿Por qué _____

¿Qué día de la semana es 17 de Agosto? _____

3) Completa la tabla(Solo/con ayuda/ de forma oral o escrita si puedes)

E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

| ANTERIOR | DÍA | POSTERIOR |
|-----------|-------|-----------|
| | LUNES | |
| MIÉRCOLES | | |
| | | DOMINGO |

¿CUÁNTOS DÍAS TIENE LA SEMANA? _____

- 4) Escucha y rodea con un ○ en el calendario los días: **veintinueve- dieciséis – ocho**

Día 5: Cocina

- 1- Con ayuda leer:

TE PROONGO EN ESTA MITAD DE AÑO COMENZAR CON UN RECETARIO MUY ESPECIAL

"EL RECETARIO DE EMOCIONES"



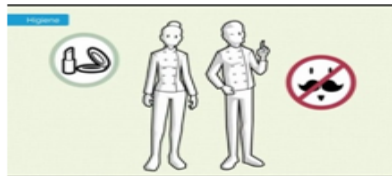
- 2- Charlar con la familia sobre:
¿Cómo aplicar la calma personal y familiar en este tiempo de Pandemia?

- 3- Observar las imágenes y aprender:

REGLAS BÁSICAS DE SEGURIDAD E HIGIENE PERSONAL EN LA COCINA:

HIGIENE

1. BAÑARSE Y USAR LAS UÑAS CORTAS.
2. NO USAR PULSERAS, ANILLOS, ETC.



3. NO USAR CREMAS, NI PERFUMES EN LAS MANOS.
4. AFEITARSE PARA EVITAR LA CAIDA DE CABELLOS EN LA COMIDA.



5. USAR UNIFORME, GUANTES, BARBIOS Y COFIA.



6. LAVARSE LAS MANOS ANTES DE TOCAR LOS ALIMENTOS Y DESPUÉS DE SALIR DEL BAÑO.

E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

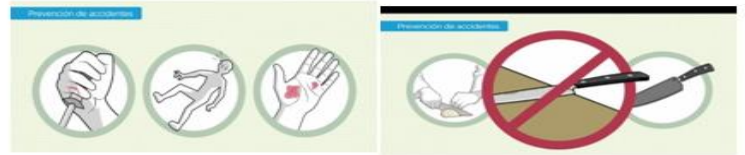


7. NO FUMAR, NI COMER EN EL LUGAR DE TRABAJO.



SEGURIDAD

1. ILUMINAR Y VENTILAR LA COCINA
2. VERIFICAR LAS LLAVES DE GAS DE LOS HORNOS Y HORNALLAS.
3. VER LOS ENCHUFES DE LOS ARTEFACTOS.



4. EVITAR CORTES, CAIDAS Y QUEMADURAS USAR MANOPLAS, NO CORRER EN LA COCINA.
5. COLOCAR CORRECTAMENTE LOS CUCHILLOS EN LA MESADAS.

4- Escribir o dibujar en el cuaderno la regla que te pareció más importante.

LAS REGLAS DE SEGURIDAD E HIGIENE MÁS IMPORTANTE PARA MI SON:

.....

Día 6: Ciencias sociales - ESI

EL VALOR DEL COMPROMISO

¿Qué es compromiso? Conversamos con un familiar, amigo o quien nos ayude con la tarea.

3) Colorea o marca con una x el casillero correcto.

¡UN MONTÓN DE COMPROMISOS!

| | ES UN COMPROMISO 👍 | NO ES UN COMPROMISO 👎 |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| AYUDAR EN LAS TAREAS DOMESTICAS | | |
| RESPETAR LAS NORMAS DE MI HOGAR | | |
| VER TELEVISIÓN | | |
| COMPRAR O DESCARGAR UN JUEGO NUEVO EN EL CELULAR O PLAY | | |
| CONOCER Y CUMPLIR LAS NORMAS DE CUIDADO SOBRE EL COVID-19 | | |
| CUIDAR A NUESTRA FAMILIA | | |
| COMER MI COMIDA FAVORITA UNA VEZ A LA SEMANA | | |
| PRESTAR ATENCIÓN A LAS ACTIVIDADES DE LAS GUIAS | | |

4. Une con flecha según corresponda

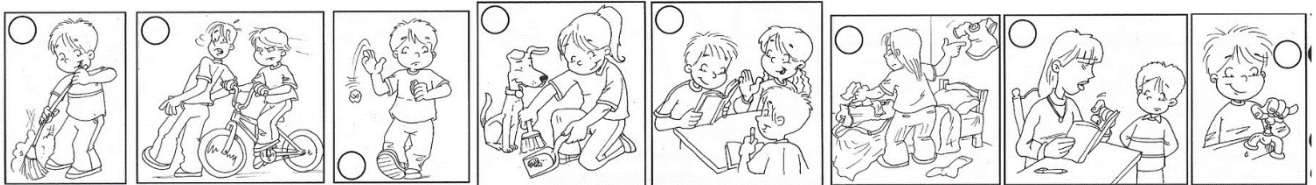
| | |
|-------------|-----------------------------------------------------|
| Como hijo | Obedecer a tus padres. |
| Como alumno | Prestar atención en clase. |
| Como amigo | Mantener el aula ordenada. |
| | Ofrecer tu ayuda, en los malos momentos. |
| | Cuidar las cosas que con tanto esfuerzo te compran. |
| | Guardar un secreto. |

E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

5) Observo con atención y conversamos ¿Estas personas estan comprometidas con lo que hacen?



6) Dibuja 😊 donde los chicos actúan de modo comprometido. (puede ser bajo la imagen 😊)



Día 7: Agropecuaria (se enviará un video tutorial por parte de la Prof. de Agropecuaria)

Recordando que veníamos trabajando con obtención de semillas desde las verduras que consumimos diariamente ahora desarrollaremos autoproducción con "SEMILLAS DE PIMIENTO".

- 1) Cortar por la mitad, y sacar toda la carne verde que tiene el pimiento alrededor de las semillas, luego sacar todas las semillitas.



- 2) En un recipiente chico por ejemplo un vasito de tergotop, colocar tierra linda (sin piedras) revuelta con compost (si tenemos), luego colocar las semillas del pimiento (podemos colocar todas las semillas juntas y cuando germinen separarlas) y cubrir con una capa fina de tierra. debemos tener en cuenta que germina el 50 % de las semillas.



- 3) Regar con un rociador o con una botella que tenga en la tapa agujeritos pequeños (solo humedecer no inundar) . no es necesario regarlo todos los días cada tres días podemos humedecer.



E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

- 4) A los 30 o 40 días ya tendremos los plantines, cuando tenga la cuarta o quinta hoja es momento de trasplantar (siempre recuerda colocar tierra linda y compost).



- 5) Tendremos nuestros ricos pimientos al pasar 80 o 90 días por ejemplo si lo hacen en septiembre, en noviembre tendrán pimientos verdes y si los dejan hasta diciembre tendrán pimientos rojos



Día 8: Ciencias Sociales – ESI- Lengua

“EL VALOR DE LA LIBERTAD”

- 1) Escucha con atención lo que dice Nico y reflexionamos.

MI LIBERTAD...Y LOS OTROS

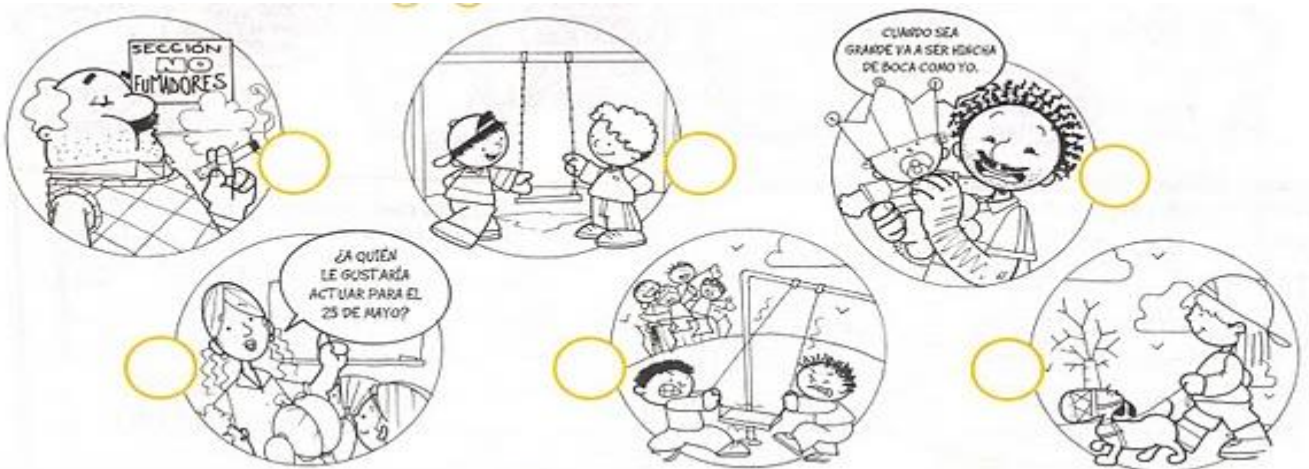


NUESTRA LIBERTAD
TERMINA DONDE COMIENZA
LA DE LOS DEMÁS.

- 2) Con ayuda o solo buscamos en diarios, revistas, panfletos, etc las letras para formar la palabra LIBERTAD.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

- 3) Ahora observa los dibujos y escribe SI O NO o colorea de verde los Si y de rojo los No; aquellos que entendieron o No el mensaje de Nico.



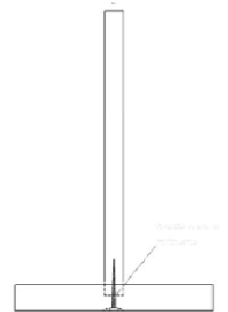
Docente: Palomeque, Giselle-Peruzzi, Patricia-Rodríguez, Pablo-Menghini, Mariana-Carbajal, Antonella

E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

Día 9: Carpintería

Actividades

- 1- Dibuja o nombra cuales elementos de seguridad debemos usar para proteger nuestras manos y ojos.
- 2- Con ayuda de un adulto realizaremos un servilletero
 - Para ello necesitaremos un recorte de madera, de aproximadamente de 12 cm por 12 cm (base) y un recorte de palo de escoba que sea de 23 cm.
 - Lijar para corregir imperfecciones de la madera.
 - Armad de servilletero: centrando la parte del palo de escoba sobre el centro de la base, puede unirlo través de un clavo o un tornillo (si posees con adhesivo vinílico (cola) coloca en la unión para reforzarla) como muestra la siguiente imagen. Este paso debes hacerlo con la supervisión de un adulto



- Pintar de algún color determinado o barniz si posees. Recuerda tener en cuenta los cuidados correspondientes para trabajar
- Al terminar de pintarlos puedes agregar alguna figura al frente del servilletero para decorarlo como en la siguiente imagen



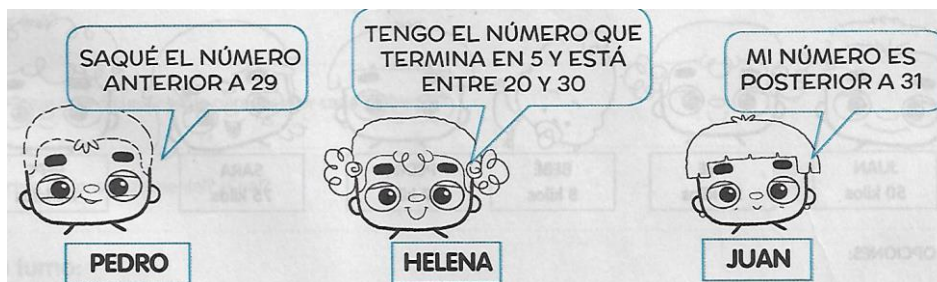
Día 10: Matemática

- 1) Resuelve : en la farmacia hay que esperar turnos para ser atendidos. Escribí el número que tiene Eva.



- ¿Quién entró primero? _____
- ¿Qué número tiene Eva? _____
- ¿Quién entró último? _____
- ¿Cuántos números más que Marcos tiene Laura? _____

- 2) Escucho con atención y completo



Directora: Hilda Betina Giménez

Docente: Palomeque, Giselle-Peruzzi, Patricia-Rodríguez, Pablo-Menghini, Mariana-Carbajal, Antonella