

CENS RIVADAVIA – 1 AÑO - LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y

contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "*Infinito por Descubrir*", lo "*Nuevo de San Juan y Yo*", "*Matemática para Primaria*", "*Fundación Bataller*" con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela : CENS Rivadavia

Ciclo Básico

Año: 1 A

Espacio Curricular: Inglés

Profesor: Norma Gonzalez

Turno: Noche

Ciclo Lectivo: 2020

Título de la propuesta: Greetings , Numbers , Dialogues

Guía 3

- OBJETIVOS:** - Comprender consignas simples y vocabulario específico
- Fortalecer estructuras en Inglés

CONTENIDOS:

- Greetings
- Numbers
- Dialogues

CAPACIDADES A DESARROLLAR:

- **Cognitivas:** - Comprender consignas en Inglés
- **Procedimentales:** - Leer y completar ejercicios
- **Actitudinales:** - Trabajar colaborativamente y virtualmente

EVALUACIÓN: - Socialización de la tarea presentada al reanudar las actividades

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

1) LOOK AT THE DIFFERENT GREETINGS (Mira los diferentes tipos de saludos)

- Good Morning (Buenos días se usa desde las 6 am hasta el mediodía)
- Good Afternoon (Buenas tardes se usa desde el mediodía hasta las 6pm)
- Good evening (Buenas noches se usa desde las 6 pm hasta el amanecer)
- Good night (buenas noches se usa solo al despedirse en la noche)



- 2) Look at the picture and do the different exercises (Observar la imagen y realizar los diferentes ejercicios)
- Completa con las diferentes partes del dia
 - Lee y une lo que correponda
 - Completa con los diferentes horarios
 - Completa con los diferentes saludos
 - Une los saludos con las láminas
 - Mira las diferentes expresiones para saludar

Morning Afternoon Evening Night






2. Read and match :

Hello !
Good morning

Good
afternoon
evening
night
Hi !

3. When do we say ...?

Greetings :	From	To
Good morning		
Good afternoon		
Good evening		
Good night		

4. What do we say ...?

7:30 am.....

12:30 pm.....

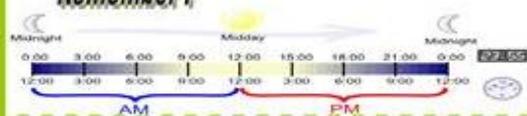
3:00 pm.....

7:15 pm.....

9:00 am.....

10:30 pm.....

Remember :



5. Match the pictures with greeting expressions:

Good morning

Good evening

Good night

Good afternoon






Read the expressions below and practise them with your partner :

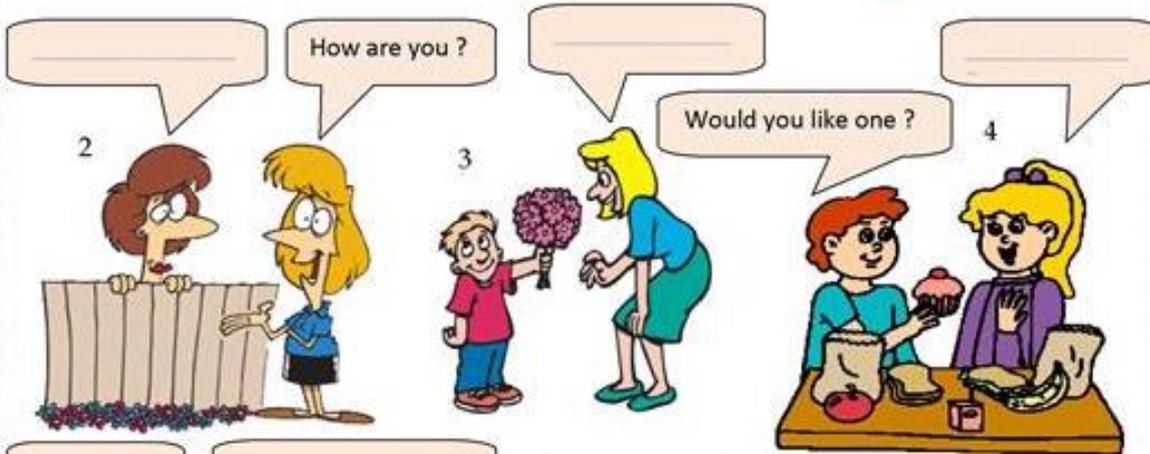
Greeting people	Taking leave of people	Asking how someone is	You are well	You aren't very well
Hi ! Hello ! Good morning ! Good afternoon ! Good evening	Goodbye/ Bye See you/ soon/ later See you tomorrow Have a nice day ! Good night !	How are you ? How are you doing ? How is it going ? What's up ?	I'm great. Thanks I'm excited. Thanks. I'm happy. Thanks. I'm fine. Thanks. I'm ok. Thanks.	I'm so so. Thanks Not bad. Thanks. I'm tired. Thanks. I'm sick/ill. I'm surviving.

3) Complete the dialogues (Complete los diálogos)

Hello, Goodbye...

Complete with the words in the box.

Goodbye. How do you do? Hi. Good morning. Sorry.
 Yes, please. Good night. Fine, thank you. Nice to meet you, too.
 You're welcome. Thank you.





Complete the dialogue.

Cedric: H__llo! G__od morn_n_!

Chen: Hi! Good m_rnin_!

Cedric: Wha_'s yo_r n_me?

Chen: __y nam_ i_ Chen.

Wh_t's y_ur name?

Cedric: M_ na_e is Cedric.

Chen: Ni_e to m_et yo_.

Cedric: Me, to_.



Write " Good Morning- Good afternoon - Good Evening- Good Night" under each Picture.



4) Complete with the correct Greetings (Completar con los saludos correctos)

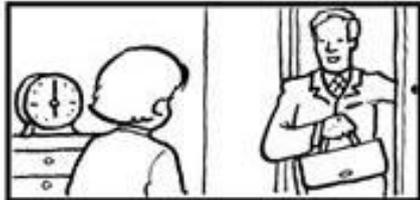


Good evening!

Good evening!



See you!

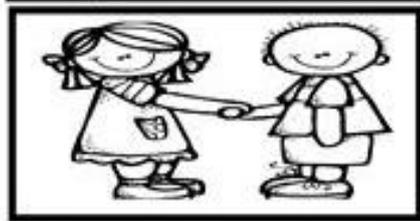


See you later!



Goodbye!

Goodbye!



Good afternoon!



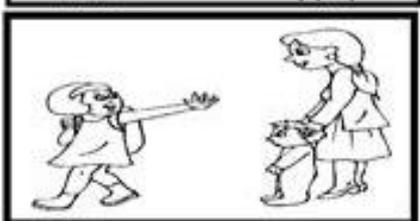
Nice to meet you!

Nice to meet you too!



Good night!

Good night!



Good morning!

Good morning!

- 5) Do the diferente excercises (Realizar los diferentes ejercicios)**
- a) Complete con las letras que faltan y una
 - b) Escriba en forma correcta los números
 - c) Encuentre los números en la sopa de letras
 - d) Unir
 - e) Realizar el crucigrama
 - f) Corregir los errores

