



GUÍA N°11

ESCUELA: Nocturna Dr. Carlos María Biedma

DOCENTE: Ruth Verónica Tejada

ÁREA CURRICULAR: Integradas

OBJETIVOS

- Identificar poesía de otros tipos de texto y sus elementos.
- Promover el gusto por la lectura de poesías y poemas.
- Reconocer números naturales.
- Conocer vida y obra de Domingo Faustino Sarmiento.
- Desarrollar hábitos de solidaridad y compromiso social.
- Reflexionar sobre acciones preventivas para el cuidado ambiental.

CAPACIDADES

- Desarrollar autonomía intelectual, afectiva y social.
- Emplear el lenguaje como base de la comunicación y como instrumento de aprendizaje.

CONTENIDOS

- La poesía-Partes-Comprensión lectora-.
- Verso-Estrofa-rimas-.
- Numeración-Resolución de problemas-.
- Ubicación en el mapa.
- Vida y obra de Domingo Faustino Sarmiento.
- Valores: solidaridad-Responsabilidad-Compromiso-.
- Contaminación ambiental-.

TIEMPO

- Desde el **04/09/2020** hasta **16/09/2020**



CUARTO CICLO

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS

ACTIVIDADES: LENGUA

¡CURIOSIDADES!

El 21 de marzo se celebra el “**Día Mundial de la poesía**”. La UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) declaró este día para reconocer el valor del arte poético como símbolo de la creatividad humana y homenajear a las personas que luchan cada día para crear un mundo mejor.

¿ES LO MISMO EL POEMA Y LA POESÍA?

Ambos son composiciones poéticas.
El poema generalmente está escrito en versos.
La poesía es la expresión por medio de la palabra, de los profundos sentimientos de belleza. Generalmente escrito en versos y formando estrofas.



POESÍA VERTICAL 22

Inventar el regreso del mundo después de su desaparición.
E inventar un regreso a ese mundo desde nuestra desaparición.
Y reunir las dos memorias, para juntar todos los detalles.

Hay que ponerle pruebas al infinito, para ver si resiste.

Roberto Juarroz

Estructura y Partes de la Poesía

LA PRIMAVERA

Estrofa { verso ← La primavera besaba
verso ← suavemente en la arboleda
verso ← y el verde nuevo brotaba
verso ← como una verde rumareda

Las nubes iban pasando sobre el campo juvenil yo vi en las hojas temblando las frescas lluvias de abril

Bajo ese almendro florido todo cargado de flor -recordar-yo he maldecido mi juventud. Sin amor.

Hoy en mitad de la vida me he parado a meditar Juventud nunca vivida ¡quién te volviera a soñar!



VERSO

Conjunto de palabras que se encuentran en una línea

ESTROFA

Conjunto de versos

POESÍA

Conjunto de versos reunidos en estrofas

ANTONIO MACHADO



CUARTO CICLO

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS

1- Completamos

- Título: _____
- Autor: _____
- Versos por estrofa: _____
- Cantidad de estrofas: _____

2- Si desconoces el significado de algunas palabras, busca en el diccionario o por internet.

RIMAS

Hay palabras que riman por los últimos sonidos en los versos.
Hay dos clases de rimas: consonante y asonante.

Por ejemplo:

La primavera besaba
Suavemente en la arboleda.
Y el verde nuevo brotaba
Como una verde rumareda.

Besaba rima con brotaba y arboleda con rumareda.

Esta rima es consonante, porque las terminaciones de las palabras coinciden vocales y consonantes.

La rima asonante es cuando coinciden solo las vocales en algunos versos.

Por ejemplo:

Viendo que sus ojos
A la guerra van
A su madre dice
Que escuche su mal

CONCLUSIÓN: la poesía “primavera” de Antonio Machado tiene rima.

3- Marca la rima en cada verso del poema “Primavera”.

Si imaginamos palabras podemos rimarlas y producir poesías.

Ejemplo: perro-cerro.

Botella- estrella.

¡A crear algo a ver que nos sale!

Estaba mirando al cerro

Tal cual lejano a una estrella.

Mientras jugaba con el perro

Sacudiendo una botella.

Ahora piensa palabras que rimen (elabora un listado), deja fluir tu imaginación y creatividad. Hoy serás un poeta o poetiza en potencia.

4- Comparte tu producción en el grupo de WhatsApp.



CUARTO CICLO

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS

También puedes armar un cuaderno donde logres escribir poesías o poemas que te gusten, producciones propias, decorándolo a tu gusto. Si quieres, puedes agregar refranes, frases o consejos.

ACTIVIDADES: MATEMÁTICA

1- ¿Cuál de estos números es el cuarenta millones doscientos mil quince? Márcalo con una cruz.

40.000.000.200.015 40.000.200.015 40.000.215

2- en el año 2010 se realizó un censo en el país para conocer la cantidad de habitantes por provincia.

a) Observen la tabla y respondan.

Total de país	Número
Ciudad de Buenos Aires	2.890.151
Buenos Aires	15.625.084
Catamarca	367.828
Chaco	1.055.259
Chubut	509.108
Córdoba	3.308.876
Corrientes	992.595
Entre Ríos	1.235.994
Formosa	530.162
Jujuy	673.162
La Pampa	318.951
La Rioja	333.642
Mendoza	1.738.929
Misiones	1.101.593
Neuquén	551.266
Río Negro	638.055
Salta	1.214.441
San Juan	681.055
San Luis	432.310
Santa Cruz	273.964
Santa Fe	3.194.537
Santiago del Estero	874.006
Tierra del Fuego	127.205
Tucumán	1.448.188

- Provincia de mayor cantidad de habitantes:
 - Provincia de menor cantidad de habitantes:
- b) Escribe con letras el número de las siguientes provincias:
- Chaco:
 - Mendoza:
 - Córdoba:
 - Salta:
 - Santa Cruz:
 - Jujuy:



CUARTO CICLO

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS

- c) Suma el total de habitantes de la Región de Cuyo: San Juan-Mendoza-San Luis-La Rioja.
- d) Resta la cantidad de habitantes de Buenos Aires con San Juan. Escribe con letras el resultado.
- e) Ordena las provincias según la cantidad de habitantes desde el mayor al menor. Por ejemplo:
 - 1º- Buenos Aires: 15.625.084
 - 2º- Córdoba: 3.308.876
 - 3º-

ACTIVIDADES: CIENCIAS SOCIALES

1- Conocemos al “Maestro de América” :

DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO

Ninguna fecha puede ser más oportuna para celebrar el día del maestro que el 11 de septiembre, día en que pasó a la inmortalidad, en el año 1888, Domingo Faustino Sarmiento. Y si hablamos de fechas, este maestro de maestros nació setenta y siete años antes, el 15 de febrero de 1811, en la provincia de San Juan, en un humilde hogar, convertido, a los cien años de su nacimiento, en museo histórico.



Hijo de doña Paula Albarracín y de don José Clemente Sarmiento, el deseo de aprender y enseñar se conjugaron en él desde muy joven: aprendió a leer de corrido a los 4 años y empezó la escuela a los cinco en la Escuela de la Patria, de su ciudad natal (1816). A los quince años fundó su primera escuela en San Francisco del Monte de Oro (provincia de San Luis), donde ya se desempeñaba como maestro de un grupo de alumnos que lo superaban en edad.

Este ilustre prócer llegó a ser, desde su multifacética obra, un gran luchador y una de las figuras más importantes de la historia latinoamericana: fue maestro, subteniente de milicias, escritor, periodista, senador, ministro, director general de escuelas, sociólogo, diplomático, gobernador, hasta convertirse en presidente de la Argentina.

Fuente: Efemérides Culturales Argentinas

Sarmiento, historia de vida Etiquetas: historia de vida, Sarmiento

2- Completamos su ficha personal:

- **Nació el:** _____
- **Provincia:** _____
- **Su madre:** _____
- **Padre:** _____
- **Cargos que ocupó:** _____
- **Falleció:** _____



ACTIVIDADES: CIENCIAS NATURALES

“Cuidamos el Ambiente”

Los problemas ambientales, fundamentalmente, son causados por las actividades humanas, muchas de las cuales están ligadas al desarrollo tecnológico.

La solución de éstos problemas también depende de nosotros porque somos responsables de cuidar el mundo donde vivimos, a través de acciones que eviten daos futuros y remediar los ya existentes.



- **La deforestación:** eliminación de una gran cantidad de árboles.



- **Explotación excesiva de la caza y pesca:** desaparecen especies que llegan a extinguirse o desaparecer.





- **Contaminación ambiental:** contaminación del suelo por fertilizantes y pesticidas.



- **Cambios naturales:** *desastres naturales:* terremotos-erupciones volcánicas-tsunamis.



Te propongo que reflexiones sobre los daños ocasionados en el ambiente y que pienses acciones a nivel social y personal que puedes realizar para preservar el mundo.

CUARTO CICLO

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS

ACTIVIDADES: ÉTICA

¡El compromiso es nuestro!

Frente a esta pandemia, actualmente, nuestra provincia está complicada, porque crecen los casos. Lamentablemente cuidarnos es algo que cada día se hace más difícil.

Debemos concientizarnos que somos los únicos responsables de cada acción que realizamos y solo nosotros podemos llevar a cabo el cumplimiento del protocolo COVID-19 para poder evitar contagios.

Está en juego nuestra responsabilidad, compromiso y solidaridad. Sabemos cómo hacerlo.

¡Nos cuidemos! ¡No dejemos de usar barbijos! ¡No bajemos la guardia!

Yo te cuido, vos me cuidas, todos nos cuidamos. No olvidemos que somos, por el momento, la vacuna para combatirlo.

¡Sigamos unidos cuidándonos y nos quedemos en casa!



Directora Lic. Graciela Castro