

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO 1

ESCUELA: MARÍA LUISA VILLARINO DE DEL CARRIL

CUE: 7000271-00

DOCENTES: ALEJANDRA LÓPEZ, MIRTA GONZÁLEZ

GRADO: PRIMERO **CICLO:** PRIMERO **NIVEL:** PRIMARIO

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS: LENGUA-CIENCIAS SOCIALES- ÉTICA

TÍTULO: ¡CUÁNTO APRENDIMOS!

CONTENIDOS SELECCIONADOS LENGUA: LECTURA COMPRENSIVA. *LA LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS Y DE ORACIONES QUE FORMAN TEXTOS. **CIENCIAS SOCIALES:** * EL CONOCIMIENTO DE DIVERSOS ELEMENTOS DE LA NATURALEZA Y DE ELEMENTOS CONSTRUIDOS POR LA SOCIEDAD EN DIFERENTES ESPACIOS RURALES.* PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LOS ESPACIOS URBANOS. *DIVERSIDAD DE COSTUMBRES, VALORES, CREENCIAS, NORMAS. SEGURIDAD VIAL. LA VIDA COTIDIANA. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.** *RESPECTO DE NORMAS. DERECHO DE LOS NIÑOS: * INSTITUCIONES QUE DAN RESPUESTAS A LAS NECESIDADES E INTERESES DE LA VIDA EN COMÚN.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

LENGUA: ESCRIBE SU NOMBRE Y APELLIDO. LEE Y ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES.

CIENCIAS SOCIALES: RECONOCE LAS TRANSFORMACIONES QUE LAS PERSONAS REALIZAN PARA TRANSFORMAR EL PAÍS. IDENTIFICA DISTINTOS TIPOS DE TRABAJOS Y DIFERENTES TRABAJADORES. RECONOCE ALGUNAS INSTITUCIONES. PARTICIPA EN CELEBRACIONES QUE EVOCAN ACONTECIMIENTOS IMPORTANTES PARA LA COMUNIDAD.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: RECONOCE NORMAS DE CONVIVENCIA. IDENTIFICA ALGUNOS DERECHOS DE LOS NIÑOS.

DESAFÍO: “ARMAR UNA MAQUETA CON UN PAISAJE URBANO”.

IMPORTANTE: CUANDO TERMINE LAS ACTIVIDADES DEL DÍA, SACA FOTITOS Y ENVÍAMELAS POR WHATSAPP.

ACTIVIDADES

DÍA 1 CIENCIAS SOCIALES PAISAJE RURAL Y URBANO

1-OBSERVA ESTE VIDEO: EL CAMPO Y LA CIUDAD. NARRACIÓN PARA NIÑOS

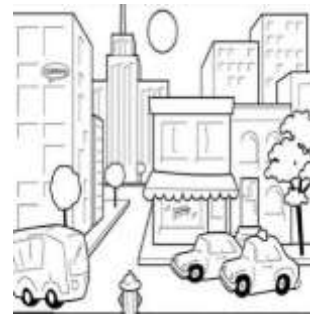
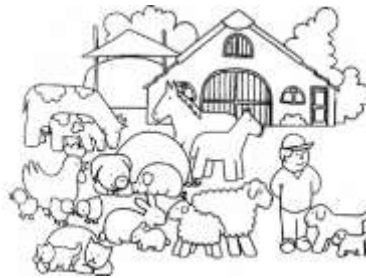
[.https://www.youtube.com/watch?v=sab0-Ojs7Ns](https://www.youtube.com/watch?v=sab0-Ojs7Ns)

Escuela María Luisa Villarino de Del Carril-1º grado, Nivel Primario-Retroalimentación

2-RESPONDE EN FORMA ORAL: ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO? ¿EN QUÉ TAREAS AYUDAN LOS NIÑOS A SUS PADRES EN EL CAMPO? ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA CIUDAD O ZONA URBANA? ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA ACTIVIDAD DEL CAMPO PARA LA CIUDAD? ¿CUÁL ES UNO DE LOS GRANDES PROBLEMAS DE LA CIUDAD?

3-EN EL CUADERNO: NO OLVIDES LA RUTINA: NOMBRE Y APELLIDO. CIENCIAS SOCIALES: EL CAMPO Y LA CIUDAD.

4-COLOREA LO QUE SE RELACIONA CON LA CIUDAD.



LENGUA

5-LEE: PAOLA Y SU FAMILIA VIAJARON EL FIN DE SEMANA A VISITAR A SUS ABUELOS QUE VIVEN EN VALLE FÉRTIL.

EL VIAJE FUE LARGO Y ABURRIDO Y AL PAPÁ SE LE OCURRIÓ JUGAR A LAS ADIVINANZAS.

6-AYUDA A PAOLA A ADIVINARLAS.

SAL AL CAMPO POR LAS NOCHES
SI ME QUIERES CONOCER
TENGO GRANDES OJOS, CARA
SERIA Y GRAN SABER. (EL BÚHO)

EN LA CIUDAD O EN EL CAMPO
ES UN AMIGO DEL HOMBRE
ADIVINA ESTE ANIMAL, SIN QUE
TE DIGA SU NOMBRE. (EL PERRO)

7-EN EL CUADERNO. NO OLVIDES LA RUTINA. LENGUA:

8-COPIA Y MEMORIZA LA ADIVINANZA QUE MÁS TE GUSTÓ .

9-LEE Y COMPLETA LAS ORACIONES.

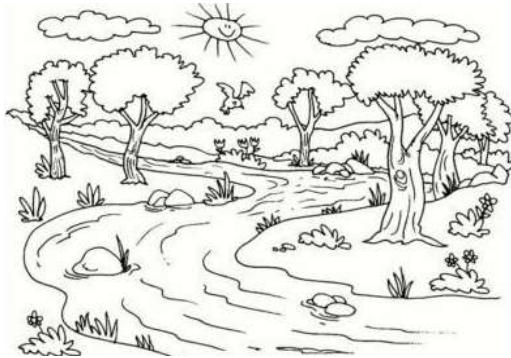
PAOLA Y SU FAMILIA VIAJAN EN

VISITAN A SUS.....

JUEGAN A LAS.....

DÍA 2 CIENCIAS SOCIALES TRANSFORMACIÓN DEL PAISAJE

10-TRABAJA EN FAMILIA. OBSERVA LA IMAGEN Y COMENTA QUÉ VES.



11-RESPONDE ORAL: ¿QUÉ TIPO DE PAISAJE ES? ¿QUÉ ELEMENTOS AGREGARÍAS PARA TRANSFORMARLO EN UN PAISAJE URBANO?

12-EN EL CUADERNO, CIENCIAS SOCIALES: TRANSFORMACIÓN DEL PAISAJE.

13-DIBUJA EL PAISAJE TRANSFORMADO.

14-ESCRIBE EL NOMBRE DE 4 ELEMENTOS QUE AGREGASTE.

LENGUA

LECTURA Y ESCRITURA



15- OBSERVA LA IMAGEN. LEE ESTAS PREGUNTAS Y RESPONDE. (ORAL)

¿QUÉ TIPO DE PAISAJE VES? ¿FUISTE A UN CAMPAMENTO ALGUNA VEZ? ¿A QUÉ JUEGAN LOS CHICOS?

16-EN EL CUADERNO: LENGUA. LECTURA Y ESCRITURA.

17-DIBUJA Y COLOREA EL PAISAJE DEL PUNTO 15.

18-LEE LAS PALABRAS Y ESCRIBE LOS NÚMEROS DE ESTOS ELEMENTOS NATURALES EN SU LUGAR.

1-ISLA

2- BOSQUE

3- RÍO

4- ROCAS.

19-REDACTA UNA ORACIÓN CON ALGUNAS DE ESAS PALABRAS.

DÍA 3 LENGUA

Escuela María Luisa Villarino de Del Carril-1º grado, Nivel Primario-Retroalimentación

20-JUNTO A TU FAMILIA COMPARTE EL CUENTO “RATÓN DE CAMPO Y RATÓN DE CIUDAD FÁBULA PARA NIÑOS CON MORALEJA”
<https://www.youtube.com/watch?v=g1YLILAKztl> LUEGO DE ESCUCHAR EL CUENTO TRABAJA EN EL CUADERNO.

21-COPIA ESTAS PREGUNTAS Y RESPONDE: ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DEL CUENTO? ¿QUÉ COMÍA EL RATÓN DEL CAMPO? ¿QUÉ COMÍA EL RATÓN DE CIUDAD? ¿QUÉ OPINAS SOBRE LA ENSEÑANZA DE ESTA FÁBULA? SI FUERAS UN RATÓN: ¿VIVIRÍAS EN EL CAMPO O EN LA CIUDAD? ¿POR QUÉ?
22-DIBUJA LA PARTE QUE MÁS TE GUSTÓ DEL CUENTO Y COMPARTE ESA TAREA CONMIGO.

CIENCIAS SOCIALES LAS PERSONAS Y SUS TRABAJOS

23-LEE:

AL LLEGAR A LA CASA DE SUS ABUELOS, PAOLA ENCONTRÓ PERSONAS TRABAJANDO: UNOS CRÍAN ANIMALES, OTROS RECOLECTAN MIEL, PLANTAN VEGETALES. ELLA PENSÓ, ESTO ES MUY DISTINTO A LO QUE SUCEDE EN DONDE YO VIVO.

24-EN EL CUADERNO: CIENCIAS SOCIALES. LAS PERSONAS Y SUS TRABAJOS.

25-BUSCA IMÁGENES EN REVISTAS, DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN EL CAMPO Y EN LA CIUDAD.

26-RECORTA Y PEGA EN LA PARTE QUE CORRESPONDA.

TRABAJAN EN EL CAMPO				TRABAJAN EN LA CIUDAD			

27-ESCRIBE QUIÉN ES, POR EJEMPLO: GRANJERO, MÉDICO. ¿ENCONTRASTE ALGUNA IMAGEN QUE PERTENEZCA A LOS DOS GRUPOS, CUÁL ES?.....

DÍA 4 CIENCIAS SOCIALES COSTUMBRES FAMILIARES

28-LEE.

LA ABUELITA DE PAOLA LOS ESPERABA COMO DE COSTUMBRE CON UNAS RICAS SOPAIPILLAS Y MATES CON YUYITO.

29-RESPONDE EN FORMA ORAL: ¿QUÉ COSTUMBRES HAY EN TU FAMILIA?

30-EN EL CUADERNO: CIENCIAS SOCIALES: COSTUMBRES FAMILIARES.

31-OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE DE QUÉ COSTUMBRES SE TRATA.



LENGUA Y ÉTICA EXPRESIÓN ORAL. NORMAS DE CONVIVENCIA

32-LEE: PAOLA TERMINÓ DE COMPARTIR LA BIENVENIDA CON SUS ABUELOS Y SALIÓ A CAMINAR CON SU FAMILIA. SU ABUELO LES ADVIRTIÓ QUE TUVIERAN PRECAUCIÓN CON EL TRÁNSITO.

33-CONTESTA EN FORMA ORAL: ¿QUÉ CUIDADOS DEBES TENER AL SALIR A PASEAR? SI CRUZAS UNA CALLE: ¿POR DÓNDE LO TIENES QUE HACER? ¿DEBES TIRAR PAPELES EN ESPACIOS PÚBLICOS? ¿UTILIZAS EL CINTURÓN DE SEGURIDAD O CASCO PARA CIRCULAR?

EN EL CUADERNO: LENGUA Y ÉTICA

SEGURIDAD VIAL

34-MARCA CON UNA X LO CORRECTO.



35-ESCRIBE SOLITO LOS NOMBRES.



Escuela María Luisa Villarino de Del Carril-1º grado, Nivel Primario-Retroalimentación

DÍA 5 CIENCIAS SOCIALES.

36-EN EL CUADERNO: CIENCIAS SOCIALES: MI BARRIO.

37-SEÑALA CON UNA CRUZ LOS LUGARES DONDE PUEDES REALIZAR ESTAS ACTIVIDADES EN TU BARRIO.

ACTIVIDAD LUGAR	HACER DEPORTE	ESTUDIAR	PAGAR BOLETAS	COMER DORMIR	VACUNARSE	JUGAR
CLUB						
MINICIPIO						
ESCUELA						
CASA						
HOSPITAL						

38-ESCRIBE CON QUÉ DERECHO DEL NIÑO, PUEDES RELACIONAR EL SERVICIO QUE BRINDAN ESTOS LUGARES:

ESCUELA..... HOSPITAL..... CLUB..... CASA.....

39-TE PRONGO QUE ARMES UNA MAQUETA CON UN PAISAJE URBANO, AGREGÁNDOLE ELEMENTOS QUE LO CARACTERIZAN.

40-COLOCA UNA TARJETITA CON TU NOMBRE Y APELLIDO A LA MAQUETA.

41-ENVÍAME UN AUDIO DESCRIBIENDO TU TRABAJO: TIPO DE PAISAJE, ELEMENTOS QUE LO FORMAN, SERVICIOS PÚBLICOS, SEÑALES DE TRÁNSITO, ETC.

42-COMPARE EN EL GRUPO UNA FOTO CON TU MAQUETA.

DIRECTORA: PROFESORA NIDIA NEIRA