

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 21 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO Nº 1

ESCUELA: "DR. ANACLETO GIL"

CUE: 7000481-00

DOCENTE: LUIS ROBLEDO

GRADO: PRIMERO

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, TEATRO, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA.



TÍTULO DE LA PROPUESTA: "NOTICLETOS ELABORAN"

CONTENIDOS: MATEMÁTICA: NUMERACIÓN, CÁLCULOS MENTALES SIMPLES Y SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. LENGUA-. LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES, LA COMPRESION DE TEXTOS INSTRUCCIONALES (LA RECETA). CIENCIAS SOCIALES: ASPECTOS DE LA VIDA COTIDIANA EN CUANTO A LA ALIMENTACIÓN TRADICIONAL. CIENCIAS NATURALES: ALIMENTACIÓN SANA UTILIZANDO ALIMENTOS SALUDABLES. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: LOS VALORES Y SU PUESTA EN PRÁCTICA EN DIFERENTES SITUACIONES FAMILIARES. MÚSICA: CARÁCTER. TEATRO: EL CUERPO: DIFERENCIA ENTRE MOVIMIENTO, QUIETUD Y ACCIÓN. EDUCACIÓN FÍSICA: EXPERIMENTACIÓN DE LA LATERALIDAD Y RECONOCIMIENTO DE SU PREDOMINIO LATERAL

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

RECONOCE LOS NÚMEROS POR LO MENOS HASTA EL 90

LEE Y ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES QUE FORMAN UN TEXTO.

COMPRENDE LAS DISTINTAS FORMAS EN QUE LAS FAMILIAS SE INTEGRAN, FORTALICIENDO VALORES Y TRABAJOS EN CONJUNTO.

DISTINGUE LOS ALIMENTOS SALUDABLES Y TRADICIONALES.

REPRODUCE E IDENTIFICA DIFERENTES CARACTERES.

EXPRESA INTENCIONES CON GESTO Y/O MOVIMIENTO.

SE EXPRESA ANTE SITUACIONES FAMILIARES Y ESCOLARES CON LIBERTAD Y CONFIANZA.

REALIZA MOVIMIENTOS Y ACCIONES CON MIEMBROS SUPERIORES VIVENCIANDO EL USO DE LA DERECHA Y DE LA IZQUIERDA CON ELEMENTOS, EN FORMA SIMULTÁNEA Y ALTERNADA. UTILIZA EL LADO DOMINANTE DE LA RESOLUCIÓN DE SITUACIONES LÚDICAS PLANTEADAS.

ACTIVIDADES: EN ESTA GUÍA TE PROPONGO RECONOCER ALIMENTOS SALUDABLES PARA TRABAJAR JUNTO CON LA FAMILIA EN UNA RECETA TRADICIONAL.



"NOTICLETOS ELABORAN"

1. MIRAMOS EL VIDEO PARA SABER CÓMO REALIZAR UNA RECETA

<https://www.youtube.com/watch?v=judefZn6hM0>

2. RESPONDE:

A: ¿QUÉ ELEMENTOS DE HIGIENE UTILIZA LA NIÑA EN EL VIDEO?

B: ¿PARA QUÉ SE UTILIZA LA GORRA Y EL DELANTAL?

C: ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LAVARSE LAS MANOS ANTES DE COCINAR?

3. ESCRIBE LOS INGREDIENTES QUE UTILIZA LA NIÑA EN LA RECETA.

INGREDIENTES





4. REALIZA UN LISTADO CON LOS INGREDIENTES QUE SE NECESITAN PARA LA MASA DE EMPANADAS.



5. LEE LA POESÍA , COMO PUEDES, Y ESCRIBE UNA ORACIÓN CON ESTAS PALABRAS:

FAMILIA - RESPETO

PARA HACER UNA FAMILIA NUNCA TE DEBEN FALTAR LOS SIGUIENTES INGREDIENTES... NO TE PODÉS OLVIDAR.

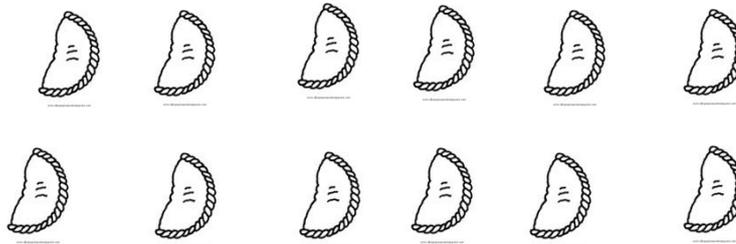
- CARICIAS, MIMOS Y BESOS EN ABUNDANTE CANTIDAD. BIEN MEZCLADOS CON DULZURA, CARIÑO Y COMPLICIDAD.

- RESPETO, TOLERANCIA Y MUCHA COMUNICACIÓN; EN ALGUNAS OCASIONES AGREGAR TAMBIÉN PERDÓN.

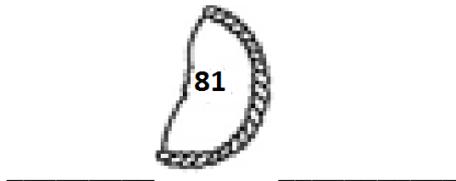
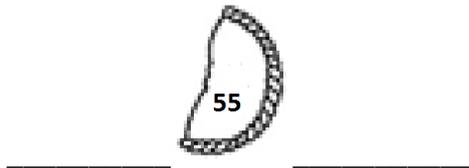
- TAMIZAR LAS DIFERENCIAS CON ALGO DE COMPRENSIÓN. EVITAR QUE SE HAGAN GRUMOS DE PELEA Y MAL HUMOR.

6. LEE Y RESUELVE:

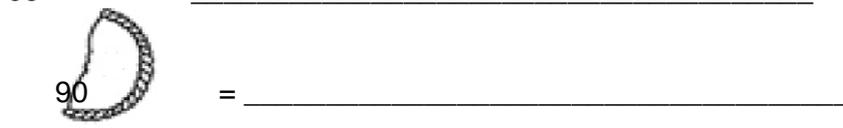
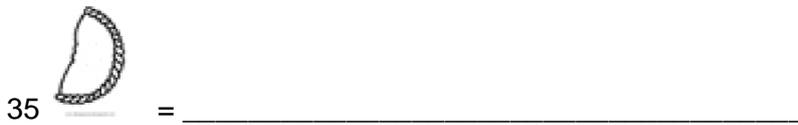
MAMÁ COCINÓ 12 EMPANADAS Y EN MI FAMILIA SOMOS 4 ¿CUÁNTAS EMPANADAS PUEDE COMER CADA UNO, EN PARTES IGUALES? PINTA LA CANTIDAD QUE LE TOCA A CADA INTEGRANTE:



7. ESCRIBE EL NÚMERO QUE CORRESPONDA ANTES Y DESPUÉS DE LAS SIGUIENTES CANTIDADES:



8. ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS:



TEATRO:

9. MEMORIZAMOS Y RECITAMOS LA POESIA: [LAS EMPANADITAS](#)

EMPANADITAS CALIENTES

ESAS QUE QUEMAN LOS DIENTES

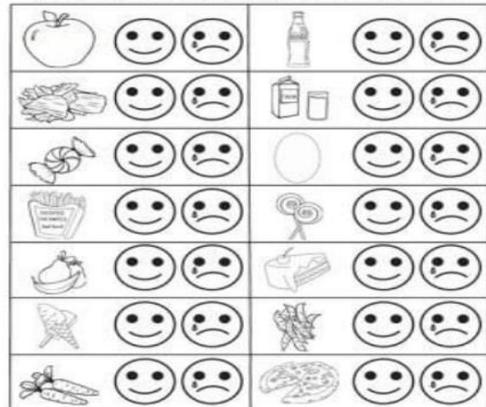
EMPANADITAS SABROSAS

ECHAS POR DOÑA ROSA

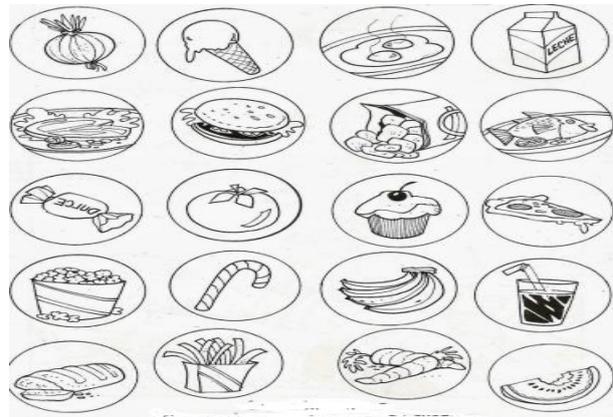
EMPANADITAS CRUJIENTES

ELABORADAS POR ESTOS VALIENTES.

10. PINTA LA CARITA FELIZ O TRISTE, SEGÚN SEAN ALIMENTOS SANOS O DAÑINOS PARA TU SALUD:



11. RECORTA Y PEGA DONDE CORRESPONDA LOS ALIMENTOS SALUDABLES Y LOS QUE SON CHATARRA (NO SALUDABLES):

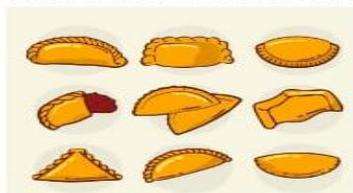


12. PRODUCE UNA ORACIÓN CON ALGUNOS DE LOS ALIMENTOS SALUDABLES QUE PEGASTE EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR.

EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES:

13. TRABAJAR CON MASA LA LATERALIDAD, HACER 3 EMPANADAS PEQUEÑAS Y 3 GRANDES, HACER BOLLITOS DE PAN. PRACTICAR CON MANO DERECHA Y CON MANO IZQUIERDA. inventar variedades de formas de empanadas. SACAR UNA FOTO TRABAJANDO CON MANO DERECHA Y OTRA CON MANO IZQUIERDA. ENVIARLA AL GRUPO DE WHATSAPP O AL PRIVADO. CUALQUIER CONSULTA O DUDA COMUNICARSE. PROFE CLAUDIA.

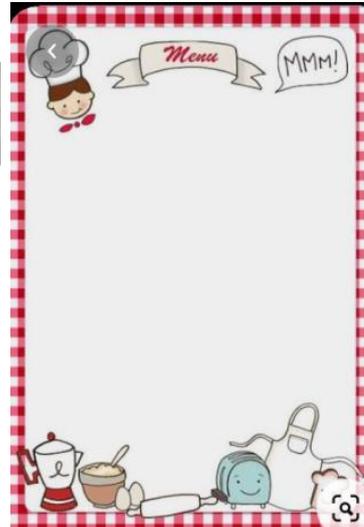


14. ESCRIBE LOS INGREDIENTES QUE NECESITAMOS PARA HACER EMPANADAS DE ESTAS DOS VARIIDADES:

EMPANADAS DE CARNE



EMPANADAS DE VERDURA



MÚSICA

15. LEE CON AYUDA DE UN ADULTO LA SIGUIENTE POESÍA:

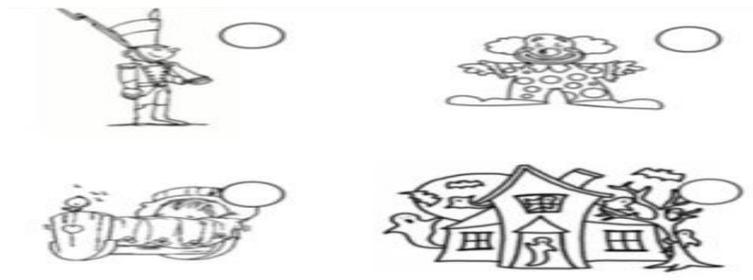
**EMPANADITAS CALIENTES
ESAS QUE QUEMAN LOS DIENTES.**

**EMPANADITAS SABROSAS
HECHAS POR DOÑA ROSA.**

**EMPANADITAS CRUJIENTES
ELABORADAS POR ESTOS VALIENTES.**

16. TE ANIMAS A DECIRLO AHORA CON DIFERENTE CARÁCTER: POR EJEMPLO: TRISTE, ALEGRE, RIENDO, ENOJADO, ETC.

17. ESCUCHA 4 EJEMPLOS DE MÚSICA CON DIFERENTES CARÁCTERES E IDENTIFICA QUÉ IMÁGENES VA CON ELLA COLOCANDO EL NÚMERO A MEDIDA QUE VA APARECIENDO.



18.COMIENZA EL RETO FINAL PARA EL DESAFÍO...

CHICOS: DEBERÁN REALIZAR UN VIDEO EXPLICANDO LOS PASOS A SEGUIR EN EL ARMADO DE LAS DISTINTAS VARIEDADES DE EMPANADAS (COMO EN EL EJEMPLO DE LA NIÑA COCINANDO GALLETAS DE JENGIBRE). COMO SIEMPRE NECESITAS LA AYUDA Y SUPERVISIÓN DE UN ADULTO. SÓLO DEBES EXPLICAR, PUEDES SIMULAR QUE LAS PREPARAS (JUGANDO).

NO OLVIDES ORGANIZAR MENTALMENTE TUS IDEAS ANTES DE COMENZAR A EXPLICAR LA PREPARACIÓN.

19.CONTINUANDO CON EL DESAFÍO: ESTAS SON PALABRITAS PARA RECORTAR. LEE LAS PALABRAS, LUEGO PIENSA 2 ORACIONES CON ELLAS Y PÉGALAS EN TU CUADERNITO. DEBAJO DIBUJA CADA ORACIÓN QUE ORDENASTE. ENVÍAME UN AUDIO O VIDEO PARA VER O ESCUCHAR CÓMO LEES Y FOTOS DE TUS TAREAS.

¡TÚ PUEDES LOGRARLO!

MUCHO	GUSTA	ME
EMPANADAS	LA	COMER
QUIERO	ABUELA	CASERAS
MI	MASA	PREPARA



DIRECTORA: VIVIANA JORQUERA