Guía Pedagógica

E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga.

<u>Docente:</u> Dayana, Muñiz- Castro Patricia- Castro Laura- Fernández Anabella.

Grado: 2°.

Turno: Tarde.

Área Curricular: Áreas integradas.

Título de la propuesta: "Las raíces de nuestros símbolos patrios y territorio de San Juan".

Contenidos: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos hasta 400.

Suma y resta: distintos significados: unir, agregar, retroceder, perder, quitar.

Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados).

Distinción entre sustantivos comunes y propios.

La lectura de palabras, de oraciones que conforman textos.

La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos

Área Tecnología: Cómo cocinaban antes y ahora. Herramientas.

Área Música: Cancionero oficial. Cancionero folclórico.

Área Plástica: Día de la Fundación de San Juan. Día de la Bandera.

Desarrollo de Actividades:

<u>DÍA 1:</u> CIENCIAS SOCIALES.

¿QUÉ OCURRIÓ EL 13 DE JUNIO DE 1562?

LA CIUDAD DE SAN JUAN DE LA FRONTERA FUE FUNDADA EL 13 DE JUNIO DE 1562. SU FUNDADOR FUE EL CAPITÁN JUAN JUFRÉ DE LOAYSA. LA CEREMONIA SE CUMPLIÓ A ORILLAS DEL RÍO QUE LOS INDÍGENAS DEL LUGAR LLAMABAN TUCUMA O TULUMA, Y SÓLO 32 EXPEDICIONARIOS ACOMPAÑABAN A JUFRÉ. ELLOS FUERON LOS PRIMEROS POBLADORES ESPAÑOLES DE LO QUE HOY ES SAN JUAN. LA HISTORIAS QUE LLEVÓ A ESTA FUNDACIÓN HABÍA EMPEZADO MUCHO ANTES.

TECNOLOGÍA:

- 1- LOS HUARPES EN SAN JUAN, ¿EN QUÉ COCINABAN Y DE QUÉ MATERIAL ERA? DIBUJA Y ESCRIBE COMO SE LLAMA.
- **2-** ¿HOY, MAMÁ QUÉ USA PARA COCINAR Y DE QUÉ MATERIAL ES? DIBUJA Y ESCRIBE CÓMO SE LLAMA.

DÍA 2: LENGUA.

- 1-MARCA EN EL TEXTO DEL DÍA 2, LOS SUSTANTIVOS QUE ENCUENTRES.
- 2-CLASIFICALOS EN TU CUADERNO EN SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMÚNES.

DÍA 3: MATEMÁTICA.

1- LOS CHICOS ORDENAN LA BIBLIOTECA DEL SALÓN. ESCRIBÍ LOS NÚMEROS QUE FALTAN EN CADA ESTANTE.

355									LIBROS ANIMALE	
			•							
LIBROS D		378								
EXPERIMEN	NTOS									

MÚSICA:

1- ESCUCHA LA CANCIÓN DEL VIDEO "CANTA, CANTA SAN JUAN".

 $\underline{https://www.youtube.com/watch?v=ovOvYoZyT58}$

2- CANTA CON AYUDA DE PAPÁ O MAMÁ ESTA CANCIÓN DE NUESTRO FOLKLORE.

DÍA 4: CIENCIAS SOCIALES.

1- LOS HUARPES SABÍAN ESCRIBIR HISTORIAS EN LAS PIEDRAS CON DIVERSOS SÍMBOLOS.



2- TE INVITO A QUE CUENTES UNA HISTORIA A TRAVÉS DE LA CREACIÓN DE TUS PROPIOS SÍMBOLOS.

DÍA 5: MATEMÁTICA.

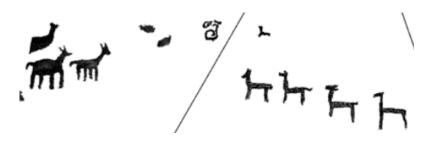
-SEGUIMOS CON LIBROS: OBSERVA LOS ESTANTES DEL DÍA 3 Y RESPONDE.

• ¿CUÁNTOS LIBROS HAY EN CADA ESTANTE?

• ¿CUÁNTOS LIBROS HAY EN TOTAL ENTRE LOS DOS ESTANTES?

PLÁSTICA:

RECORDAMOS A LOS HABITANTES ORIGINARIOS DE SAN JUAN, DIBUJANDO GUANACOS COMO LO HACÍAN ELLOS EN LAS PIEDRAS. IMAGINA QUE VAN CORRIENDO EN GRUPO POR LOS PAISAJES DE SAN JUAN.



DÍA 6: LENGUA.

1- PENSÁ PALABRAS QUE TENGAN CA, CO O CU Y ESCRÍBELAS EN LOS LUGARES VACÍOS.

CA	CE	CI	CO	CU
	CELESTE	CINE		

2- ESCRIBE UNA LISTA "DISPARATADA" DE COSAS CON C O CON Q QUE PODRÍAS COMPRAR PARA AYUDAR A MAMÁ EN LAS TAREAS DE LA CASA.

TECNOLOGÍA:

- 1- CON AYUDA DE UN ADULTO, INVESTIGA. ¿QUÉ OTRAS ACTIVIDADES ARTESANALES REALIZABAN?
- 2- ESCRIBE DOS O TRES Y DIBUJA.

DÍA 7: CIENCIAS SOCIALES.

1- EL 20 DE JUNIO ES EL DÍA DE LA BANDERA EN ESTA FECHA SE CONMEMORA EL FALLECIMIENTO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO QUIÉN FUE SU CREADOR.

PERO ¿CÓMO SURGIÓ LA IDEA DE CREAR LA BANDERA ARGENTINA?

EN 1812, ANTE LOS ATAQUES REALISTAS, EL GOBIERNO LE ENCARGÓ A BELGRANO LA DEFENSA DE LAS COSTAS DEL PARANÁ.

ÉL PENSABA QUE ERA NECESARIO DIFERENCIARSE DEL ENEMIGO. POR ESO CREÓ UN SÍMBOLO PARA ACOMPAÑAR AL EJÉRCITO EN SUS BATALLAS E HICIERA SENTIR UNIDOS A SUS SOLDADOS EN UN MISMO DESEO: LA LIBERTAD DE LA PATRIA.

EL 27 DE FEBRERO, EN ROSARIO, A ORILLAS DEL PARANÁ, IZÓ POR PRIMERA VEZ ANTE SUS TROPAS LA BANDERA CELESTE Y BLANCA.

2- TE INVITO A INVESTIGAR UN POCO SOBRE LA VIDA DE SU CREADOR MANUEL BELGRANO, EN LIBROS, REVISTAS O INTERNET.

DÍA 8: MATEMÁTICA.

-RESUELVE EL SIGUIENTE PLANTEO:

• LA SEÑO LE PRESTÓ A LOS ALUMNOS DE 3°, 10 LIBROS DE EXPERIMENTOS. ¿CUÁNTOS LIBROS QUEDARON EN ESE ESTANTE?

• ¿CUÁL FUE EL ÚLTIMO NÚMERO QUE ESCRIBISTE EN EL ESTANTE DE LOS LIBROS DE ANIMALES?

 ROCÍO TRAJO 10 LIBROS NUEVOS DE ANIMALES. ESCRIBÍ LOS NÚMEROS QUE SE AGREGARAN A ESE ESTANTE.

MÚSICA:

1- ESCUCHA EN ESTE VIDEO LA CANCIÓN "BANDERITA TUYA Y MÍA". https://www.youtube.com/watch?v=LJRy6xwTvWo

2-ACOMPAÑA LA CANCIÓN CON ALGUNA BANDERA QUE TENGAS EN LA CASA.

DÍA 9: LENGUA.

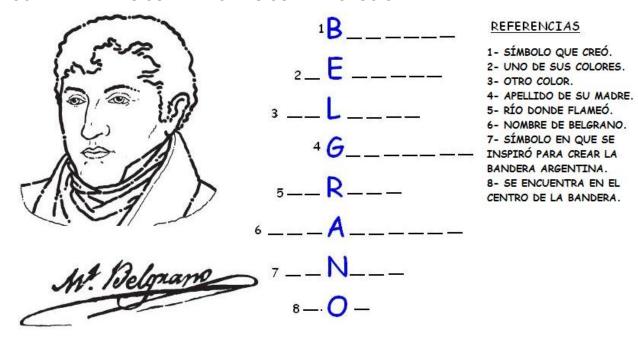
1- COMPLETA LAS LISTAS SEGÚN SU TÍTULO.

PALABRAS QUE HABLAN DE FAMILIA					
MIEMBROS DE LA FAMILIA	MOMENTOS Y LUGARES DE REUNIÓN				

2- INVENTA USANDO LAS PALABRAS DEL CUADRO ANTERIOR UNA HISTORIA QUE TENGA COMO PROTAGONISTAS LAS FAMILIAS DE LA ÉPOCA COLONIAL.

DÍA 10: CIENCIAS SOCIALES.

-COMPLETA EN TU CUADERNO EL SIGUINETE CRUCIGRMA.



PLÁSTICA:

DIBUJATE EN ALGÚN LUGAR QUE TE GUSTE ESTAR: UNA PLAZA, LA ESCUELA, ETC. Y AL LADO UNA BANDERA ARGENTINA. ESCRIBE UNA FRASE SOBRE LA BANDERA.



Director: Profesora Carla Buchert.