E.E.E India Mariana

Docente: María de los Angeles Sirerol.

Grado: 5to "A" Año: 2020 Ciclo: Primario

Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Integradas.

Título de la Propuesta: ¡ Vamos a Jugar!

Contenidos:

Matemática: Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos hasta 2.000. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente. Estrategias de cálculo: cálculo mental exacto y aproximado.

Lengua: Escritura de palabras y oraciones que confirman un texto.

Ciencias Naturales: Higiene de los alimentos y agua potable como prevención de algunas enfermedades.

Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional

Educación Física: Capacidades coordinativas.

Teatro: *Proyección de la voz: modulación e intencionalidad Ayelén Almeida*

Desarrollo de Actividades:

Día 1: Área Matemática: En familia, les propongo que Jueguen a la Lotería: los cartones y las bolillas pueden hacerlas con los elementos que tengan en casa. Papel y lápices de colores o cartulinas y marcadores etc. (coloquen los números de los cartones entre 10 y 1.000) Ejemplo:

10	400	100	20	100	500	300	200
80	300	40	500	90	30	400	1.000
90	30	900	700	50	10	30	600

BOLILLAS: (RECORTEN LAS BOLILLAS)

10	20 0 20	30 0 30	40 0 40	50 0 50	60 0 60	70 0 70	80 0 80	90 900 1.000

Por turnos, elijan una persona que canta los números.

¡Quién llena primero el cartón gana! Pueden hacer más cartones y repetir el juego.

Luego pega en tu cuaderno alguno de los cartones que confeccionaste.

Ordena los números de tu cartón de menor a mayor.

Cortamos los cartones y calculamos; luego pégalos en tu cuaderno:

100 +	500 +	300 +	200 =

90 +	30 +	400 +	1.000 =

50 +	10 +	30 +	600 =

10 +	400+	100+	20 =

700 -	90 =

100 -	50

200 -	80 =

Área Lengua:

* Redacta oraciones con las siguientes palabras: BINGO – JUEGO – BOLILLAS – PREMIOS.

Área: Educación Física. Título: NOS EJERCITAMOS Y DIVERTIMOS EN CASA

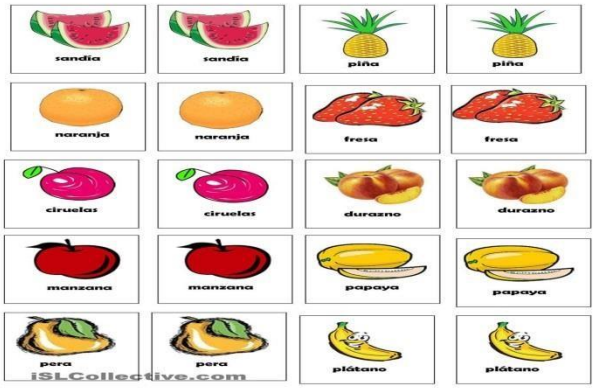
Actividades coordinativas: Para las siguientes actividades necesitamos una pelota y hacer una hilera con piedras separadas una de la otra: 1-Dribling A: Pasamos por entre medio de las piedras mientras vamos lanzando la pelota hacia arriba con ambas manos y atrapándola. 2-Dribling B: Pasamos por entre medio de las piedras mientras vamos lanzando la pelota hacia arriba con una mano y atrapándola con las dos. 3Dribling C: Pasamos por entre medio de las piedras mientras vamos picando la pelota.

4-Dribling D: Pasamos por entre medio de las piedras caminando hacia atrás mientras vamos picando la pelota.

Tratar de realizar los ejercicios en un horario donde no haga mucho calor, mantenerse hidratado y estirar una vez terminado los ejercicios. Podemos invitar a nuestra familia a realizar estos ejercicios con nosotros.

DÍA 2:

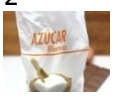
Área Lengua y **Ciencias Naturales**: JUEGO DE MEMORIA: Confecciona las fichas: * Dibuja y escribe los nombres de las frutas como figuran en la imagen (con los materiales que tengas en casa: hojas de papel, cartulina, etc. *Recorta cada ficha; luego colócalas del lado revés y por turno de participantes deben dar vuelta dos fichas, intentando encontrar la que tiene el mismo dibujo. *Quién encuentre más parejas, gana.



*****Usa algunas de las frutas de las fichas, piensen una receta en familia y cópiala en tu cuaderno.

*Escribe normas de higiene necesarias al preparar recetas o consumir alimentos para evitar enfermedades.

Área Matemática: Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

Para preparar un postre de frutas mamá quiere calcular el precio total del dinero que necesita para comprar los ingredientes. Ayúdale a saber cuánto va a gastar: Bananas: $ 20 cada una, pero necesita tres Peras $15 cada una, necesita 2 Manteca $ 80. Harina $50. Azúcar $80 

Tiene $500. ¿Le alcanza? ¿Le darán vuelto?

DÍA 3: Áreas: Lengua y Matemática.

"Jugamos al Tuti- Fruti" :Invita a tu familia a jugar: cada jugador necesita una hoja y un lápiz.

*Deben escribir nombres de frutas- animales – cosas – nombres de personas.

*El que completa todo hace Tuti Fruti, por vez ganada suma 50 puntos (deben anotar y sumar el total del puntaje).

*Comenzar el juego con las letras del abecedario ejemplo: 1º jugada con la letra "A"- 2º jugada con la letra "B"- 3º jugada letra "C". (Jugar hasta la letra F o más). En tu cuaderno: escribe algunas palabras del juego de tu cartón. Realiza oraciones con ellas.

Anota los puntajes y los resultados obtenidos. Escribe quién obtuvo el mayor puntaje y quién el menor.

Área: Computación: Actividades:

1- Usando el teléfono tuyo o de tu familia y dependiendo de la conectividad que tengas

2- Descarga una aplicación de juegos de matemática a través de PlayStore y pruébalo. Debes ver que sea entendible para vos.

DÍA 4: Área Matemática:

1-Calcula el total de dinero:

=

=

=

2-Suma el total del dinero del punto anterior, anótalo. Luego responde: ¿el resultado obtenido es mayor o menor a 2.000?

3-Escribe 10 números mayores al resultado obtenido.

Área: Lengua.

1-Recorta de diarios, revistas, folletos de supermercado etc. todas las letras del abecedario.

2-Piensa y escribe palabras con las 5 primeras letras del abecedario y dibújalas.

3- Observa la imagen y escribe una oración:

DÍA 5: Área Lengua: Lee y responde.

1- ¿En qué año desembarcaron las tropas argentinas en las Islas Malvinas? ¿Qué querían recuperar?
2- Reflexiona en familia y escribe que opinan sobre las guerras y el uso de la violencia para conseguir soluciones.

Área: Teatro- expresión Corporal: Título de la propuesta pedagógica: *Explorando las posibilidades expresivas de mi voz*

Actividades:

1-DESPEREZAR MI BOCA: Saca la lengua 5 veces y con la punta señala hacia abajo. Repite lo mismo 5 veces más, pero señalando con la punta de la lengua hacia tu nariz. Abre 5 veces la boca lo más grande posible, y ciérrala con fuerza, haciendo tus labios lo más pequeños posible, también 5 veces. Finalmente, haz 3 bostezos. Si quieres, puedes acompañar con tu cuerpo.

2-TELÉFONO DESCOMPUESTO: Pide colaboración a los miembros de tu familia. Todos deben colocarse en círculo, uno le dice al compañero de al lado la frase **"Quiero comprar un auto rojo"**, una sola vez. Este mensaje se lo deben pasar de un compañero a otro pasando por todos, el último dirá la palabra que le llegó. El objetivo es que el último reciba el mensaje tal cual lo envió el primero, para eso debemos pronunciar las palabras y letras lo más claro posible, exagerando el movimiento de tu boca. Una vez finalizada la primera ronda, repítanla con las siguientes palabras **"Voy a comer arroz con leche", "Volaré con alas de cartón", "El viento trajo flores anaranjadas", "Anoche tuve un sueño donde ganaba un premio".**

*LECTURA ANÍMICA: Con ayuda de un familiar repite la siguiente frase, sobre el Día de los Veteranos y Caídos en la Guerra de Malvinas:

Luego dilo como si estuvieras **triste**, como si estuvieras **feliz**, y como si estuvieras **asustado**.

Director a cargo: Riveros Raúl.