700023100_EscuelaComodoroRivadavia_Segundogrado_Áreasintegradas_guíaN°3

Guía N°3 Año 2021 Ciclo: Primario Turno: Mañana

Propósitos:

Propiciar el diseño de alternativas de solución a problemas.

Fomentar la motivación y confianza en sí mismo en la consecución de metas.

Actividades Secuenciadas

Lunes 14 de Junio

Completa la grilla numérica con los números que faltan.

100		102	103	104		106	107	108	
110	111	112		114	115	116			119
	121		123	124	125		127	128	
130	131	132	133	134	135	136	137	138	139
140		142	143		145	146		148	
150	151	152		154	155	156	157		159
	161	162	163	164	165	166	167	168	169
170	171		173			176	177	178	
180		182	183	184	185	186	187		189
190	191	192		194	195	196	197	198	

Rodea en la grilla los números que te dicto.

Escribe cómo se leen los siguientes números y descomponerlos.

Número	Cómo se lee	Descomposición
63		
123		
110		
195		

Lengua – Formación Ética

Lectura de la Fábula. Escucha a la señorita, sigue la lectura.

Docentes responsables: Pascual Eliana, Fa Malena

Ahora es tu turno de leer.

La liebre y la tortuga

Cierto día una liebre se burlaba de las cortas patas de una tortuga y de su lentitud al caminar. Pero ésta, riéndose, le replicó: «Puede que seas veloz como el viento, pero en una competición yo te ganaría».

La liebre, totalmente segura de que aquello era imposible, aceptó el reto, y propusieron a la zorra que señalara el camino y la meta.

Llegado el día de la carrera, emprendieron ambas la marcha al mismo tiempo. La tortuga en ningún momento dejó de caminar y a su paso lento pero constante, avanzaba tranquila hacia la meta. En cambio la liebre, que a ratos se echaba a descansar en el camino, se quedó dormida.

Cuando despertó y moviéndose lo más veloz que pudo, vio cómo la tortuga había llegado tranquilamente al final y obtenido la victoria.

Martes 15 de Junio

Lengua- Formación Ética y Ciudadana

Lee y escribe tu opinión.

¿Si realizo de manera muy rápida mis tareas significa que están bien?	
¿En qué falló el conejo?	
¿Qué puedo aprender de la tortuga?	

Completa.

-10	Número	+10
	110	
	145	

Docentes responsables: Pascual Eliana, Fa Malena

	190	

-1	Número	+1
	110	
	145	
	190	

Miércoles 16 de Junio

Lengua

Observa la secuencia de imágenes y escribe lindas oraciones.

……

……

……

……..

……

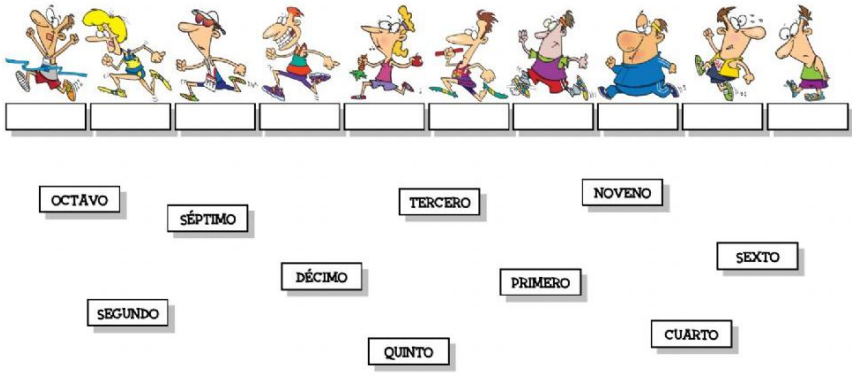
……

…… ……

Lee y revisa la escritura.

Matemática.

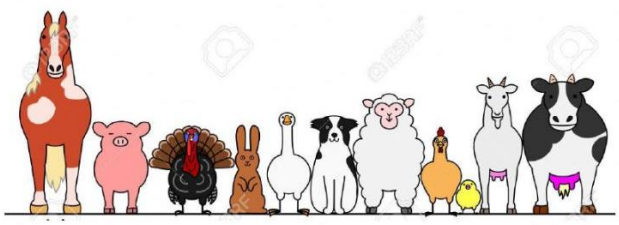
Une con flecha el nombre de cada número ordinal.



Jueves 17 de Junio

Matemática

Observa el orden de los animales y tacha la opción incorrecta:

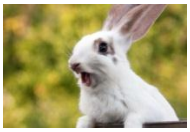


1. El caballo es el quinto / primer animal en el grupo de animales
2. El pavo es el tercer / segundo animal en la fila de animales.
3. La oveja es sexto / séptimo animal en la fila
4. El conejo es el cuarto / quinto animal en la fila.
5. El pollito es el octavo / Noveno animal en la fila de animales.

700023100_EscuelaComodoroRivadavia_Segundogrado_Áreasintegradas_guíaN°3

Ciencias Naturales- Lengua

Observa los siguientes animales y escribe sus nombres, donde corresponda.



Viernes 18 de Junio

Completa las siguientes tarjetas de cálculos ayuda-memoria.

Sumas

5 + …….= 10	50+50=……
6 + 4 = ……	60 +40 = ……
7 +…….= 10	70 +…… = 100
8 + ……. = 10	80 + ……. =100
9 + 1= ……	90 + 10 = …….

Restas

10 -1=…….	100 -10=…….
10 - 2 =…….	100 -20=…….
10 - 3=……	100 -30=…….
10 -4 = …….	100 -40=…….
10 – 5= …….	100 -50=…….
10 - 6= …….	100 -60=…….
10-7=…….	100 -70=…….
10 -8=……	100 -80=…….
10 -9= ……	100 -90=…….

Docentes responsables: Pascual Eliana, Fa Malena

Educación Física

Actividades

Elementos que vamos a necesitar:

- 1 marcador o lapicera
- cartón, papel de diario, de hojas viejas, revistas, etc.

1. Con el material que hayamos conseguido (cartón/papel) dibujaremos la figura o contorno de nuestro cuerpo.

2. Enviar una foto de como quedó la silueta.