



GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

ESCUELA: Dr. Carlos María Biedma
CUE N° 700064100

DOCENTE: Marcela Cubillos

CICLO: Segundo

TURNO: Tarde

ÁREA CURRICULAR: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Form. Ética y Ciudadana.

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

PROBLEMA: Los alumnos presentan dificultad para escribir palabras

DESAFIO: Armar un glosario con palabras y dibujos.

TIEMPO: Del 25/05 al 04/06.

PROPOSITO:

- Identifica un texto Informativo
- Resuelve situaciones problemáticas de la vida diaria.
- Valorar los hechos históricos acontecidos en Mayo.
- Tome conciencia de la importancia del cuidado de nuestro cuerpo para evitar enfermedades.

CAPACIDADES:

- Participar en prácticas de expresión y comunicación como proceso de construcción creativa y solidaria, entre personas y comunidades tendiente a la igualdad.

CONTENIDOS:

Lengua: Comprensión Lectora, Clasificación de Palabras: El sustantivo. Clasificación de textos: informativo

Matemática: Numeración. Situaciones problemáticas.

Cs. Sociales: Conmemoraciones a través del tiempo que nos afianzan como Nación.

Cs Naturales: Pandemia, enfermedades, cuidado del cuerpo humano.

Formación Ética y Ciudadana: Valores: Libertad

ACTIVIDADES:

- Lee el siguiente texto.

Un día de 1810, el Virrey de España pide a los criollos que se mantengan fieles a España (invadida recientemente por los franceses). Los criollos, a su vez, piden a las autoridades realizar un Cabildo Abierto para abordar la situación actual.



El Cabildo, luego de charlarlo y discutir, decide que el Virrey de España deje el mando de Argentina. Luego, el cabildo decide realizar una Junta de Gobierno con Cisneros a la cabeza como presidente. Sin embargo, nadie estaba de acuerdo con eso.

Los integrantes de la Junta, entonces indignados, decidieron renunciar. Ese día, el pueblo se reunió frente al Cabildo, para pedir respuestas a la situación que venía transcurriendo y entender lo que estaba sucediendo en el país. Allí fue cuando se enteraron que Cisneros había renunciado y se formó el Primer Gobierno Patrio.

El 25 de mayo de 1810, nuestra patria daba sus primeros pasos hacia la Libertad.

- Coloca verdadero o falso.

☐ El Virrey les pidió a los criollos que se mantengan fieles al gobierno de España.

☐ Los criollos piden un Cabildo Libre.

☐ Deciden realizar una Junta de Gobierno con Cisneros a la cabeza.

☐ Todos los integrantes de la Junta estaban de acuerdo.

☐ Se enteraron que Cisneros renunció y se formó el Primer Gobierno Patrio.

☐ En 1810 nuestra Patria daba sus primeros pasos hacia la Libertad.

- Qué opinas ¿Por qué los criollos no querían al Virrey Cisneros como presidente de la Junta?
- ¿Qué crees que es la Libertad?



- ¿Te consideras una persona libre? ¿Por qué?

Observamos la palabra **LIBRES** ¿Qué letras están pintadas de otro color?

- Encuentra en la sopa de letra palabras con BR
- **R.D.** Realiza una lista con palabras que contraste. Dibuja o recorta y pega algo que se refiera a dichas palabras.
- Pinta el grupo BR.
- Elige 4 palabras de la lista y escribe bellas oraciones.



- | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|-----|-----|
| | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 |
| 100 | 110 | 120 | 130 | | | | | 180 | |
| 200 | | | 230 | | | | | | |
| 300 | 310 | | 330 | | | | | | |
| 400 | | | 430 | | | | | | 490 |
| 500 | | 520 | 530 | | | | | | |
| 600 | | | 630 | | | | | | |
| 700 | | | 730 | | | | | | |
| 800 | | | 830 | | | | | | |
| 900 | | | 930 | | | | | | |

- 455 366 365 465 355 450 406



Pinta la burbuja correcta

El texto es:

☐ Una Leyenda

☐ Una Noticia

☐ Un Cuento

De qué trata

☐ Del Covid19

☐ Del Chagas maza

☐ Del Dengue

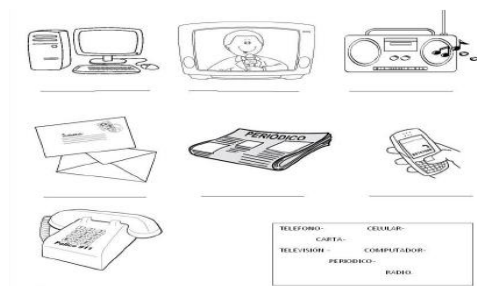
- ¿Cómo te diste cuenta que es una noticia? ¿Qué es una noticia? ¿Dónde encontramos las noticias?
- Encontramos noticias en la Televisión, en la radio, en los diarios, en internet.
- ¿Siempre habrá sido así?
- Subraya lo más moderno en informarnos.
- Leemos para informarnos

Hace mucho tiempo atrás, comunicarse con otra persona que no estaba cerca nuestro no era fácil. No había teléfono, ni correo, menos internet. Se mandaban mensajes a través de chasquis, jóvenes y rápidos mensajeros que atravesaban montañas y caminos a pie para llevar las noticias. Luego ya lo hacían a caballo.

Con la aparición de la radio, alrededor de 1930, se produjo una verdadera revolución en las comunicaciones. La llegada de la televisión a mediados de los 50 marcó una nueva etapa en las comunicaciones. Se veía primero en blanco y negro y después a color.

Ahora contamos con internet que nos facilita la comunicación con los que están lejos, las noticias llegan en forma inmediata.

- ¿El avance tecnológico beneficia a la humanidad?
- ¿Tu familia con qué tipo de tecnología cuenta?
- Escribe el nombre de cada uno de los siguientes medios de comunicación. Agrega al glosario las palabras con sus dibujos.



Los medios de comunicación nos transmiten noticias.

- ¿Qué es una noticia?



La noticia es el relato o redacción de un texto informativo que se quiere dar a conocer y se refiere a un hecho novedoso ocurrido dentro de una comunidad y que merece su divulgación.

Para redactar una noticia hay que tener en cuenta...

- Lee atentamente

■ ¿Qué pautas se deben seguir para escribir una noticia?

La noticia debe tener un titular atractivo. De este modo despertará la curiosidad del receptor.

■ La noticia debe proporcionar una información completa.

- ¿Qué ha ocurrido?
- ¿Quién ha intervenido?
- ¿Cuándo sucedió?
- ¿Dónde pasó?
- ¿Por qué ha ocurrido?
- ¿Cómo ha ocurrido?

Por eso en la noticia deben incluirse datos que respondan a estas preguntas.

- Lee nuevamente la noticia, ¿responde a las preguntas necesarias para que la información sea completa?
- Busca una noticia pégala en tu cuaderno y analiza si responde a las 6 preguntas.
- ¡¡Adivina adivinador!!

¿Qué número será?

- Está entre doscientos y cuatrocientos.- Es más grande que trescientos.
- Termina en 50.

El número es

- Es más chico que novecientos. - Es más grande que ochocientos.
- Termina en seis.
- Está entre ochocientos cuarenta y ochocientos cincuenta.

El número es

- Es más chico que setecientos.- Es más grande que cuatrocientos.
- Está entre quinientos y seiscientos.- Termina en siete.
- Está entre quinientos y quinientos diez.

El número es

- . Pueden inventar otras pistas y jugar con alguien que esté en casa. Anoten lo que inventaron en el cuaderno.
- ¿Cuáles de estos números están entre el 400 y el 500? Anótenlos en su cuaderno.

475 - 490 - 745 - 447 - 224

- Escriban en su cuaderno tres números que estén:
a) Entre el 200 y el 300. B) Entre el 400 y el 500.
- Completen los siguientes cuadros



Uno menos	Número	Uno mas
	399	
	285	
	300	
	468	

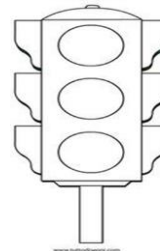
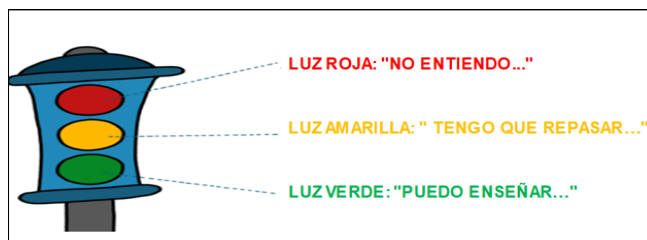
- Lee nuevamente la noticia y encuentra los siguientes sustantivos. Luego ubícalos en el cuadro.

San Juan - medidas - territorio - Alberto - pandemia - Ejecutivo - sanjuaninos
- Fernández - municipios

SUSTANTIVOS COMUNES	SUSTANTIVOS PROPIOS

Agrega al glosario las palabras del cuadro. Busca otras palabras referidas a esta pandemia.

- Piensa y colorea, en el semáforo sin pintar la respuesta según el color



- con tus palabras:

¿Qué actividad te gustó más? ¿Cuál no te gustó? ¿Por qué?

Directora: Licenciada Graciela Castro