

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Pedro B. Palacios

CUE: 700040700

Docentes: Escudero Rosario – Mihalich Veronica

Grado: Sexto

Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua – Matemáticas – Ciencias Naturales - Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “Los gráficos nos informan”

Contenidos

Lengua:

- Lectura, comprensión y producción de un texto.
- La nota periodística. Estructura y recursos.
- Modificadores del predicado (objeto directo e indirecto).
- Circunstanciales, adverbios.

Matemáticas:

- Tablas y gráficos estadísticos.

Ciencias Naturales:

- Energía eléctrica.

Formación Ética y Ciudadana:

- El conocimiento de sí mismo y de los otros a través de diferentes formas de comunicación.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Interpretar e integrar las ideas propias con la información contenida en el texto, mostrando la comprensión a través de la resolución de todas las actividades.
- Interpretar las consignas dadas, identificando datos claves que permiten realizar inferencias.
- Usar adecuadamente las normas gramaticales y ortográficas estudiadas al momento de producir y resolver consignas.
- Respetar los tiempos de presentación del trabajo, prolijidad y desarrollo completo de actividades.

Desafío:-Escribir un texto explicativo a partir de un gráfico de torta.

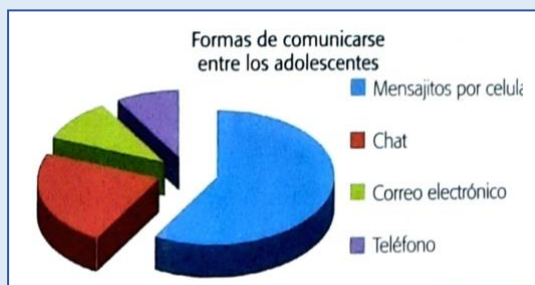
Actividades

1-Lee y analiza el siguiente texto



Las formas de comunicarse y relacionarse de los jóvenes se distancian cada vez más de las tradicionales, como el teléfono de línea e incluso el correo electrónico, mientras se incrementa el uso de las redes sociales, como el Twitter o el Facebook, y el mensaje de texto.

Las nuevas formas de comunicación “son un asunto absolutamente generacional, todos los estudios indican que el uso de internet es proporcional a la edad, los jóvenes de 15 años lo usan en un 80 o 90% y a los 60 se reduce entre un 10 y 20 %, precisó a Télam Daniel Lutzky, consultor y especialista en comunicación.



Asimismo, dentro de esta franja etaria en la que más se usa Internet “se observa que cuanto más joven más se utilizan las redes sociales”, añadió.

“El e-mail ha sido reemplazado por las redes sociales”, enfatizó Lutzky, quien dirige la consultora Estrategias de Comunicación y es docente en la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la UBA

“Hay otra ruptura generacional que todavía no percibimos; es entre los chicos que nacieron con Internet, que desde que empezaron a hablar están con la computadora, y los que la adquirieron a los 12 o 15 años; esa es la generación más chica; todavía no podemos saber qué va a pasar”, señaló.

En este marco, precisó que el teléfono de línea, que se expandió a la sociedad a mediados del siglo pasado, “prácticamente no lo usan los jóvenes, todos estos chicos tienen celulares y el tema clave es el mensaje, prefieren el mensajito”.

Los cambios tecnológicos, que se desarrollan a una gran velocidad, tienen un fuerte impacto en la cultura, y en particular Internet influye no solo en la comunicación, en los vínculos personales y movimientos sociales, sino también en la manera de pensar la vida cotidiana y demarcar de otro modo las generaciones.

Télam – 12.02.2011 (Fragmento)

2)-Responde:

✓ ¿Qué tipo de texto es?

- ✓ ¿Sobre qué trata? Explica con tus propias palabras.
- ✓ ¿Qué relación existe entre la edad de los usuarios y el uso que hacen de las redes sociales?

3)-Marca con una (X) la opción correcta. La trama del texto leído es. . .

Narrativa Descriptiva Informativa
 Conversacional Argumentativa

4)-Encierra entre corchetes y menciona cuáles son las partes del texto.

5)-En las siguientes oraciones subraya con rojo el **OD** y con azul el **OI**, luego analízalas sintacticamente.

- ✓ A través de un mensaje explicó su decisión a sus amigas.
- ✓ Luis desde su computadora envió el mail.
- ✓ Mis padres compraron un celular para mi hermana.
- ✓ Ana y María lograron localizar a las vendedoras por Facebook.
- ✓ Patricia, la seño de sexto contactó por mensaje a los padres.

6)-Escriban oraciones que contengan un OD y un OI para los siguientes verbos.

Enviar

Preguntar

Ocultar

Mostrar

7)-Del siguiente texto extrae un ejemplo para cada ítem. Circunstancial de...

modo – lugar – instrumento – consecuencia – finalidad

USO INADECUADO DEL CELULAR

El 87% de los encuestados asegura que usar el celular mientras se conduce es peligroso, pero el 90% admitió que lo hace habitualmente.

La ONG Tecnología Responsable realizó una encuesta en las principales ciudades de la Argentina (Buenos Aires, Córdoba, Rosario). Si bien el 87% de los encuestados reconoce que es peligroso utilizar el celular mientras se conduce, el 90% admitió que recibe llamadas, escribe mensajes o los lee al mismo tiempo que conduce. A su vez, un estudio realizado en la Universidad de California establece que el uso del celular mientras se conduce reduce un 35% la capacidad de reacción y los reflejos.

Por otra parte, el 96% de las personas encuestadas, adultos con un buen nivel educativo, reconoce usar el celular en la calle, para hablar, enviar y recibir mensajes o escuchar música. Un 50% reconoce haber cruzado calles en estado de distracción.

Además, el 60% de los conductores de bicicletas y motos reconoce escuchar música con el celular mientras conduce.

8)-Une cada fragmento con los circunstanciales correspondientes, luego clasificalos.

- a-A través de las redes sociales nos comunicamos en la mañana.
- b-Estuve chateando con Inés para comunicarse.
- c-No te envié el mail porque estaba velozmente.
- d-Los jóvenes usan las redes sociales ocupada.

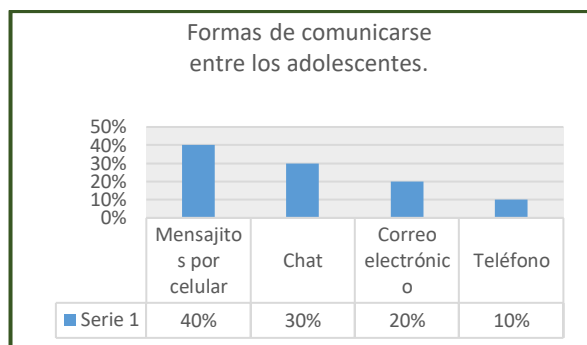
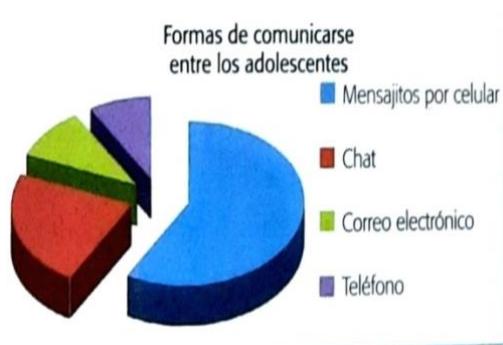
9)-Subraya los adverbios e indica a qué clase de palabra modifican.

- a-Usó inadecuado del celular ➡ El adverbio modifica un.....
- b-En un mundo totalmente diferente ➡ El adverbio modifica un.....
- c-Modos de comunicación más usados ➡ El adverbio modifica un.....

10)-En relación al uso de las redes sociales, escribe una (R) para factores que consideres de riesgo o una (V), si consideras que son una ventaja.

- Comunicación inmediata.
- Acceso a información poco fiable y falsa.
- Fácil acceso a Contenido inapropiado y nocivo para niños y adolescentes.
- Ahorro de tiempo.
- Adicción a internet, ya sea en juegos, chateando o realizando otro tipo de actividad.
- Igualdad de oportunidades.
- Interacción global.
- Proporcionar datos personales a desconocidos.
- Estar en contacto con la familia.
- Acceso a información peligrosa, inmoral e ilícita.

11)-La información representada en los gráficos, profundiza lo que muestra la nota periodística “Los jóvenes se comunican más por las redes sociales que por mail y teléfono”. Observa los gráficos y responde:



- a-El gráfico de torta y de barras, ¿nos aportan la misma información?
- b- ¿Cuáles son los modos de comunicación más usados por los jóvenes en la actualidad?
- c-Según la nota periodística que porcentajes presenta el gráfico
- En mayor porcentaje se usa más el.....
 - En menor porcentaje, según el gráfico, se usa menos el.....
- d-¿Qué diferencias y similitudes identificas en estos gráficos?
- e-¿A qué información corresponde el 40% del gráfico de barras?
- f-¿A qué información corresponde el 10% en el gráfico de barras?
- g- De acuerdo con las características propias de cada gráfico, ¿piensas que informan lo mismo? ¿Por qué?

ENERGÍA ELÉCTRICA: Y SE HIZO LA LUZ...

- 12)-Relee la nota periodística y resuelve las actividades asignadas.
- Realiza un listado con los artefactos eléctricos que usamos cotidianamente para el uso de la comunicación a través de las redes sociales.
- 13)-Observa atentamente las imágenes



En estas nuevas formas de comunicación, el hombre necesita de aparatos, como vemos en las imágenes, son dispositivos que necesitan estar cargados para su correcto funcionamiento, las computadoras, celulares, señal de internet, que nos aportan las antenas, pero estos dispositivos necesitan **energía** para poder funcionar.

- a- ¿Qué tipo de energía utilizas para cargar tu computadora, teléfono, tablet?
- b- ¿Qué ocurriría si no dispones de energía eléctrica por varios días y estos equipos quedan descargados?

RECUERDA QUE. . .

Un artefacto eléctrico es un dispositivo para cumplir una tarea y utiliza energía eléctrica.

Los artefactos apagados, pero sin desconectar, siguen consumiendo energía eléctrica. Las computadoras, teléfonos, televisores, equipos de audio, todo funciona con energía eléctrica, la vida en la actualidad se hace muy complicada sin su presencia porque nos permite seguir con nuestras vidas durante las noches, encender la televisión,

utilizar la computadora, usar el celular y así mantener una comunicación a través de mensajes, chat, e mail, con amigos, familiares, etc.

Ahorrar energía eléctrica nos permite conservar y cuidar el medio ambiente. Para aprender a cuidar y darle buen uso a este servicio, tomemos en cuenta los siguientes consejos:

- Desconecta los artefactos eléctricos cuando no los uses.
- Apaga las luces cuando salgas a un lugar.
- Utiliza los artefactos eléctricos adecuadamente, es decir, usa los que consumen más energía eléctrica en el día y sólo el tiempo necesario.
- Si vas a comprar un artefacto eléctrico: Adquiere uno de clase A+ ya que consumen menos energía y son de buena calidad.

14)- Demuestra lo que aprendí resolviendo las siguientes actividades.

a- ¿Qué podemos lograr si ahorramos energía eléctrica?

b-Escribe Verdadero o Falso en los siguientes enunciados:

- El único artefacto eléctrico que debe estar siempre enchufado es el refrigerador. (.....)
- Los artefactos de alto consumo deben utilizarse siempre. (.....)
- Ahorrar energía eléctrica significa ahorrar dinero. (.....)

c- Menciona un consejo para el ahorro de energía eléctrica.

15)- **¡Resolvemos el desafío!**

- Escribe un texto explicativo a partir de la información brindada por el gráfico de torta que sigue a continuación.



Directora: Adriana Rodríguez