

PROPUESTAS PEDAGÓGICAS

Escuela: Maestro José J. Berrutti

Docente: Marisa Vedia

Nivel Inicial: 4 años

Turno: Tarde

Área Curricular:

- ❖ Matemática: ubicación espacial.
- ❖ Plástica
- ❖ TIC: Recursos digitales
- ❖ Música

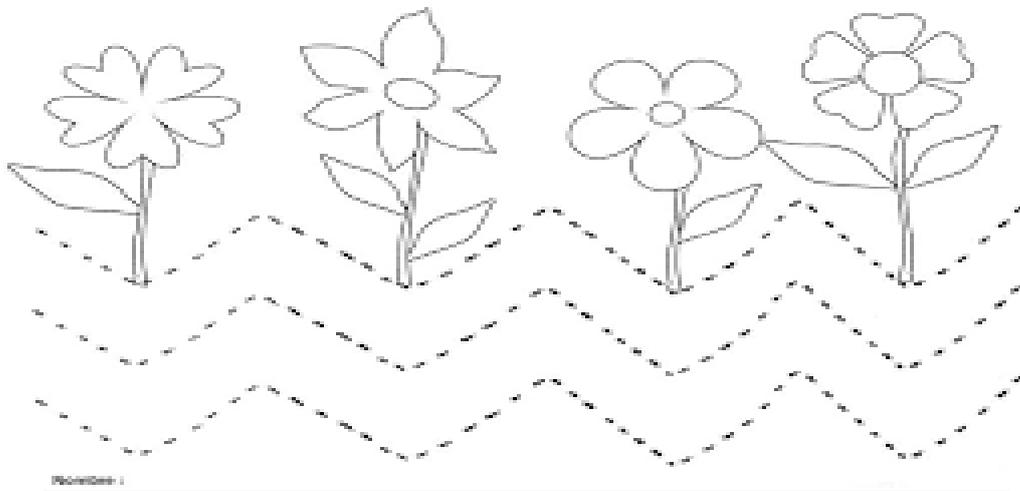
Título de la Propuesta: “Mi lugar en casita”

Actividades a desarrollar en casa y en familia:

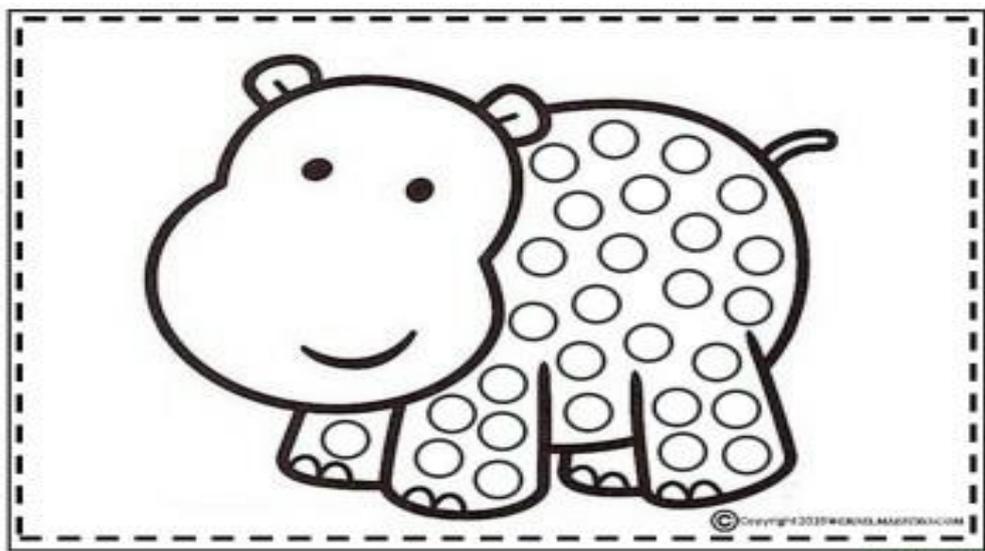
1. Se le sugiere a la familia compartir el siguiente enlace para trabajar <https://www.youtube.com/watch?v=0nkpZ3ahPSU>. Luego de ver el video, se les sugiere mirar por la ventana o puerta de la casa y nombrar que cosas ven afuera y que cosas ven adentro de la misma.
2. Juguemos al adivina-adorador: un adulto pondrá dentro de una caja elementos u objetos que sean fáciles de reconocer y les dirá pistas para que los niños de la familia adivinen lo que allí se encuentra.
3. Con diferentes colores pinto un dibujo hecho por mamá dentro de un círculo y fuera del mismo.
4. Nuevamente se les invita a ver el video para continuar conociendo otras nociones espaciales, esta vez trabajarán con la consigna “arriba-abajo”. Esta vez, les solicito que se ubiquen en el comedor-cocina y nombrar que cosas ven arriba y que cosas ven abajo, también se pueden trasladar al patio de la casa y nombrar lo que observan.
5. Escuchamos las siguientes canciones y ponemos en movimiento nuestro cuerpo <https://www.youtube.com/watch?v=iR2juWezlnA>.
6. Para realizar una experiencia entretenida, necesitaremos papeles de colores que se puedan desteñir (papel glasé, alcohol y algodón). En una hoja blanca ubicarán arriba cuadrados de un color y debajo de otro color. Humedecer el algodón con el alcohol y

luego deslizarlo sobre el papel (del centro hacia afuera). Conversamos sobre lo que sucede durante la experiencia.

7. Observarán el siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=TTCvlsvNYHk> , que habla sobre la posición de adelante y atrás.
8. A jugar se ha dicho: "Gallito ciego". Se les pide que venden los ojos del niño/a con un pañuelo y que los demás integrantes de la familia se ubiquen en diferentes lugares. Deberán guiarlos para que adivinen quién está adelante o atrás de ellos.
9. Trabaja solito/a con la supervisión de un adulto que me indique lo que debe hacer: Pinto las flores de varios colores y con color verde uno los puntos.



Pinto con un color los círculos pequeños y el resto con otro color.



Directivo a cargo:

- ❖ Lizzie Robledo

