

70002001_Escuela Almirante Brown_Anexo 1° y 2° Ciclo- lengua-matemática- ciencias naturales- ciencias sociales- formación ética y ciudadana_guia12

Escuela: Guillermo Alte. Brown.

Docente: Marisa Pascual.

Ciclo: 1° Y 2°

Turno: vespertino.

Áreas curriculares: **lengua – matemática - ciencias naturales - ciencias sociales – formación ética y ciudadana.**

Contenido Lengua: Lectura comprensiva. El plural de los sustantivos y adjetivos que terminan en –z.

Contenido Matemática: conocimiento de números hasta el 800. Situaciones problemáticas.

Contenido Ciencias Sociales: La Argentina el país donde vivimos.

Contenido Ciencias Naturales: Cuerpo Humano: Sistema Muscular.

Contenido Formación Ética y Ciudadana: la ciudadanía.

Título de la propuesta: “Continuamos aprendiendo juntos”

Guía N°12

DÍA 1: 16/06

Lengua.

- 1) Lee este poema. Observa que las palabras finales de cada uno de los verbos son sustantivos.

Había una buena vez
un extrañísimo pez
bordado en un gran tapiz
con un traje de perdiz,
junto a él un avestruz,
guerrero con arcabuz,
tiene un extraño antifaz.
¡Qué bonito su disfraz!

- 2) Escribe los sustantivos destacados del poema, luego pásenlos al plural siguiendo el ejemplo.

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
- Vez	veces
- Pez	peces
-	
-	
-	

- 3) Escribe en plural las siguientes oraciones. Observen que las últimas palabras son adjetivos.

El granjero feliz. _____

El hombre capaz. _____

La ardilla veloz. _____

4) Completa la regla.

Los sustantivos y adjetivos que, en singular terminan en **z**, cambian **z** por cuando

5) Encuentra en esta sopa de letras cinco palabras que terminen en -z. Luego pásenlas al plural en sus cuadernos y escribe oraciones con ellas.

L	E	D	A	R	R	O	Z	A
O	S	C	V	U	M	I	A	C
M	T	U	E	P	R	T	F	T
B	D	I	A	T	E	U	I	R
R	A	G	A	O	D	P	O	I
I	E	C	S	B	C	O	L	Z
Z	I	T	I	M	I	D	E	Z
C	L	U	D	F	I	T	B	O

DÍA 2: 17/06

Ciencias Naturales - lengua.

1) El sistema muscular.

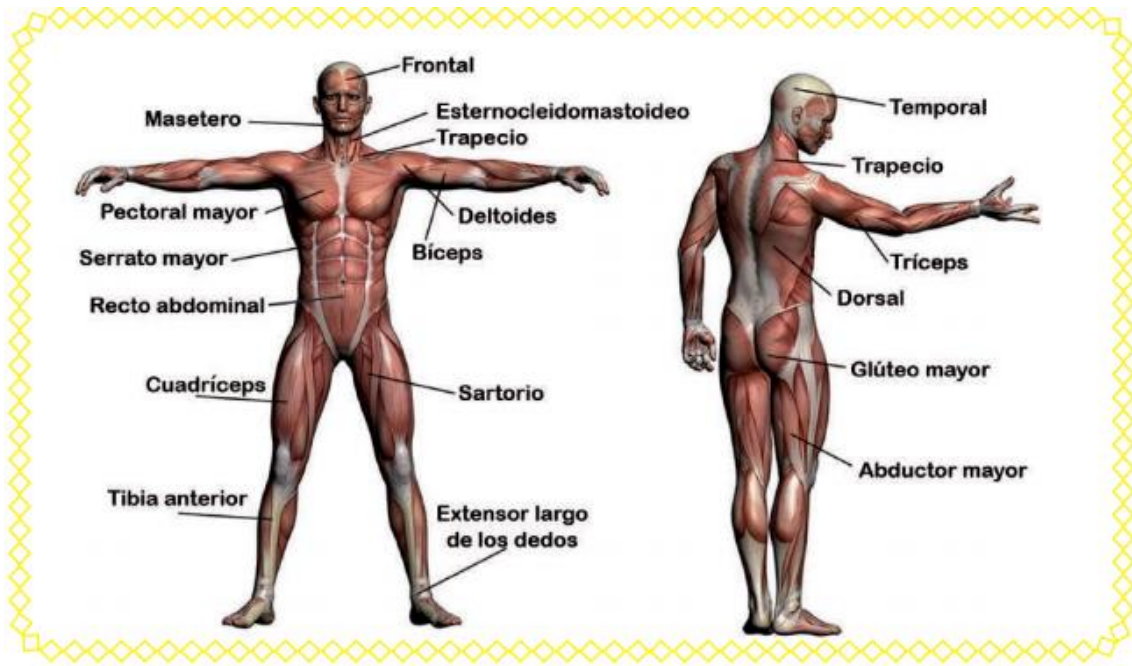
Está formado por el conjunto de músculos cuya misión es el movimiento del cuerpo. Los músculos son las partes blandas y elásticas del cuerpo que pueden estirarse y contraerse, y se ubican debajo de la piel.

De acuerdo a los movimientos que realizan se dividen de la siguiente manera: a) Músculos de movimientos voluntarios Actúan como y cuando nosotros queremos. Entre ellos tenemos a los de los brazos (bíceps y tríceps) y los de las piernas (cuadríceps y gemelos).

b) Músculos de movimientos no voluntarios o involuntarios Se mueven sin que nosotros se lo ordenemos; entre ellos están el corazón o el estómago.

Cuidados de los músculos

- Debemos tener una alimentación adecuada.
- Hacer ejercicios moderados.
- Evitar desgarros y calambres.



2) Completa.

El sistema muscular está formado por los

_____.

3) Colorea las características de los músculos.




4) Coloca SI o NO según corresponda.


a) Los músculos pueden estirarse y contraerse.

b) El codo y la rodilla son músculos.

c) Los músculos están debajo de la piel.



5) Une correctamente según corresponda.

<div data-bbox="316 277 651 344" style="border: 1px solid purple; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">Músculos voluntarios •</div>	<div data-bbox="890 264 1417 331" style="border: 1px solid purple; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">• Se mueven sin que nosotros lo decidamos.</div>
	<div data-bbox="890 353 1417 421" style="border: 1px solid purple; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">• Se mueven cuando nosotros lo decidimos.</div>
<div data-bbox="316 477 651 544" style="border: 1px solid purple; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">Músculos involuntarios •</div>	<div data-bbox="890 454 1417 521" style="border: 1px solid purple; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">• Ejemplo: el corazón</div>
	<div data-bbox="890 544 1417 611" style="border: 1px solid purple; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">• Ejemplo: los brazos y las piernas</div>

DÍA 3: 18/06

Ciencias sociales – lengua.

1) Lee con atención.

La Argentina, el país donde vivimos.

El país donde vivimos se llama República Argentina. El territorio Argentino está formado por veintitrés provincias y la ciudad Autónoma de Buenos Aires. Cada provincia tiene una capital donde residen las autoridades del gobierno provincial. La ciudad de buenos aires no pertenece a ninguna provincia; es la capital de toda la nación y en ella residen las autoridades nacionales.

2) Busca las capitales de las provincias de Argentina y completa el cuadro.

Provincias	
Jujuy	
Salta	
Formosa	
Chaco	
Catamarca	
Santiago del Estero	
Entre ríos	
Corrientes	
Misiones	
Santa fe	
Tucuman	
Cordoba	
La rioja	
San juan	
San Luis	

70002001_Escuela Almirante Brown_Anexo 1° y 2° Ciclo- lengua-matemática- ciencias naturales- ciencias sociales- formación ética y ciudadana_guia12

Mendoza	
La pampa	
Rio negro	
Neuquén	
Chubut	
Santa cruz	
Tierra del fuego	

3) Marca en el mapa:

- con verde las provincias cuya capital tenga el mismo nombre que el de la provincia y, con celeste las provincias que tengan distinto nombre de su capital.
- dibujen rayas de otro color sobre la provincia en la que vives.



DÍA 4: 19/06

Matemática – Formación ética y ciudadana.

1) Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

- a- Para su cumpleaños Laura compro una torta por \$750 y pagó \$550. ¿Cuánto dinero le falta por entregar?

70002001_Escuela Almirante Brown_Anexo 1° y 2° Ciclo- lengua-matemática- ciencias naturales- ciencias sociales- formación ética y ciudadana_guia12

- b- En la biblioteca de la escuela hay 790 libros, pero en los estantes solo entran 655 libros. ¿Cuántos libros quedarán fuera del estante?
- c- En la panadería Mario compró facturas con crema por \$250, pan con semillas por \$150 y una docena de tortitas \$120. ¿Cuánto dinero gastó Mario en total?
- 2) Ordena los resultados de las situaciones problemáticas de menor a mayor.
 - 3) Lee con atención.

Ciudadanía

El concepto de Ciudadanía resume el contrato social en el que se especifican las formas de pertenencia y participación de los individuos en una comunidad.

En la ciudadanía se define el estatus sociopolítico de los individuos. En ella se concretizan los derechos y obligaciones que adquieren los individuos en las esferas individual como colectiva.

El concepto de ciudadanía se articula en base a tres condiciones fundamentales:

<ul style="list-style-type: none">• Acceso: criterios y normas que determinan la entrada del individuo a la vida pública.• Pertenencia: derechos y obligaciones que adquiere el individuo.• Participación: mecanismos de participación política y social	
---	---

- 4) Piensa y reflexiona pautas que nos ayuden a vivir siendo ciudadanos responsables. Como, por ejemplo:



“Tus metas son ese motor infinito de motivación, para nunca rendirse”

Director: Luis Castro.