

Propuesta pedagógica

Res. 631 ME

Escuela

Ciclo/año

Pro.P.A.A. Zona Este Segundo ciclo. 4º y 5º año

Área curricular

Matemática. Lengua. Cs. Naturales. Cs. Sociales

Contenidos

Lengua	La leyenda. Características
Matemática	Numeración. La multiplicación . Situaciones problemáticas
Ciencias Sociales	La Argentina. Relieve
Ciencias Naturales	Biomás de la Argentina

Docente(s) responsable(s):

Fernandez Alejandra Ruth, Perez Claudia Inés

DIA N° 1

1. Leer atentamente el siguiente texto.

La leyenda del Puente del Inca

Hace muchísimo tiempo, un príncipe inca enfermó gravemente. Intentaron varias curas sin resultado hasta que los sabios del reino dijeron que solo el agua que brotaba en una lejana comarca podría sanar al príncipe.

El rey y sus hombres partieron en caravana hacia el sur, en busca del agua milagrosa marcharon durante meses, retomaron caminos perdidos y vencieron grandes dificultades hasta que, finalmente, se detuvieron ante una profunda quebrada en cuyo fondo corría un río caudaloso. Del otro lado se hallaba el ansiado manantial.

El rey se sintió muy abatido: era imposible llegar hasta ahí. Entonces sus hombres se abrazaron unos a otros, formando un puente humano. Caminando sobre sus espaldas, el monarca pudo llegar hasta el agua sanadora. Cuando se dio vuelta para agradecer a sus hombres, vio que estos se habían convertido en piedra.

Así nació lo que hoy conocemos como “ Puente del Inca “

Imágen del Puente del Inca



2. Comentar con tu familia el contenido del texto.
3. Extraer palabras desconocidas.
4. Buscar su significado en el diccionario.
5. Definir leyenda. Características

La leyenda es una narración que explica el origen de hechos, fenómenos de la naturaleza, o características de animales o de plantas. Esta explicación, creada por los miembros de una determinada cultura, contiene momentos mágicos o maravillosos, y otros reales o históricos.

En general, los hechos narrados en las leyendas ocurren en:

*Un lugar identificable. Por ejemplo la selva chaqueña, la cordillera de los Andes, Las Cataratas del Iguazú, los del Sur, el Puente del Inca.

* Un tiempo indeterminado Por ejemplo: hace mucho tiempo, hace muchísimos años, en tiempos lejanos.

Cuando no existía la escritura estos relatos se fueron transmitiendo de padres a hijos en forma oral.

Las leyendas pertenecen a la tradición cultural del pueblo que les dio origen, son populares y anónimas, porque no se sabe quién las inventó.

6. Extraer sustantivos y adjetivos de la leyenda.

DÍA N° 2

1. Resolver las siguientes situaciones problemáticas.

a) Si un huevo vale \$ 8 ¿ Cuánto valen 30 huevos?

b) Si un pan cuesta \$ 50 ¿Cuánto cuestan 28 panes iguales?

c) Una resma de papel A 4 vale \$ 525 ¿Cuánto costarían 7 resmas de papel del mismo precio?

2. Descomponer los siguientes números

4789

2538

3924

6712

3. Escribir la oración aritmética de:

6578-----

5891-----

3479-----

6031-----

4698-----

4. Transcribir en tu cuaderno los dos últimos párrafos de la leyenda.

DÍA N° 3

1. Leer el siguiente texto

Relieve de Argentina

El relieve se define por la altura y la forma que tiene el terreno. Hay distintos tipos de relieve: algunos son irregulares , como las montañas y las sierras, y otros son más planos, como las llanuras y mesetas .

Las montañas son grandes elevaciones del terreno, que pueden alcanzar miles de metros de altura. Muchas veces se presentan en conjunto y forman cordilleras.

Las sierras son otro tipo de terreno elevado, que suelen presentar menor altura que las montañas y tienen formas más redondeadas. Entre las montañas y entre las sierras hay zonas más bajas llamadas valles.

Las llanuras, en general no superan los 200 metros de altura sobre el nivel del mar y pueden presentar algunas ondulaciones.

Las mesetas suelen ser más altas que las llanuras y elevarse hasta los 500 metros sobre el nivel del mar. A veces las mesetas se ubican en zonas muy altas y se encuentran rodeadas de montañas; en estos casos se denominan altiplanos.

2. Observar el siguiente mapa de la República Argentina, donde se encuentra la ubicación de los relieves



3. Indicar que clase de palabras son:
mesetas – llanuras- montañas- valles-cordillera-sierras-
4. Redactar oraciones con Argentina, valles, montañas, llanuras.

DÍA N° 4

1. Leer el texto

Los ambientes de la Argentina

Si realizan un viaje imaginario por todo el territorio del país hallarán diversos paisajes, desde las zonas cálidas y secas del noroeste hasta las frías y congeladas del sector antártico. Debido a las distintas temperaturas y a las lluvias, en cada ambiente habitan plantas y animales diferentes. Estos ambientes son los biomas como la selva, la estepa y el pastizal.

Para clasificar los biomas se tiene en cuenta el clima, el relieve y la vegetación natural (la flora) que predominan en cada uno. También se analizan los animales (fauna) que viven allí.

2. Mapa con biomas de la Argentina



3. Copiar el siguiente cuadro en tu cuaderno.

BIOMAS	FLORA	FAUNA
Selva misionera	Palo rosa, palmera pindó, pino pagraná, lapacho, cedro	Yagareté, mono aullador, tucán, boa, guacamayo
Selva tucumana salteña	Cebil, laurel, nogal, tipa blanca, madreSelva	Mono cair, ardilla, loro
Bosque chaqueño	Quebracho colorado y blanco, palo borracho	Puma, agurá guazú, pecarí y gato montés
Bosque patagónico fueguino	Lenga, ñire, pehuén, colihue, maitén, ciprés	Huemul, pudú, zorro colorado, pato de los torrentes
Pastizal	Flechilla, cardo, duraznillo	Vizcacha, ñandú, mulita, zorrino, cuis, yarará
Puna	Cardón, churqui, queñoa	Alpaca, llama, vicuña, chinchilla, cóndor
Estepa patagónica	Llaitén, neneo, coirón, mata negra	Guanaco, choique, mara, zorro gris
Monte	Algarrobo, sauce, tala, caldén, chañar, jarilla	Tuco tuco, gato montés, puma, paloma montera

DÍA N°5

1. Resolver las siguientes multiplicaciones

$$2567 \times 5 =$$

$$3917 \times 4 =$$

$$1564 \times 6 =$$

$$983 \times 6 =$$

2. Elabora enunciados de problemas para las multiplicaciones del punto anterior
3. Ilustra algunas especies de plantas que pertenezcan al flora Argentina y algunos animales de la fauna de nuestro país.
4. Buscar, recortar y pegar cinco sustantivos comunes y cinco sustantivos propios.
5. Agregar adjetivos a puma, algarrobo, liebre, mono