

Escuela: Nocturna Antonio Torres

Docente: Alejandra Castán

Grado: 2º ciclo **Nivel:** Primaria para Adultos

Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética.

Título:

Contenidos: **Matemática:** Numeración hasta 499, operaciones de suma y resta, situaciones problemáticas, figuras geométricas **Lengua:** Lectura Comprensiva, Sustantivo propio y común, adjetivo. Uso de BR. **Formación Ética y Ciudadana:** Normas de convivencia **Cs. Sociales:** La Familia. **Cs. Naturales:** Coronavirus, gripe y otras enfermedades respiratorias.

Actividades. Día 1. Lengua. Matemática.

1. Leemos atentamente.

“La familia Topo”

A los pies de un pino muy grande y robusto vivía una familia de topos. Eran felices en su hogar, y la naturaleza les permitía alimentarse con frecuencia y mucha calidad por las inmediaciones de la zona.

La sombra del pino les proporcionaba frescor en los días más calurosos, cuando decidían salir de casa para respirar aire puro. Tan cómodos y felices se sentían bajo su árbol, que pronto refinaron sus gustos alimenticios decantándose más por los ricos piñones que el árbol les ofrecía, que por las crudas lombrices que solían comer todos los de su especie. Sin embargo, para poder llegar a los ricos piñones debían trepar por el largo tronco del pino, poniendo sus vidas en riesgo. El topo, animal de madriguera, no estaba acostumbrado a realizar estas acciones que, a menudo, se complicaban más de la cuenta con la llegada de la lluvia o del frío intenso.

Por este motivo tendían a aventurarse los topillos más jóvenes, hasta que un día, decidieron sin consultar a sus mayores que para alcanzar los piñones con mucho menos riesgo y con más comodidad, debían talar el pino.

Los jóvenes topos, inmersos en su ingenuidad, planificaban las maniobras necesarias y trazaban su plan para poder llenar sus estómagos de ricos piñones sin contratiempos.

Docente responsable: Alejandra Castán

NOCTURNA ANTONIO TORRES _2ºA_ ÁREAS INTEGRADAS_GUÍANº6

Afortunadamente el abuelo de la familia, al que le gustaba mucho pasear y acompañarse de la compañía de los más jóvenes, pudo enterarse del plan antes de que se llevara a cabo.

Si acabáis con el pino, habrá piñones para este invierno y tal vez la primavera. Pero, ¿qué haremos el invierno próximo? Pues rezar para que nuestras crías, acostumbradas ya a este alimento, perezcan por falta de comida y frío. – Exclamó el abuelo topo.

El topo anciano, cuya experiencia en la vida le convertía en un sabio ante los demás, hizo que los más jóvenes pensaran en sus palabras y se dieran cuenta de lo errado que estaba su plan. Y el plan se deshizo, y el pino vivió para dar más piñones durante siglos a las nuevas generaciones de la familia Topo.

¡Qué a gustito que estaban bajo la sombra del pino!

2. Completa el cuadro con palabras extraídas del texto:

SUSTANTIVO COMÚN	SUSTANTIVO PROPIO	ADJETIVO

3. ¡A pensar!

Corina y Pablo tienen una planilla para anotar la cantidad de alfombras que fabrican. Esta es su planilla, pero algunos números se borraron. Ayúdalas a completarla:

400		402	403					408	
	411								
		422							
			433				437		
				444					449
		452			455				
460						466			
				474			477		
								488	
490									499

4. Marca en el cuadro anterior con color, las alfombras que vendieron:

• **Cuatrocientos siete**

Docente responsable: Alejandra Castán

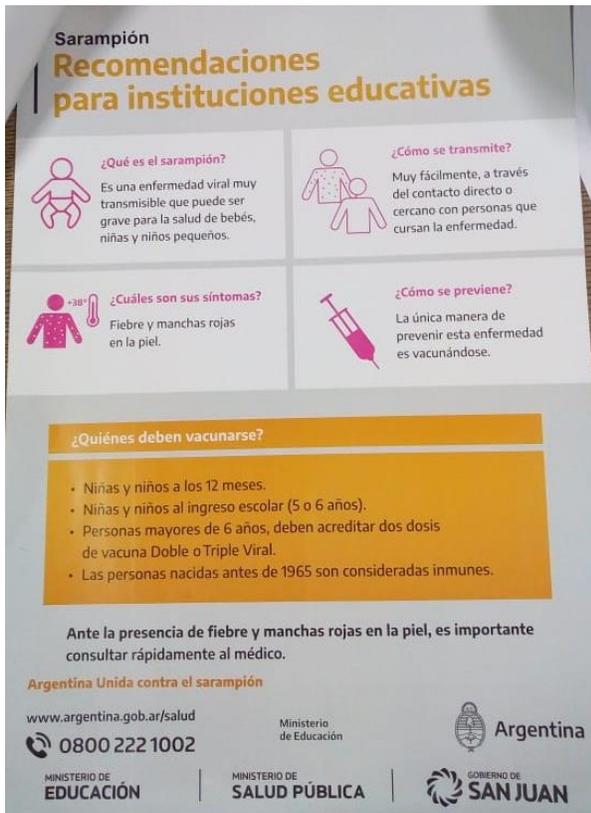
- Cuatrocientos cincuenta y cinco
- Cuatrocientos setenta y ocho
- Cuatrocientos noventa y nueve

Día 2. Lengua. Ciencias Naturales: Cuidados de la salud.

1. Explora diarios y revistas.
2. Busca, recorta y pega 3 palabras que lleven BR y 3 que comiencen con BR
3. Emplea las palabras que recortaste en oraciones que tengan cada una, un sustantivo propio.

Cs. Naturales: Cuidados de la salud.

1. Trabajamos con el afiche de salud.
2. Observamos y comentamos:



3. Consulta entre los integrantes de tu familia, si están vacunados contra el sarampión y qué conocen de esta enfermedad.

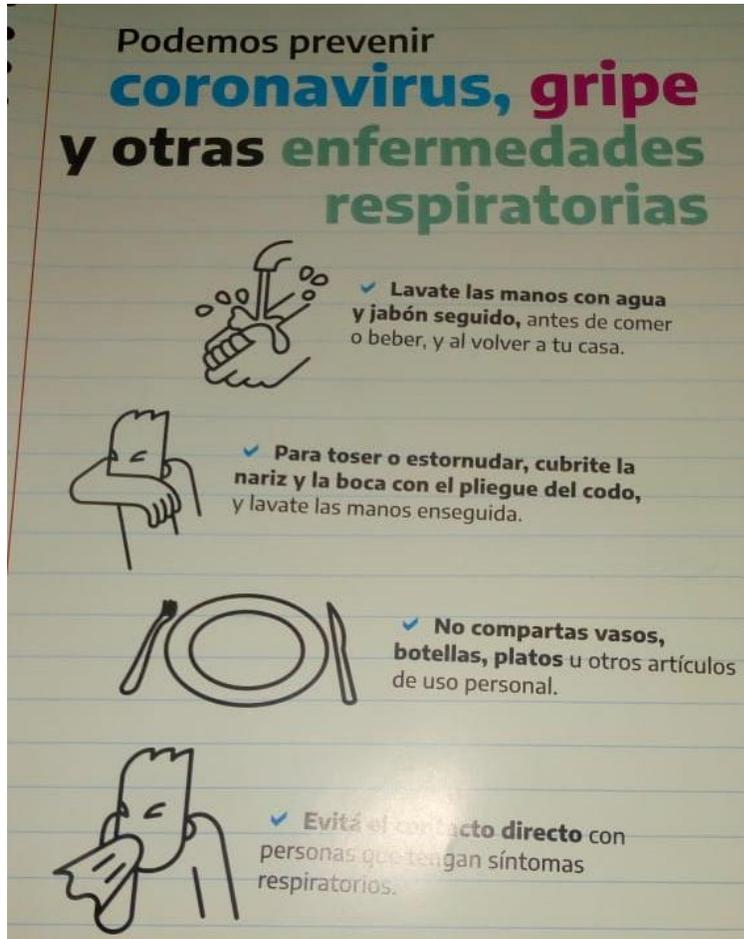
Matemática. Ciencias Naturales

1. Resolvemos situaciones problemáticas:
 - a) Sabrina llevó a una reunión 200 alfombras rojas y 200 alfombras azules ¿Cuántas alfombras llevó en total?
 - b) Brunilda tenía 98 alfombras brillantes y regaló 35 ¿Cuántas alfombras le quedaron?

Ciencias Naturales: Cuidados de la salud

Docente responsable: Alejandra Castán

1. Lee: Coronavirus, gripe y otras enfermedades respiratorias.
2. Observa el afiche y comenta de qué se trata.
3. Busca, información referida a estas enfermedades y comenta con tu familia.



Lengua, Ciencias Sociales, Matemática, Formación Ética y Ciudadana

1. **Adivina, adivinador.** ¿Quién soy?

Mi abuelo tiene un hijo,
El hijo tiene otro hijo, y ese otro hijo soy yo.
Buscá bien mi parentesco con la persona anterior.
El.....

2. Lee el siguiente texto

“Un mundo de familias”

Hay distintos tipos de familia. Hay niños que viven con su papá y su mamá, otros que viven con sus abuelos y algunos solo con su mamá o su papá.

Algunas familias son numerosas, porque tienen muchos hijos; y otras en cambio, son más pequeñas. Además, la composición de algunas familias puede variar con el paso del tiempo. Y, con los cambios, nuevas personas se integran a esa misma familia.

A pesar de existir familias diferentes, todas tienen una característica en común: están formadas por personas unidas por afecto, historias y costumbres.

3. Completa con ayuda de un adulto

Mi familia

En mi familia somos _____ integrantes. Está formada por _____
_____, sus nombres son: _____

Lo que más nos gusta hacer juntos es _____

Otras personas de mi familia que no viven conmigo son _____

Tener una familia es lindo porque _____

4. Realiza un hermoso dibujo de tu familia.

5. Escribe en qué tareas ayudas en la casa.

Matemática. Ciencias Naturales.

1. Ordena de menor a mayor los números. Luego escribe como se leen cada uno de ellos

489 – 286 – 395 – 179 – 464

2. Coloca anterior y posterior

_____ **469** _____ _____ **478** _____ _____ **400** _____ _____ **450** _____

3. Forma números:

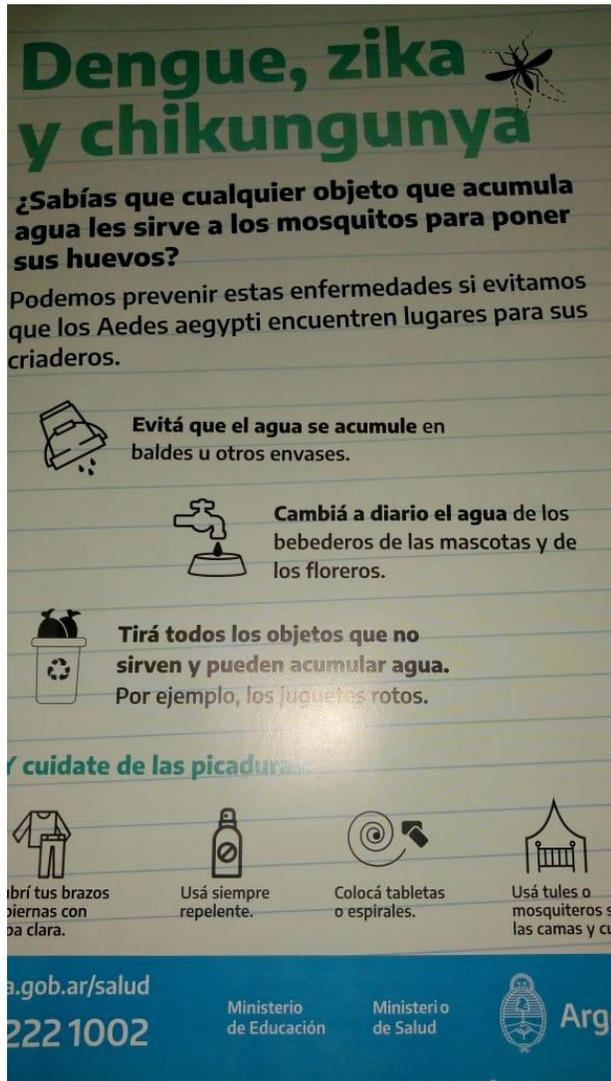
30 + 400+9	
400+ 7+ 4	
6+ 400	

Ciencias Naturales: Cuidados de la salud

Docente responsable: Alejandra Castán

Dengue, Zika y chikungunya

1. Mira el video: <https://www.youtube.com/watch?v=E2635DcUpSQ>



2. Conversa en casa sobre el tema.
3. ¿Qué datos aportados en el video te llamaron la atención?
4. ¿Es una enfermedad mundial?
5. ¿Se han registrado algunos de estos casos en la provincia? Menciona cuál
6. Busca en diarios, noticias referidas a tema.
7. Elige una recorta y pega en tu cuaderno.

Directivos a cargo de la institución: Cecilia Porras.

Docente responsable: Alejandra Castán