

**Escuela: Benito Juárez.
Primer Año Ciclo Básico Secundario Rural Aislado.
Área: Lengua.**

Guía Nº: 18 Retroalimentación.

Escuela: Benito Juárez.

C.U.E. Nº: 7000447-00

Docente: Elsa Noemí Tría.

Año: 1ª año- Ciclo Básico Secundario Rural Aislado.

Turno: tarde.

Área: Lengua

Contenidos: El cuento. Oraciones según la actitud del hablante. Sustantivos.

Indicadores: Identifica párrafos y oraciones. Usa sinónimos. Clasifica semántica y morfológicamente palabras. Reconoce oraciones según la actitud del hablante.

Grupo: Nº 1.

Desafío: Escribe un texto argumentativo.

Queridos alumnos de 1º año, espero que todos estén bien. Continuamos trabajando en esta última partecita de este particular año; una vez más les agradezco por leer esto, por compartir sus tareas y pensamientos, por responder con respeto, responsabilidad y compromiso a nuestras propuestas de trabajo. En estas dos últimas guías repasaremos lo visto hasta ahora.

1-Realiza una lectura previa del paratexto.

a-¿Qué te sugiere el título?

.....
.....

1- Lee el texto las veces que sea necesario.

MI ESTACIÓN PREFERIDA.

Martín y yo siempre volvemos juntos de la escuela. Mientras nuestras mamás caminan detrás de nosotros y charlan sobre recetas de cocina, mi amigo y yo inventamos juegos. Un día somos vaqueros del Oeste, con sus caballos que galopan a gran velocidad; otro día somos astronautas, que viajan por el espacio descubriendo nuevos planetas; también hemos sido bomberos, pintores y muchas cosas más. Pero ayer no jugamos a nada. Yo no tenía ganas. Martín había dicho algo que me hizo pensar durante todo el camino: “El otoño es la época más fea del año” dijo.

Cuando llegué a casa, no quise ni mirar la tele. Estaba muy preocupado. Para mí el otoño no era la estación más fea. Entonces me senté en la silla, tomé un lápiz y papel y comencé a escribir todo lo que me gustaba del otoño. Al principio fue un poco difícil pero después me di cuenta que ¡Es mi estación preferida! Me aprendí de memoria todas las cosas que había escrito para decírselas hoy a Martín. “Vamos a ver si es la estación más fea, pensé.

Hoy, ni bien llegué el cole, me acerqué a Martín y le dije:

-¿Seguís pensando que el otoño es la estación más fea?

-Sí, seguro – me dijo.

-Para mí es la época más linda, ¿Sabes por qué? – le pregunté.

-No, ¿Por qué? – me respondió él.

Lo agarré de la mano y lo llevé hasta un rincón del patio, debajo del gran árbol que hay en la escuela.

-Para mí el otoño es la mejor estación, por esto – y mientras le decía estas palabras, comencé a pisar las hojitas que hay en el suelo.

Martín quedó con la boca abierta. La tenía del tamaño de una pelota de fútbol. Un ruido muy lindo salía de cada hoja que pisaba. Se oían “crash”, “crunch” y muchos otros sonidos.

Parecía que las hojas cantaban. Entonces Martín también comenzó a pisar las hojas. Estuvimos todo el recreo jugando a pisar las hojas secas. Lo hacíamos más fuerte y más suave, más rápido y más lento. Y siempre era divertido.

-Tenías razón, el otoño está muy bueno- dijo Martín con una sonrisa.

-Sí, y además es mi estación preferida porque cumplo años- le contesté mientras no paraba de pisar hojas.

2- Marca con una cruz.

A- ¿Cómo clasificarías el texto?

Noticia..... Cuento..... Leyenda..... Fábula.....

B- La intención del autor es:

Expresar su opinión..... Relatar una historia..... Explicar un fenómeno.....

C- ¿En cuál de estos lugares se desarrollan los hechos?

Una plaza..... El patio de la escuela..... En el jardín de una casa.....

D- ¿Qué sentimiento te despertó la lectura del texto?

Pánico.... Enojo..... Curiosidad..... Tristeza..... Otro.... ¿Cuál?.....

3- Responde.

a) ¿Qué juegos inventan Martín y su amigo cuando regresan juntos a la escuela?

.....
.....
.....

b) ¿Por qué el amigo de Martín estaba preocupado?

.....
.....
.....

c) ¿Cómo logró el amigo de Martín convencerlo que el otoño no es la estación más fea?

.....
.....
.....

4- Señala con llaves { } el primer párrafo del texto.

5- Encierra con corchetes las oraciones del primer párrafo.

6- Extrae del primer párrafo los sinónimos de las siguientes palabras.

Conversan:..... Astro:.....

Reflexionan:..... Temporada:.....

7- Completa el cuadro con las palabras extraídas del texto.

Dos sustantivos comunes		Un sustantivo propio	
----------------------------	--	-------------------------	--

8- Extrae del texto una oración:

Enunciativa afirmativa.....

Enunciativa negativa.....

Interrogativa.....

Exclamativa.....

DESAFÍO: Sabiendo que a Martín no le gustaba el otoño, ¿De qué forma podrías haberlo hecho cambiar de opinión? Redacta un párrafo donde expliques otras características o razones por la que el otoño no es feo.

Miguel José González
Director