

GUÍA: 1

TÍTULO: “LOS PROBLEMAS NOS SOLUCIONAN PROBLEMAS”

PROPÓSITOS: Interpretar adecuadamente la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, desarrollar habilidades de cálculo con números naturales a partir del empleo de diferentes estrategias de solución. - Propiciar la producción de variados textos en situaciones de escritura con destinatarios reales o posibles.

CAPACIDADES- Comunicación: Relatar experiencias propias y ajenas. - Producir textos en situaciones de escrituras con destinatarios reales o posibles.

Resolución de problema: Resolución de problemas empleando diferentes estrategias.

CONTENIDOS: **MATEMÁTICA:** -Respecto de las Operaciones: Suma y resta con distintos significados: unir, agregar, retroceder, avanzar, comparar. -Respecto del número y el sistema de numeración: El número natural (0 al 1000) Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma escrita por intervalos, hasta 1000. **LENGUA:** -La producción asidua de narraciones y la renarración, con distintos propósitos. -El uso de signos de puntuación para la lectura y la escritura de textos: punto (y uso de mayúsculas después del punto), coma en enumeración y signos de interrogación y exclamación. **CIENCIAS NATURALES:** -Estructuras utilizadas en la alimentación: bocas con diferentes tipos de dientes, picos de formas variadas, patas y garras. Comportamientos relacionados con las formas de alimentación: hibernación y migraciones.

CRITERIOS: -Reconocer distintos sentidos de la suma y de la resta por medio de diversas estrategias, intercambian ideas acerca de los procedimientos de resolución y escriben los cálculos que representan la operación realizada. - Comprender y elaborar textos en base a lo escuchado. - Comprender que la supervivencia de los seres vivos depende de las relaciones entre ellos y con otros componentes del ambiente.

INDICADORES: **MATEMÁTICA:** -Identifica los datos y la pregunta en situaciones problemáticas. - Interpreta la pregunta en una situación problemática para luego resolverla. - Construye situaciones problemáticas y las resuelve. - Utiliza en diferentes contextos números naturales aprendidos. - Elige el cálculo conveniente en función de la situación planteada y los números. **LENGUA:** - Lee un texto e interpreta lo leído. - Identifica los signos de interrogación. - Renarra situaciones utilizando signos de interrogación. **CIENCIAS NATURALES:** -Identifica aspectos de los animales para adaptarse a los cambios ambientales.

GUÍA: 1

DESAFÍO “ELABORAR UNA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA CON POR LO MENOS TRES PREGUNTAS DISTINTAS Y RESOLVER CON LA ESTRATEGIA QUE DESEES”

La señorita te enviará un audio explicando.

Lista de cotejo	SI	NO	A VECES
Interpreto consignas y enunciados.			
Leo correctamente.			
Elaboro distintas preguntas para un mismo enunciado.			
Identifico los números hasta 1000.			
Resuelvo situaciones problemáticas teniendo en cuenta la pregunta.			
Identifico características de los animales para adaptarse a los ambientes.			

ACTIVIDADES

LUNES 31 DE MAYO

Áreas: Matemática- Lengua- Ciencias Naturales

- Recordamos que los animales se agrupaban teniendo en cuenta distintos aspectos, por ejemplo: según su cobertura, según su alimentación, según su hábitat. Ahora veremos cómo se adaptan a los cambios ambientales.
- Observa las siguientes imágenes y responde en el cuaderno.



- ¿Qué están haciendo estos animales?

- ¿Por qué tendrán la necesidad de hacerlo?

3. Completa el texto con estas palabras.

temperaturas

alimentos

animales

calor

cuevas

primavera

La hibernación es la capacidad que tiene algunos _____ para poder sobrevivir a las bajas _____. Cuando hibernan se adaptan al ambiente frío y con escasez de _____. Ellos se refugian en madrigueras o _____ y permanecen inmóviles en una postura que les permite conservar _____. La hibernación siempre se termina con la llegada de la _____.

4. Lee las siguientes situaciones problemáticas, colorea los datos y las preguntas. Luego las resuelvas y colocas la respuesta a la pregunta.

- Estos animales hibernan y el promedio de vida es: los osos viven aproximadamente 30 años, las tortugas terrestres pueden llegar a vivir 100 años y los mapaches viven 3 años.

a. ¿Qué animales se mencionan en el texto?

Respuesta _____

Explica con tus palabras como llegaste a esa respuesta _____

b. ¿Cuántos años suman los tres animales en total?

Respuesta _____

Explica con tus palabras como llegaste a esa respuesta _____

c. ¿Cuánto más vive la tortuga que el oso? ¿Y que el mapache?

Respuesta _____

Explica con tus palabras como llegaste a esa respuesta _____

MARTES 1 DE JUNIO

Áreas: Matemática- Lengua- Educación Musical

1. Lee con mucha atención las siguientes situaciones y luego resuelve. En la respuesta no solo debes colocar el número, sino, debes responder.

- Si al número 200 le agregas 30. ¿Qué número se forma? Respuesta _____
- ¿Qué números es? [Es un número que al sacarle 5 unos me quedan 115] Respuesta _____

- ¿Cuántos **dieces** forman un 100? Respuesta_____
- ¿Cuántos **unos** forman un 100? Respuesta_____
- ¿Cuántos **cienes** forman un 100? Respuesta_____
- Si al número quinientos le sumas cuarenta más 8 ¿Qué número se forma? Rta_____

2. Ahora te toca a vos; te doy el número y vos debes hacer preguntas que al resolverlas te den el número dado. Te doy Un ejemplo.

420 -Si al número 450 le sacas 30. ¿Qué número se forma? Otro ejemplo te doy.

- Si a cuatro cienes le agregas dos dieces. ¿Qué número se forma?

632_____

850_____

900_____

542_____

MIÉRCOLES 2 DE JUNIO

Áreas: Matemática-Lengua- Educ. Física- Artes Visuales

1. Lee la siguiente situación problemática. Inventa 2(dos) preguntas y luego resuélvelas. No olvides las respuestas.

- a) En una reserva faunística había 415 animales herbívoros, 194 animales carnívoros y 70 animales omnívoros.

¿_____?

¿_____?

Resuelve las dos preguntas.

- b) En la misma reserva había 530 animales que hibernaban y en total los animales eran 920 animales.

¿_____?

¿_____?

Resuelve las dos preguntas

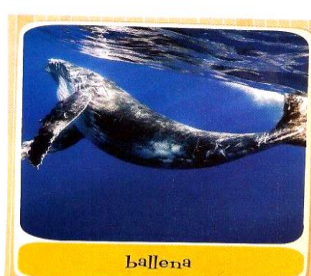
JUEVES 3 DE JUNIO

Áreas: Teatro- Matemática- Ciencias Naturales

1. Observa el siguiente video. <https://youtu.be/OzC-pVnQPJM>.

2. Lee el siguiente texto para informarte.

Otra manera que tienen los animales de sobrevivir a períodos de frío es trasladarse a otro lugar cálido o templado. Se dice que estos animales **migran** en busca de un lugar apropiado para habitar.



3. De acuerdo a lo viste en el video y leíste escribe que te quedó sobre la migración de los animales.

4. Elige uno de los animales que migran y descríbelo.

VIERNES 3 DE JUNIO

Áreas: Artes visuales-Lengua- Matemática- C. Naturales

1. Lee la siguiente ficha para luego responder.

ZORRINO



Características: es un mamífero que alrededor de su nariz es de color rosado y no posee pelos, patas cortas, cuerpo robusto, cola larga y abundante pelaje, poseen garras muy fuertes y curvadas. Se caracteriza por tener en la última porción de las rectas glándulas que segregan una sustancia de olor desagradable

Alimentación: Son omnívoros, se alimentan de raíces, vegetales, larvas, coleópteros, arácnidos, pequeñas aves, reptiles y anfibios, también roedores y carroña.

Costumbre: si encuentran refugio estable y bien protegido. Utilizan la glándula anal como estrategia de defensa, rociando a los predadores (pumas, perros, rapaces) con la sustancia de olor desagradable que segrega.

Hábitat: Los zorrinos habitan en cuevas, grietas entre piedras y/o troncos huecos de zonas abiertas (pastizales, pedregales y/o áreas desérticas), aunque también pueden buscar refugio en zonas boscosas. Este animal vive en San Juan.

Copia y responde en el cuaderno

- ¿De qué animal se habla en la ficha? _____
- ¿De qué se alimenta el ZORRINO? _____
- ¿Qué significa hibernar? _____
- Dibuja en el cuaderno el zorrino que está hibernando.
- ¿Dónde viven los zorrinos? _____
- ¿Cómo se describe en la ficha al zorrino? _____

2. Lee y resuelve las siguientes situaciones planteadas para calcular las distancias.

Algunos animales hacen sus viajes por etapas, por lo que puede debatirse qué es exactamente lo que constituye un "viaje".



Las que recorren más distancias son las aves. Estas aves en un primer tramo recorrieron 520 kilómetros, en otro tramo 406 km, otro tramo de 95 Km y otro tramo de 8 km.

¿Cuántos tramos recorrió?

Respuesta _____

¿Quiénes recorren más distancias?

Respuesta _____

¿Cuántos kilómetros recorren en total?

Respuesta _____

¿Cuántos kilómetros recorrió más en el primer tramo que en el último?

Respuesta _____

EDUCACIÓN MUSICAL

Propósito/s: Estimular destrezas de ejecución precisa de motivos rítmicos y melódicos, atendiendo a la estructura formal de la obra.

Actividades:

- 1- Escucha la canción "Chacarera de los gatos"
<https://www.youtube.com/watch?v=NS4ik24YOsc>
- 2- Aprende a cantar la parte que se repite (miau...miau...)
- 3- ¡Atención!!! Las partes que se repiten se llaman **Estribillo**.
- 4- Acompaña la canción con palmas.

TEATRO

Propósito: Elaboración e interpretación del personaje.

Actividades.

- 1- Lee la canción en familia.
- 2- Representa la canción en familia, la puedes grabar y mandarme el video.



Educación Física

Propósito: - Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño explorar, experimentar, descubrir y elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas, con y sin elementos, en forma individual y colectiva.

1. Para entrar en calor el cuerpo realizaremos en familia un juego llamado Espejo; se coloca frente al alumno un familiar, el cual deberá hacer posturas de equilibrio y el niño tendrá que imitarlo.

2. Ubicados en posición de pie, el alumno deberá realizar diferentes actividades.

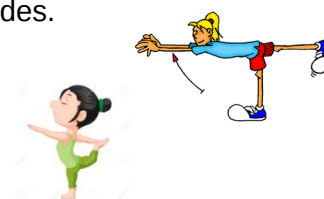
*Pararse en un pie, abrir los brazos y flexionar el tronco (como paloma)

*Pararse en un pie, tratar de tocarse el otro pie con la mano.

*Se colocarán en fila 3 cajitas frente al niño. Parado sobre un pie, deberá tocar las cajitas con el otro pie.

3. Juego “¿Quién llegó primero?": Competirán dos

jugadores; Colocamos dos vasos o algún objeto, los que estarán separados a una buena distancia, los participantes deberán ubicarse en uno de ellos; luego correrán hasta el otro; cuando lleguen realizarán una de las poses de equilibrio aprendidas, después volverán al punto de salida, gana quien vuelve primero.



ARTES VISUALES

Propósitos: Favorecer la exploración, experimentación y reconocimiento de materiales, técnicas, recursos.

Actividades:

- 1- Dibuja en el centro de la hoja una figura que simbolice la libertad, la paz, el respeto, la educación, por ejemplo: palomas, corazones, globos, una flor, un árbol.
- 2- Da color a con la técnica del puntillismo. Para ello emplear papel glasé y pegamento adhesivo, hay que recordar que debes poner pegamento en tramos cortos en las figuras, luego con papel glasé del color seleccionado y un lápiz realizar los puntos de colores.



Directora: Nancy Campillay

Vicedirector: Darío Sosa