

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS – ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 11

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38.

DOCENTES: Chaves, Andrea. Montecino, Alejandra. Valdez, Mariana.

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: Educación Física: Gelvez, Rosana.

Música: Delgado Juan.

Artes Visuales: González, Valeria.

NIVEL: Inicial, Sala de 3 años.

TURNO: Interturno.

ÁREAS CURRICULARES: Integradas.

C.U.E: 700087700

Título de la propuesta: “Alimentos que nos hacen bien”

Capacidad: Comunicación.

Contenidos: Alimentación saludable: Iniciación en el reconocimiento de alimentos sanos que ayudan a nuestro crecimiento.

Contenidos de especialidades:

- ✓ **Educación física:** Apoyo y rolidos
- ✓ **Música: La voz. Timbre:** Sonidos del entorno natural y social.
- ✓ **Artes Visuales: Plástica:** color y textura.

Propuesta: Serafín presenta su huerta.

En esta propuesta la señora le va a proponer a Serafín mostrar la huerta de su granja. A través de un video el granjero va a mostrar las frutas y verduras que él cultiva, comentándoles a los pequeños sus nombres, colores, y los cuidados que estos alimentos necesitan para poder crecer (Agua, tierra y sol). Se va a invitar a los pequeños a que muestren a través de fotos las verduras y frutas que a ellos les gusta comer.



¡Hora de ayudar a mamá!, se les va a solicitar a las familias que les permitan a los pequeños colaborar en la elaboración del almuerzo o cena.

Vamos a disfrutar de un video en familia. <https://youtu.be/x00XYrh2VfY>

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS – ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

Actividad de Artes Visuales: Huevos mágicos.

- Huevos (2)
- Para pintar: materiales sugeridos en guías anteriores
- Papel afiche o papel de diario

Con ayuda de sus padres buscar los huevos, realizar un orificio y vaciarlo, dentro del mismo llenar con pintura. Por último colocar sobre el piso el papel donde los chicos deben tirar los huevos con pintura sobre el papel logrando manchas de multicolor, lo pueden hacer desde diferentes lugares del papel. Esta actividad la pueden repetir las veces que deseen.



Propuesta: ¡Encontramos un conejo!

Hoy la seño nos va a invitar a escuchar una historia a través de un audio donde cuenta que don Serafín encuentra un conejo cerca de su huerta y este lindo animal le propone escuchar una poesía (ver antología 2 Pág.6 “El rabito”)



Serafín junto a la seño, van a compartir este encuentro con los pequeños de salas de 3 y sus familias.

Recordar que comió el conejo y que hacía para conseguir su alimento. La seño nos va a invitar a preparar una ensalada de papas con zanahoria, mencionando la importancia de comer verduras, compartiendo una comida saludable.

Realizar el lavado de manos cantando la canción que más les guste y ayudar a preparar la mesa.

Propuesta:!!! Hora de comer!!!

Hoy vamos a invitar a los pequeños a observar un video:

<https://youtu.be/QeXzKg95H8c>

Luego Serafín les va a enviar un video recordándoles la importancia de alimentarse, en que horarios y cuantas veces por día, destacando aquellos que aportan más energía a nuestro cuerpo.

¡Movemos nuestro cuerpito! La seño va a invitar a los pequeños a través de un video a bailar la canción “Soy una taza”(Ver antología 1 Pág 18) vamos a descansar siguiendo los movimientos que hace la seño.

Proponer a los pequeños elegir un cuento de la antología para que la familia se los lea antes de dormir. Mandar un audio o foto mostrando la elección del cuento.

Actividad de Educación Física: Educación física en casa.

Semana 1:

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS – ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

- Con ayuda de un integrante de la familia, imitar los movimientos que realiza.
- En una colchoneta o manta, pasar como perrito (cuadrupedia).
- Pasar por la manta rodando como un tronco, brazos extendidos hacia arriba.
- Rodar sobre su propio eje, hacia un lado y luego hacia el otro.
- Rodar sobre planos inclinados.
- Rodar hacia adelante y hacia atrás tipo hamaca.
- Jugar a las estatuas: un integrante de la familia dirá “estatuas” quedar como; un perro, cangrejo, conejo etcétera. Variando apoyos.
- Con ayuda de un mayor imitar sus movimientos, alongando cada músculo.

Propuesta: ¡¡¡Nos ponemos creativos!!!

En esta propuesta la señora y don Serafín, les van a mostrar a través de un video diferentes frutas. Luego va a destacar la importancia de consumir naranja en nuestra alimentación diaria.



Vamos a usar nuestra creatividad. Cada familia debe presentar en el grupo de whatsapp una receta que lleve como ingrediente alguna fruta. (La receta es a libre elección, no es necesario prepararla)

Cuando sean las 16:00 hs, deben buscar en casa una fruta y pedir a mamá que la transforme en un personaje divertido (Pueden hacerles dientes, pelos, ojos o simplemente una carita con diferentes frutas). Compartir nuestra creación con la señora a través de una foto.

Antes de dormir invitar a los pequeños a escuchar un cuento leído por un integrante de la familia. “La pequeña oruga glotona” (ver antología 3 pág. 3)

Actividad de Música: “Mirando con los oídos”

Estímulo N° 1

- Escuchar los sonidos del siguiente audio e intenta adivinarlos a medida que van apareciendo <https://youtu.be/iZjLXtHscug>
- Volver a colocar el audio e imitar con la voz los diferentes sonidos por ejemplo: el viento, la lluvia, los pájaros, el grillo, etc.

Propuesta: Mi fruta favorita.

En esta propuesta Don Serafín los va a invitar a observar el video que la señora les va a enviar: <https://youtu.be/N9TTN5smxcs> descubrir ¿qué frutas a parecen? y ¿qué colores tienen? También les propondrá conversar en familia Cuales son las frutas que más nos gustan. Si contamos con algunas en casa, explorar sus aromas y sabores.

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS –

ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

Finalmente Serafín y la seño los va a invitar a escuchar y observar tres tarjetas con gráficos de frutas (Durazno-uva-frutilla). La seño va a compartir una adivinanza y los pequeños al observar los dibujos deberán acertar cual corresponde.

Buscar: Cartón, colores, lana y palo. Dibujar con ayuda de mamá sobre el cartón, la fruta que descubrieron en la adivinanza (Ver antología 1 pág. 19)

Alrededor del dibujo realizar agujeritos para jugar a enhebrar la lana.

Buscar un lugar para descansar, mientras mamá nos canta una canción.

Propuesta: Secretos de energía.

Hoy la seño nos va a invitar a escuchar un cuento “El secreto de la vaca Margarita”(Ver antología 3 pág., 1) Vamos a descubrir juntos el secreto de Margarita. La seño a través de un video les va a comentar cuál es su secreto para tener mucha energía cada día e invita a los pequeños de cada sala a que compartan fotos de los desayunos que más disfrutan. Conocemos los secretos de nuestros compañeros. Se presentarán, las fotos de los chicos (sala Turquesa- verde- roja) mientras la seño va recordando sus nombres.

La seño enviará fotos de sala y en familia reconocemos nombramos a nuestros compañeros.

Actividad de Educación Física: Educación física en casa.

Semana 2

- Mover el cuerpo al ritmo de la música.
- Con ayuda en el lugar, colocar ambas manos en la manta o colchoneta y dar pequeñas patadas hacia arriba.
- Igual al anterior, pero con desplazamiento.
- En cuclillas con los brazos extendidos a un lado de la soga, impulsar pasando las piernas hacia un lado y otro, así sucesivamente a lo largo de la soga.
- Con ambas manos apoyadas en la manta y ayuda de un mayor, dar patadas hasta tocar la soga, objeto o mano suspendida a unos centímetros del suelo.
- Juego: seleccionar el juego de mayor preferencia realizado en cualquiera de las guías.
- Colocar una música lenta y elongar las distintas partes del cuerpo, nombrando cada una de ellas

Propuesta: Sellitos con verduras

En esta propuesta la seño muestra un video de las verduras, luego va a hablar sobre ellas.

Con ayuda de mamá, buscamos una zanahoria y una papa, la deben cortar por la mitad y preparar en un recipiente con tempera o barro, buscar una hoja y sellar sobre ella con los vegetales que cortamos.



ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS – ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

Actividad de Artes Visuales: Carrera de colores.

- Para pintar: materiales sugeridos en guías anteriores
- Papel afiche o papel de diario



Con ayuda de sus padres buscar juguetes como autos, camiones, luego dejar sobre la mesa el papel y en unos de los extremos colocar pintura. Por último apoyar los juguetes sobre la pintura y comenzar la carrera dejando así la marca de las ruedas del auto o camión sobre todo el papel como se observa la imagen. Esta actividad pueden guardar o exponer en la sala de su casa.

Equipo de Conducción:

- ✓ Directora: Mingorance, Marisa Viviana.
- ✓ Vicedirectora: Toda, Nancy Liliana.