

**E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS.**

GUÍA PEDAGÓGICA N° 10

DESDE: 10 DE AGOSTO AL 21 DE AGOSTO.

ESCUELA: ENI N°16 “ROSARIO SARMIENTO”

DOCENTES: YANINA BRUNO, GUADALUPE FREDES, GRACIELA GONZÁLEZ, YANINA FERNÁNDEZ, STELLA GONZÁLEZ.

PROFESORAS ÁREAS ESPECIALES: MELINA BLANCO, NATALIA ROJAS, GRACIELA LENCINAS.

NIVEL INICIAL: SALA DE 4 AÑOS

TURNO MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **“TODOS LOS CHICOS TIENEN DERECHOS”**

Capacidades	Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
<p>Pensamiento crítico.</p> <p>-Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.</p> <p>Aprender a aprender</p> <p>-Identificar las propias emociones puestas en juego en la</p>	<p>Formación Personal y Social</p> <p>Formación Personal y Social</p> <p>Comunicativa y Artística</p>	<p>Identidad</p> <p>Convivencia</p> <p>Educación Física</p> <p>Artes Visuales</p> <p>Educación Musical</p>	<p>Reconocimiento y aprecio por sí mismo.</p> <p>Desarrollo Axiológico</p> <p>El niño, el cuerpo y el movimiento</p> <p>Apreciación y contextualización</p> <p>De producción.</p> <p>De apreciación</p>	<p>-Imagen positiva de sí mismo.</p> <p>-Iniciación en el conocimiento de derechos</p> <p>-Exploración de objetos, características y posibilidades de acción de los mismos.</p> <p>-Utilización de la lectura de imágenes, espacio en la tridimensional</p> <p>-Fuentes sonoras: objetos sonoros provenientes del entorno, Timbre.</p> <p>Forma: estructura formal de una obra.</p>

## E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS.

interacción con otros.	Ambiente natural y sociocultural	Ambiente Natural	Seres vivos y su ambiente	-El cuerpo humano y la salud.
------------------------	----------------------------------	------------------	---------------------------	-------------------------------

JUEGO: Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS: Indagación de ideas previas. Búsqueda y recolección de información. Lectura de imágenes, videos, juegos y canciones.

### ACTIVIDADES SECUENCIADAS:

ACTIVIDAD N° 1: Inicio: La familia invitará al niño/a que se siente y escucharán un cuento: “Cuando sea Grande” de Elsa Bornemann que podrán buscarlo en YouTube <https://youtu.be/lha3zT5v0UU>.

Desarrollo: Preguntar al niño/a qué quiere ser cuando sea grande. En familia conversar sobre el derecho a ser niño/a, el crecer en armonía en un hogar donde se lo respete y trate bien. Sellar las manos en una hoja con algún familiar (mamá o papá) y escribirán algún valor o deseo para su hijo/a.

Cierre: Al terminar el trabajo, enviar una foto a la docente mostrando la producción realizada. El mismo será guardado para la carpeta.

ACTIVIDAD N° 2: Educación física: Inicio: Entrar en calor el cuerpo jugando a la escondidita en familia.

Desarrollo: Buscar 2 broches de la ropa y pelotitas de papel pequeñas. Colocar las pelotitas de papel a unos 2 metros desde donde trazarán una línea de partida. Comienzan 2 integrantes de la familia, salir corriendo en busca de una pelotita que tomarán con el broche (pinza) y volverán a colocar la pelotita a la línea de partida. Luego contarán quien recoleto más pelotitas.

Cierre: Se relajarán en el piso comentarán de los derechos que tienen los niños a jugar y ser felices.

ACTIVIDAD N° 3: Inicio: En familia escuchar el siguiente cuento:” Nació mi nombre”. Que podrán buscarla en YouTube haciendo clic en el siguiente enlace: <https://youtu.be/iL93pbYN3no>

Desarrollo: La familia le realizará al niño/a diferentes preguntas: ¿De qué se trataba el cuento?, ¿Será importante tener un nombre?, ¿Por qué?, ¿Qué pasaría si no tuvieran nombre? Dialogar acerca del derecho de los niños/as a tener una identidad y de la importancia de tener un nombre.

## **E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS.**

Jugar en familia, cada participante deberá colocar adentro de una caja un cartelito con su nombre, a medida que saquen un cartel deberán buscar alguna rima divertida, por ejemplo: Martín anda en monopatín. A Vanesa le gusta comer milanesas.

Cierre: Se les propondrá que realicen un autorretrato mirándose en un espejo y con la ayuda de algún familiar escribirán su nombre.

ACTIVIDAD N° 4: Educación Plástica: Inicio: Observar una imagen del artista Brasileño Iván Cruz, llamada “Soltar Pipa”, que se enviarán por WhatsApp. ¿Qué ven en la pintura?, ¿Qué están haciendo los niños?, ¿Utiliza muchos colores en la pintura?, ¿Que están elevando en el cielo?, ¿Lo han realizado alguna vez ustedes?

Desarrollo: Con ayuda de un familiar, buscar hojas de color, papel volantín o de barrilete, lana, piolín, cañas, o varillas de ramas de árbol finas, etc. lo que tengan en casa y puedan reciclar. Realizar con un familiar un barrilete para que jueguen y compartan con los chicos.

Cierre: Sacar fotos a los chicos elevando el volantín y se las enviarlas a la seño. Espero que lo disfruten en familia con los chicos, y sigamos cuidándonos desde casa. La profe les manda un beso enorme.

ACTIVIDAD N° 5: Inicio: Se les propondrá en familia observar un vídeo. El cual podrán buscarlo en YouTube haciendo click en el siguiente enlace: <https://youtu.be/aq9hKfUXOfc>.

Desarrollo: Luego se conversará acerca de lo que Paula nos ha enseñado, ¿Qué son los derechos?, ¿De qué nos protegen?, ¿Todos los niños tienen los mismos derechos?, ¿Qué derechos nos enseñó Paula?, ¿recuerdas lo que nos enseñó acerca de una familia?

Se dialogará acerca del derecho de los niños/as a tener una familia y la importancia que tiene para ellos. Luego se los invitará a realizar un portarretrato y en su interior dibujarán los integrantes de su familia. Para ello utilizarán material que tengan en casa.

Cierre: Se les pedirá sacar una foto de la producción para luego enviar a la seño. La misma será guardada para la carpeta.

ACTIVIDAD N° 6 (Educación Musical) “Un lugar para jugar” Inicio: Buscar a varios integrantes de nuestra familia que les guste jugar y bailar. Escuchar la canción “Bate con la cucharita” Link: <https://youtu.be/EoGdJbkWoDU>

Desarrollo: Volver a escuchar y crear movimientos diferentes para las estrofas (son las partes donde la letra es diferente) y otro movimiento para los estribillos (es la letra que se repite igual) dice: “bate con la cucharita, bate con el cucharón”. Por ejemplo, en los estribillos realizar movimientos hacia arriba y hacia abajo y en las estrofas damos saltitos en el lugar al compás de la música.

## **E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS.**

Cierre: Ahora volver a escuchar, marcando con pies de forma alternada el tiempo de la canción (es el pulso) haciendo una ronda con desplazamiento y en los estribillos cantar y entrechocar palmas siguiendo también el pulso (en el lugar).

ACTIVIDAD N° 7: Inicio: En familia observar el siguiente vídeo: <https://youtu.be/1j3h8JEZySg>. Luego se conversará: ¿Qué está haciendo el niño?, ¿A qué lo invitan a hacer?, ¿A qué tienen derecho los niños?

Desarrollo: Dialogar acerca del derecho de: Jugar y descansar. Luego se dibujarán en una hoja realizando el juego que más les guste hacer y podrán decorarlo con lo que tengan en casa.

Cierre: Se le pide a algún miembro de la familia que cuente a qué jugaba cuando era pequeño.

ACTIVIDAD N° 8: Inicio: Escuchar el cuento “Alejo el irrompible” <https://www.youtube.com/watch?v=Q8LkZt6v7tl> y conversar acerca de Alejo ¿Cómo era?, ¿Qué le pasaba cuando se caía?, ¿Que hacía la mamá y los médicos para arreglarlo?

Desarrollo: Posteriormente dialogar con los chicos que hay personas que necesitan cuidados especiales, como por ejemplo ayudar Alejo que era un niño muy frágil y no había que golpearlo.

Cierre: Observar la siguiente imagen y contar a los chicos que, si bien todas las personas nacemos en igualdad de condiciones, algunos niños necesitan cuidados especiales, y los adultos somos los encargados de hacer cumplir ese derecho.

ACTIVIDAD N° 9: Educación física: Inicio: Bailarán y entrarán en calor con la siguiente canción <https://youtu.be/E1Ww2E3yxR4>

Desarrollo: Para esta actividad necesitarán botellas vacías, y pelotitas de papel pequeñas (que puedan entrar por el pico de la botella). Colocarán una línea de partida donde estarán las pelotitas y una línea de llegada donde estará la botella. Saldrán corriendo desde la línea de partida con una pelotita de papel que meterán en la botella y volverán a buscar otra más. Podrán jugar en familia, para luego contar quién juntó más pelotitas de papel.

Cierre: Realizarán varias respiraciones hasta lograr volver a la calma.

ACTIVIDAD N° 10: Educación Plástica: Inicio: La docente les enviará por WhatsApp una imagen del artista Brasileño Iván Cruz, llamada “Pie de Lata”. En ella observarán ¿Quiénes están en la imagen?, ¿En dónde están parados?, ¿Qué tienen en sus manos?, ¿Ven divertido lo que están haciendo?

## **E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS.**

Desarrollo: Buscarán en casa, con ayuda de un familiar, dos tarros como los que contienen leche, o dos recipientes de plástico duro de los helados o el que tengan en casa.

También tendrán que buscar lana o piola. Con ayuda de un familiar le realizarán un pequeño orificio para pasar la piola del otro lado y asegurar que no se salga. Una vez que esté terminado y quede como el de la imagen del pintor, con ayuda de mamá o papá caminarán como los niños de la imagen, arriba de los tarros, utilizándolos de zancos, también pueden decorar los tarros si lo desean, pintándolos o pegando recortes de papeles de colores.

Cierre: Cuando los chicos caminen arriba de los zancos o tarros los filmarán y le enviarán el video a la seño, espero que lo disfruten y se diviertan en familia. Que tengan un Feliz día del niño, les mando un beso grande y espero que pronto nos volvamos a ver.

ACTIVIDAD N° 11: Inicio: Se propondrá una lectura de imágenes a través de una foto enviada por WhatsApp. Se pedirá a un adulto leer las palabras y comentarán su significado al igual que los dibujos.

Desarrollo: Buscarán y recortarán de diarios y revistas palabras alusivas a la protección y cuidado de los niños y niñas. Elaborarán un collage.

Cierre: Se comentará en familia acerca de las palabras encontradas.

ACTIVIDAD N° 12: (Educación Musical)

Inicio: Escuchar la canción “La murga del monstruo” enviada por WhatsApp. Link <https://youtu.be/AoUaDqazIJg>

Invitar a los niños que quieran jugar.

Desarrollo: Cada integrante elige un personaje. Buscar algo divertido para disfrazarnos y armar una murga. Bailar al compás, pero antes designar quien irá delante de la murga marcando el tiempo. Los demás irán detrás imitando lo que hace. ¡Anímate será muy divertido!

Cierre: Adivina adivinador... ¿Cuál es el estribillo de la canción?, ¿Te diste cuenta cuál es? El estribillo dice: Si mueve las manos pa’l carnaval, no parece piojo. Si mueve los hombros pa’l carnaval, ni chajá tampoco. Si mueve los pies, pa’l carnaval. ¡Es color violeta! Si mueve la panza pa’l canavaaaaaaal. ¡ES ÉL! Tiene que cambiarse de disfraz. Volver a escuchar la canción bailando la murga y en los estribillos hacemos lo que dice la letra. Adivinar de qué se disfrazó cada uno. ¡Espero te hayas divertido!

ACTIVIDAD N° 13: Inicio: En familia observar el siguiente video sobre el derecho a la salud <https://www.youtube.com/watch?v=ceeDcD2LK80>

## **E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS.**

Desarrollo: Conversar acerca de la importancia de contar con un servicio de salud. Luego, buscar recortes de revistas y diarios para armar un collage: trozarán con la mano papeles y los pegarán. Una vez seco con ayuda de un adulto escribirán YO TENGO DERECHO A TENER BUENA SALUD y luego se dibujarán.

Cierre: Seguirán lo consejos que salen en el siguiente video para ayudar a conservar una buena salud <https://www.youtube.com/watch?v=qjhJMpoHwpA>

ACTIVIDAD N° 14: Inicio: Observarán el siguiente video sobre el derecho a la educación <https://www.youtube.com/watch?v=eKeytJ-gIRA>

Desarrollo: Ahora le pedirán a algún adulto que grabe un video o un audio mientras los chicos cuentan lo que aprenden en la escuela y que les gustaría aprender cuando regresemos al jardín y a las clases presenciales; y lo comparten en el grupo de WhatsApp. Cierre: Escucharán la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=60i2Age6PFM>

ACTIVIDAD N° 15: Inicio: Observar el vídeo “Dale la mano al buen trato”. [https://youtu.be/AcjSJ\\_XkZiQ](https://youtu.be/AcjSJ_XkZiQ) Se comentar ¿Qué sucede en el vídeo?, ¿Está bien cómo se comporta Pablo?, ¿Qué pasó cuando sus amigos se alejaron de él?, ¿Por qué lo hacían?, ¿Qué sucedió después?

Desarrollo: Hacer un cuadro comparativo con las acciones correctas e incorrectas de Pablo y en un tercer casillero los papás escribirán las buenas acciones que digan los pequeños que deberán realizar.

Cierre: En familia cantar la canción que encontrarán al final del vídeo. Dialogar en familia acerca del derecho a no ser abandonado, ni maltratado por otras personas.

Hacer click en el siguiente enlace y responder una breve encuesta anónima, que nos ayudará a seguir mejorando. ¡Muchas gracias!

<https://forms.gle/bun7ck5v5jWhdHjQA>

Directora: Nancy Mabel, Baca.

Vicedirectora: Natalia Paola, Carrizo Tejada.