

Guía pedagógica n°6

Escuela: J.I.N.Z N°5 sede Albert Einstein

Docentes responsables:

Barboza Gisella: Esc.: Prof. Alejandro Mathus

Brisuela Adriana: Esc.: Olegario Víctor Andrade

Gutiérrez Sandra: Esc.: Albert Einstein

Quiroga Natalia: Esc. Albergue: Josefa Ramírez de García

Docentes Especialidades: Gómez Cristian: **Educación musical**

Orellano Victoria: **Artes Visuales**

Pelays Federico: **Educación Física**

Sala: 4 años

Nivel: Inicial

Turno: mañana y tarde

Área Curricular:

Dimensión: Formación Personal y Social. **Ámbito:** identidad. **Núcleo:** reconocimiento y aprecio por sí mismo. Autoestima. **Contenido:** resolución de problemas. **Ámbito:** Educación física. **Núcleo:** El niño, el cuerpo y su movimiento. **Contenido:** habilidades motoras básicas de tipo locomotivo.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Lenguaje. **Núcleo:** Oralidad. **Contenido:** Instrucciones. **Ámbito:** Artes Visuales: Plástica. **Núcleo:** Núcleo de producción. **Contenido:** signos del lenguaje plástico visual: # la línea / #el color. **Ámbito:** Música. **Núcleo:** núcleo de producción. **Contenido:** Fuentes sonoras e instrumentos: #Exploración sonoras de objetos y fuentes de uso cotidiano y provenientes del entorno. #Exploración del cuerpo como productor de sonidos.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Matemática. **Núcleo:** Número y sistema de numeración. **Contenido:** los problemas y la enseñanza de números: # los números como memoria de la posición.



Capacidades a desarrollar: -Comunicación

-Trabajo con otros

Título: "creando jugamos, nos divertimos y aprendemos"

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

Actividad N° 1: "Torre de números"

Antes de comenzar la actividad debemos recolectar, tubos de papel higiénico, de servilletas, cajas de diferentes tamaños, envases de alimentos vacíos, (caja de leche, té, etc.). Con ayuda de un adulto colocar los números del 1 al 5 en los elementos recolectados.

Propuesta: armar una torre colocando uno arriba del otro los elementos, siguiendo el orden de los números 1, 2, 3, 4 y 5. Luego derribarla y construirla nuevamente siempre teniendo en cuenta el orden de los números. El adulto también puede jugar incentivando al niño a realizar la torre cada vez más rápido. Por último se puede sumar más cajas y números

Nota: si no se consigue la cantidad de cajas y tubos se puede reemplazar por vasos o tazas plásticas, tapers. (Con el permiso de un adulto).

Actividad N°2: "Formando mi nombre"

El adulto que guíe la actividad deberá escribir el nombre del niño/a en imprenta mayúscula grande en un cartón a modo de cartel.

Propuesta observar de a una las letras del nombre y buscarlas en diarios, revistas, folletos, etc. y recortarlas. Quien acompaña la actividad puede indagar: ¿Qué letra es?, ¿Conoces otra palabra que comience con esa letra? ¿Qué sonido tiene? Luego en una hoja formar el nombre pegando en orden las letras.

Para culminar el niño puede decorar su cartel del nombre con dibujos, colores, recortes de papelitos etc.

Actividad N°3: "Cazando números"

Buscar en la casa dos tubos de cartón puede ser de papel higiénico o de servilletas. Los tubos deben tener la misma altura. La propuesta es crear binoculares junto a los pequeños,

para eso se debe seguir las siguientes indicaciones: colocar plasticola en un costado de los tubos y unirlos pegándolos entre sí, luego colocar una piola o lana de forma que se pueda colgar cómodamente en el cuello del niño/a. Por ultimo decorar dibujando o coloreando los binoculares con crayón, marcador, recortes de papelitos, etc.

Y ahora si ya estamos listos para salir a cazar números. Recorrer los diferentes espacios de la casa (siempre observando a través de los binoculares) observar almanques, relojes, bolsas, programas de televisión, celulares, Tablet, control remoto, botellas de gaseosas, sobres de jugos, cajas de leche, etc. (si pueden salir con un adulto esta actividad también se puede realizar por los alrededores de casa). Para culminar si se animan pueden intentar escribir en una hoja los números que recuerden.

Actividad N°4: “Hallando la pelota”

Buscar en familia vasos descartables o de plástico, al menos 10 unidades. En la mesa, junto con el niño apilar y armar diferentes figuras, que estén dentro de las posibilidades de los pequeños. Finalmente, dejar en la mesa dos vasos y agregar una pelotita de papel, esconderla en uno de los vasos y moverlos. Luego solicitar al niño elegir uno de los vasos donde está la pelotita de papel, si no está, mover nuevamente los vasos y así hasta hallar la pelota.

Entregar al niño diferentes papeles y pedir que realice trozado y luego embolillar los recortes. Una vez realizado esto, con todo el papel, en una hoja realizar una expresión libre.

Actividad N°5: “Embocando”

Utilizar nuevamente los vasos descartables o de plástico, en la mesa pegar con cinta en uno de los extremos los vasos, sin quedar visibles al menos 5 unidades. El niño debe estar ubicado en el extremo contrario de la mesa y tendrá objetos que giran los mismos serán lanzados por la mesa de modo que al caer lo hagan a uno de los 5 vasos del otro extremo. Preparar pelotas de papel de un tamaño mediano, o bien de medias, etc.

Enviar un video de 20 segundos a la maestra, de esta actividad.

Actividad N°6: “Lanza bolas”

Utilizar bidones vacíos de lavandina de 5 litros o de agua, cortar la base de tal forma que los jugadores puedan sujetarlos de la manija, utilizar una pelota de media y lanzarla entre los

dos o más jugadores. Aumentar y disminuir distancias entre los jugadores. Luego pedir al niño lanzar la pelota de diferentes distancias y el adulto deberá recibirla con el bidón. Intercambiar roles. En una hoja, pegar diferentes tiras de lana (cortas, largas) realizar una expresión libre.

Actividad N°7: “Rompecabezas Personalizado”



El adulto que acompaña la actividad propone al niño armar un rompecabezas. En esta propuesta la idea es armar un rompecabezas personalizado, es decir, que puedes elegir la fotografía o el dibujo que desees para armar este juego, puedes colocarle una foto familiar, y luego armarlo entre todos. Una vez elegida la imagen esta se pega sobre un cartón duro, y luego se realizan tres cortes horizontales y verticales.

Actividad N°8: “Memotest”



Para este juego utilizaremos 4 lápices de diferentes colores, hojas, y cartón. El adulto que acompaña propone al niño armar un MEMOTEST, para esto el niño deberá marcar su mano dos veces por cada color de lápiz, recortar y pegar en un círculo realizado con cartón. Se colocan las fichas repetidas mezcladas sobre la mesa con la figura hacia abajo formando un cuadro. Comienza un participante dando vuelta primero una ficha y luego otra tratando que sean pares, si lo consigue toma las dos fichas para sí. El juego finaliza cuando no quedan más fichas y será el ganador el que más fichas tenga en su poder.

Actividad N°9: “Ta-te-ti”

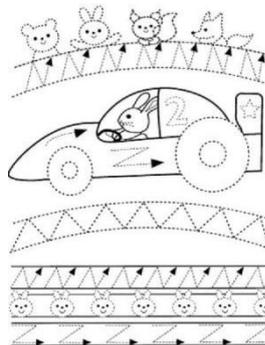
El juego de Ta-Te-Ti es un juego simple, en el que dos jugadores, uno con un símbolo X y el otro O deben conseguir colocar su ficha en línea en un tablero de 3×3, dicha línea puede ser horizontal, vertical o diagonal. El juego consta de tres fichas por participante lo que permite continuar el juego hasta que alguien consiga alinear sus fichas en forma vertical, horizontal o diagonal. Para este juego necesitas una base dura, que puede ser de cartón. Marcar sobre ella nueve cuadros del mismo tamaño. Ahora a buscar 6 tapas plásticas de bebidas, en lo posible, tres de cada color y colocarle a tres el símbolo X y a las otras tres el O. una vez realizado esto pueden comenzar a jugar.

Actividad N°10: “Dominó”

Buscar en revistas imágenes de distintos animales, luego en un cartón marcar nuestras medidas para las fichas de dominó, que son de 6 cm x 3 cm. Cuando lo tengas marcado, las recortamos. Necesitaremos 28 piezas. En cada pieza buscar la mitad y marcarla con un marcador y pegar las distintas imágenes creando así diferentes fichas. Listo, ahora a jugar! Reparte siete fichas a cada jugador y pon el resto boca abajo. El primer jugador coloca una ficha y el siguiente debe colocar una ficha con la misma figura en uno de los dos extremos. En caso de no tener ninguna ficha con las figuras que hay sobre la mesa, deberá coger una ficha del montón.

Área: Artes Visuales. Contenidos: Colores primarios y secundarios. Líneas.

Actividad N°1) Con los dedos o un hisopo, elige y colorea (con rojo, amarillo y azul) el dibujo siguiendo siempre las líneas solamente.



Actividad N°2) Con un pincel colorea las siguientes obras de arte. Trata de seguir las líneas.



Área Curricular: Educación Física. **Título:** habilidades motoras básicas de tipo locomotivo: desplazamiento.

Actividad N°1: Trotar hacia adelante y después hacia atrás, realizar galope lateral para un lado y para el otro libres por el espacio previamente delimitado de casa. Con obstáculos (tubitos de papel, botellas, telas, etc.) dispersos por todos lados, trotar o caminar hacia

adelante y hacia atrás y esquivar, repetir con galope lateral para un lado y para el otro, sin tocar ningún obstáculo. Luego buscar los obstáculos uno por uno según como lo que indique el adulto responsable (trotar, caminar, galope lateral) y depositarlos en un lugar indicado. *Juego. “vamos a guardar”*: cada participante tiene que tener una casita al costado, deberán buscar de una los elementos dispersos por todo el espacio y guardarlos en sus casitas, quien tenga más elementos ganara. **SUERTE**. Descansar sentados en el piso, cantar una canción en familia. Lavarse bien las manos con agua y jabón.

Actividad N°2: Trotar libremente por el patio, a la orden de un adulto sentarse, saltar, aplaudir, etc. Luego variar la forma de desplazarse, trotar hacia atrás, de costado (galope), con cuatro apoyos, repetir esta actividad dos o tres veces. Agregar obstáculos (tubitos de papel, botellas, telas, etc.) libres por el espacio elegido realizar la misma actividad anterior pero esquivar los obstáculos. *Juego. “voy y vengo”*: enfrentados, el adulto deberá dar la orden y salir a perseguir al niño antes de llegar a tocarlo deberá decir “cambio” y ahí será el niño quien tendrá que perseguir al adulto. Descansar sentados en el piso, cantar una canción en familia. Lavarse bien las manos con agua y jabón.

Área: Educación musical. Contenidos: Fuentes sonoras no convencionales:- : Objetos sonoros de uso cotidiano -El cuerpo como: Fuente Sonora: percusión corporal en diferentes planos sonoros.

Actividades N°1: 1) Escuchamos la canción “La banda de Juan” (el audio será enviado por whatsapp)¿Qué le pedimos a Juan? Que nos preste su chas chas, su tun tun, su rac rac y su tin tin. **a)** Nos divertimos buscando diferente sonidos en nuestro cuerpo para representar las siguientes palabras que aparecen en la canción: chas chas, tun tun, rac rac y tin tin.

Actividad N°2: 1) Seguimos jugando con la canción “La banda de Juan”. Buscamos en casa utensilios de la cocina para instrumentar la canción. **a)** Formamos una orquesta divertida, cuando la canción diga las siguientes palabras:**Chas chas** lo haremos con un tupper relleno de arroz, lenteja, etc, el cual sacudiremos. **Tun tun**, percutiendo un tupper. **Rac rac** raspando un rallador. **Tin tin** golpeando con la partes posterior de dos cucharas grandes. **b)** Cantamos y acompañamos la canción con nuestros elementos.

Directora: Ariela Fleury