

**ESCUELA:** COMODORO RIVADAVIA – PEDRO VALENZUELA – MAR ARGENTINO

**C.U.E.:** 7001-116-03 / 7001-116-02 / 7001-116-05

**DOCENTES:** VILLEGAS ROSAS CELINA – SOLER SILVANA – DÍAZ MARÍA DEL CARMEN

**NIVEL:** INICIAL

**TURNO:** MAÑANA, TARDE Y ÚNICO

**ÁREA:** DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.

**TÍTULO:** “CONOCIENDO MI CUERPO JUNTO A LOS ANIMALOCOS”.

### **GUÍA PEDAGÓGICA N°8**

#### **Contenido seleccionado:**

- El niño su cuerpo y su movimiento.
- Juego Dramático.
- Habla y escucha.
- Escucha y disfrute de textos literarios
- Canciones que involucren juegos corporales.

#### **Propuesta de Actividades del Día 1:**

##### **Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.**

\*Seguir fomentando y poniendo en práctica el hábito del lavado de manos, cara y dientes al despertar, como así también el peinarse solitos, usar canciones o inventarlas para hacer el momento más divertido y atractivo para el niño/a.

##### **Actividad del Ámbito Música.**

\*Bailar al compás de la siguiente canción **“YO TENGO UN CUERPO”**, imitando o moviendo las partes del cuerpo que nombra. Invitar a otros miembros de la familia a bailar también así le va indicando al pequeño las partes del cuerpo que nombra.

\*Conversar una vez finalizado el baile, qué partes del cuerpo nombra la canción y señalar.

**Propuesta de Actividades del Día 2:**

**Actividad del Ámbito Autonomía.**

\*Escuchar con mamá la canción “voy a dibujar mi cuerpo”; que la docente les enviará, luego buscamos una tiza, un carbón, un pedazo de ladrillo para dibujar en el piso. Mamá deberá pedir a su hijo/a que se acuesta en el piso, para luego dibujar su silueta y una vez finalizado colocar la canción y los pequeños deberán dibujar (ojos, boca, orejas cada parte del cuerpo) a medida que va pasando la canción. La mamá podrá colocar pausa en la canción para que el pequeño pueda realizarlo despacio. [Podrán enviar fotos o videos de lo realizado a la docente.](#)

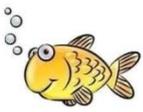
**Propuesta de Actividades del Día 3:**

**Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia.**

\*Preparar la mesa para merendar como lo hacíamos en el jardín, cantar la canción que aprendimos y guardar solos todos nuestros elementos en la mochila o morral.

**Actividades de Oralidad.**

\*Observar y escuchar para tratar de adivinar.

<p>Largo, largo, se cuello es y tiene manchas en la piel. Si le digo más, sabrá quién es.</p>		<p>Llevo mi casa al hombro, camino sin una pata y soy digno mi huella, con un faldón de plátano. ¿Quién soy?</p>		<p>Soy verde, me gusta saltar, jugar en el charco y también se croan. ¿Quién soy?</p>		<p>Vuelo entre las flores, vivo en la colmena, fabrico el miel y también la cera. ¿Quién soy?</p>	
<p>En el agua siempre vivo, plateado es mi color, veloz como el rayo nado. ¿Cómo me llamo yo?</p>		<p>En el circo lo veo en el zoo, también. Tiene la nariz más grande que en el mundo pueda haber. ¿Quién es?</p>		<p>En la laguna nadando está, y cuando habla dice... Cúá, cúá, cúá... ¿Quién soy?</p>			

(Las imágenes serán

enviadas en tamaño real vía Whatsapp).-

**Propuesta de Actividades del Día 4:**

**Actividades de Artes Visuales. Prof.: Zamora Noelia.**

**ACTIVIDAD 1:** “Nuestro querido San Juan”

Un adulto de la familia deberá dibujar en una hoja el contorno del mapa de San Juan.

Luego, buscar ingredientes en polvo por ejemplo: harina, yerba, tierra, palitos, café etc y pegar dentro del dibujo. Para armar los relieves y texturas de nuestra provincia.

### **Actividad del Ámbito Música.**

\*Escuchar la canción “El baile de los animales” del Dúo Tiempo de Sol, que será enviada al grupo de WhatsApp.

\*Seguir las consignas que la canción presenta, luego charlar sobre los movimientos que hace cada animal y reproducirlos primero lento y luego rápido.

### **Propuesta de Actividades del Día 5:**

#### **Actividad de la Dimensión formación personal y social: Ámbito: Autonomía.**

\*Practicar en casa abotonar camperas, pantalones, subir cierres de las camperas.

\*Colaborar en casa limpiando la mesa y ordenar los juguetes de la habitación.

#### **Actividad del Ámbito Identidad.**

\*Mirar el rostro en un espejo junto a mamá nombrando cada parte: cabello, cejas, ojos, orejas, etc

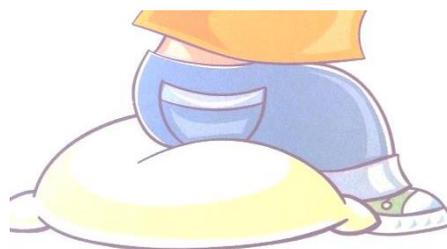
\*Junto a un adulto buscar en revistas las partes de la cara (boca, nariz, orejas, ojos, orejas, cejas) el pequeño lo buscará y el adulto lo recortará. Luego en un círculo se deberá pegar todo lo recortado y armar el rostro.

[Podrán enviar fotos o videos de lo realizado a la docente.](#)

### **Propuesta de Actividades del Día 6:**

#### **Actividad del Ámbito Expresión Corporal.**

“Atrapando animales”: los chicos deben ubicarse sentados detrás de una línea y detrás de otra línea a una distancia corta se distribuirán almohadones. Ante el comienzo de la música (“El baile de los animales” del Dúo Tiempo de Sol) deben correr a



buscar un almohadón (que representa el animal elegido para el juego), traerlo y sentarse sobre él. El primero que lo logra gana. Variante: varias las formas de desplazamiento.

### Actividad del Ámbito Literatura Infantil.

\*Escuchar atentos la poesía: LOS ANIMALES.

CON PATAS O SIN PATAS, CON PLUMAS CUERO O PELOS, LOS ENCONTRAMOS EN EL AGUA, EN LA TIERRA O EN EL CIELO.	CON TROMPA, PICO U HOCICO, SOBRE LA TIERRA O DEBAJO DE ELLA, SI TODOS LOS RESPETAMOS, LA VIDA SERÍA MÁS BELLA.	TIENE DERECHOS A SER LBRES Y A QUE NO LOS MALTRATE LA GENTE. SU EXISTENCIA ES MUY IMPORTANTE. NO LOS HAGAMOS SUFRIR. TRATÉMOSLOS CON AMOR. TIENEN DERECHO A VIVIR. N.Z.
CON ALAS, ESCAMAS, ANTENAS O CUERNOS, CONVIVIMOS EN LA TIERRA Y DEBEMOS PROTEGERLOS.	DOMÉSTICOS O SALVAJES, CADA ESPECIE ES DIFERENTE,	

\*Sacar fotos a las mascotas de casa y enviar a la docente con su nombre

### Propuesta de Actividades del Día 7:

#### Actividades de Artes Visuales. Prof.: Zamora Noelia.

#### ACTIVIDAD 2: “Huarpes, los últimos”

HISTORIA: Los indios Huarpes fue la última cultura aborigen que ocupó la región de cuyo, habitaban las tierras antes de la conquista española. Eran grandes agricultores, cazadores, fabricaban sus propias mantas, cestos. Sus viviendas eran de paja, barro. Y su vestimenta era realizada con plumas, hilos naturales y piel de animales.

ACTIVIDAD: Busquemos materiales similares a los que utilizaban los indios en su época y vamos a realizar sus vestimentas o viviendas con lana, paja, plumas, barro, hilos y a crear. Podemos realizar tipo maqueta o simplemente en una hoja que tengamos en casa.

### Actividad del Ámbito Juego.

\* Mamá tiene que dibujar en el rostro de su hijo/a con delineador negro, marcador, o lo que tengan en casa, una carita de perro o gato o ratón, invitar a jugar a los hermanos; también si lo prefieren confeccionar una careta con la cara del animal.

\*En un espacio amplio de casa colocamos un recipiente, olla o fuentón grande con pequeños objetos adentro que no sean peligrosos (juguetitos, cucharitas, gajos de mandarina, etc). Los chicos deberán colocarse detrás de una línea sentados en un almohadón que simulará una “cucha” o “ratonera” y a la señal, deberán desplazarse como el animal maquillado y con el hocico vaciar el recipiente llevando de a 1 objeto por vez hasta la cucha, el que lo vacíe primero gana.

### Actividad del Ámbito Educación física

1-Con un pañuelo el niño camina libremente por la casa y mamá o papá le deben indicar que lado del cuerpo debe taparse con el pañuelo. Por Ej: Taparse una mano, luego la otra mano, una pierna, la otra pierna, las rodillas (primero una, luego la otra), los pies.

2- Con la pelotita de media el niño debe tirarla hacia arriba y cuando caiga debe tocarla con las diferentes partes del cuerpo, por ej: los pies, la cabeza, una mano, luego la otra.

3-Con el mismo retazo de tela, desplazarnos por la casa simulando partes del cuerpo de un animal, ej: pañuelo arrugadito debajo del buzo es una tortuga y camina en 4 patas.

### Propuesta de Actividades del Día 8:

**Actividad del Ámbito Independencia.** \*Mamá selecciona la ropa para que el pequeño se pueda vestir solo. Intentar atar los cordones de las zapatillas de forma independiente.

### Actividades de Música.

En familia escuchar la canción “Las manos hacia arriba” y nos movemos según el estilo sonoro de la canción, incluir objetos que hay en casa, si lo desean, para simular tocar un instrumento en una banda musical.

**Actividades del Ambiente Social.** \*Confeccionar una pala para el alimento y un plato para el agua o comida de nuestra mascota con una botella que tenga asa (como de lavadina), decorar a gusto con los materiales de casa.



Motivar al pequeño a responsabilizarse en el cuidado de sus mascotas.

### Propuesta de Actividades del Día 9:

**Actividad del Ámbito Convivencia.** \*Confeccionar en una hoja que esté a la vista de todos, un calendario que incluya a toda la familia con los turnos de alimentación de los animales que hay en casa y quien no lo respete debe pagar prenda, de esta manera se apela a la responsabilidad del cuidado de un animal.

### **Actividad del Ámbito Artes Visuales**

\*Recordar la poesía anterior de los animales.

\*Inventar un “animaloco” (un animal loco), puede ser un “perrotamo” (un perro con un hipopótamo), las posibilidades son infinitas dibujar y ponerle nombre.

\*Dibujar las mascotas de casa y colorear.

\*Realizar un marco fotográfico con cartón y decorarlo con lo que tengan en casa y colocarle una foto del pequeño/a con su mascota. [Podrán enviar fotos o videos de lo realizado a la docente.](#)

### Propuesta de Actividades del Día 10:

### **Actividad del Ámbito Juego**

\*Realizar un recorrido en el patio de casa, puede ser con un palito sobre la tierra, tizas, ladrillo, carbón sobre mosaico, contrapiso, etc., colocar obstáculos para saltar, una línea de LARGADA y otra de LLEGADA. A la cuenta de 3 que comience la ¡¡carrera de animales!!

### **Actividad del Ámbito Artes Visuales**

\*¿Qué animales conoces que vuelan y tienen plumas? Con envases en desuso (tarros de arveja, de leche, envases de cartón de dulce de leche, taper viejo, trizados, etc.) confeccionar niditos para las catas, gorriones, palomas, etc. Pedir ayuda a un adulto para colocar un alambre o totora para colgar el nido en un árbol cerca de casa; agregarle migas de pan o mijo para atraer las aves. Observar la imagen a modo de ejemplo.



DIRECTORA: Mariela Fernández