

E.N.I. N° 61

Sala 5 años – Áreas Integradas: Matemática – Lengua – Artes Visuales – Ed. Musical – Ed. Física
Nivel Inicial

ENI N°61

Docentes: Naveda Ivana - Natacha González

Sala: “leones”, “jirafas” 5 años Sección: “A” “B”

Turno: Mañana

Nivel Inicial.

Propuesta: “Explorando aprendo”

Año: 2020

Dimensión: ambiente natural y socio - cultural

Ámbito/núcleo: matemática - Número y sistema de numeración números - conteo- Iniciación en el conocimiento de figuras geométricas.

Dimensión: comunicativa: lenguaje

Ámbito/núcleo/contenidos: literatura infantil Oralidad Iniciación a la lectura- Conversación con distintos interlocutores ajenos al jardín en distintas situaciones- Anticipación lectora- poesía.

Iniciación a la escritura: Escritura del propio nombre.

Dimensión: artística

Ámbito/núcleo/contenidos: Artes visuales: plástica -núcleo de producción -Dibujo, pintura.

Desarrollo de actividades: 6/04 al 13/04 aproximadamente

ACTIVIDAD N°1 lunes: 06/04

¡JUEGO DE CLASIFICACIÓN DE ELEMENTOS DE CASA!

Los padres proponen a los chicos ordenar los cubiertos porque se les mezclaron. Presentarles diferentes envases donde los chicos puedan clasificar los diferentes cubiertos de cada uno de

ellos en los recipientes, contamos cuántos cubiertos habrán de cada uno de ellos y luego los colocamos en el cajón. Conversamos con la familia lo trabajado ese día en casa.

Educación Física

Docente: Marcelo Giménez.

SEMANA DEL 30/03 AL 03/04 Clase 1 Y 2

Actividad 1: • Lo primero para empezar a jugar es despertar nuestro cuerpo. Para ello, vamos a usar nuestra imaginación y convertir nuestras manos en un par de pajaritos que vuelan por todos lados, alrededor, arriba y abajo, a un lado y al otro. Se posan sobre la cabeza, en los hombros, el abdomen, las rodillas y los pies.

Actividad 2: Escuchamos en familia la canción “La batalla del calentamiento” que accedemos a través del siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=4-D0eju-8QU> Nos animamos todos a bailar siguiendo lo que nos dice la canción. Baila cuantas veces quieras. ¡Lo importante es que te diviertas! Baila frente algún miembro de tu familia Baila frente a un espejo Baila cambiando las formas de movimiento.

ACTIVIDAD:2 martes: 7/04

¡JUGAMOS AL TESORO ESCONDIDO!

La mamá les presentará a los chicos aparatos donde salgan números, ejemplo: teléfono, control remoto, calculadora, etc.

La mamá colocará en una bolsa los números del 1 al 10, los alumnos tendrán que buscar el tesoro por dentro de la casa, cuando lo encuentra se lo entregaran y preguntará ¿qué habrá acá? ¿hace ruido? ¿Será liviano o pesado?, etc, que había en la bolsa (números) cuál de todos los números va primero, los ordenamos y observamos el orden de los números del aparato y comparamos el orden de los números de la banda numérica. Conversamos que aprendimos hoy en casa.

ACTIVIDAD:3 miércoles: 8/04

¡LISTOS PARA ENHEBRAR!

Aprendemos la poesía del atado de zapatillas que nos la leerá mamá:

¿ME AYUDAS LOS CORDONES?

Los cordones se sueltan
si no lo sabes atar.
Te cuento un secretito
y muy pronto aprenderás.

Tomando las dos puntas,
una cruz debes formar:
pasa una por la "cueva"
y ahora la estirarás.

Observa... ¡genial!
¡Se formó un nudo!
Llévalo hasta abajo
sin ningún apuro.

Toma un cordón
forma una orejita,
el otro la abraza
y se mete en la "cuelita".

Cuando ya estén
las dos orejitas,
con un nudo en el medio,
¡Quedarán más bonitas!

Es un juego entretenido,
lo debes que practicar: si
fijas de las dos puntas,
se volverán a desatar.



Conversamos de que se trata la poesía ¿qué les pasaba a los cordones? ¿Qué le iban a contar?
¿Cómo debían hacer los cordones para atárselos?

En un cartón marcamos la zapatilla de modelo al tamaño del pie de los chicos, hacemos las perforaciones para los cordones, los chicos deberán enhebrar la zapatilla por la cantidad de ojajillos de la misma.

Educación musical Docente: Oscar Figueroa.

Propuesta 1: Título: "Lavado de Manos".

1 Escuchar en familia la canción "Lavado de Manos".

Link para ver el video de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>

2 Cantar la canción por frases, imitando los movimientos de las manos según lo indique la canción y las imágenes del video.

3 Cantar la canción en forma completa, imitando los movimientos de la canción.

4 Elaborar un video con ayuda de los padres, en el cual los niños se lavan las manos mientras cantan la canción.

(Este video quedara como registro para Futuras Muestras didácticas).

Actividad 4 - Jueves: 9/04

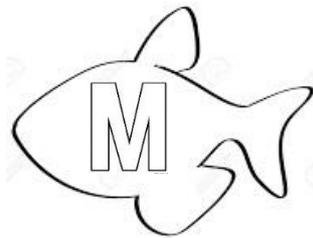
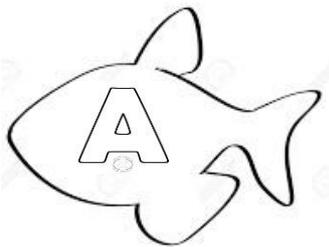
¡Pescar las letras!

Te propongo un juego para entretener a los niños y que conozcas las letras. Necesitas crear una caña de pesca con un palito, un cordel y un imán o un ganchito; y hacer unos peces de papel a los que añadirás un clip para que puedan ser pescados. Otra forma en la que puedes hacer este juego es con la caña y pequeñas letras.

Colocamos todas las letras en el piso, observamos, vamos pescando las letras del nombre y lo armo.

Luego practicamos con masa de sal el nombre después que lo haya armado con el cartel.

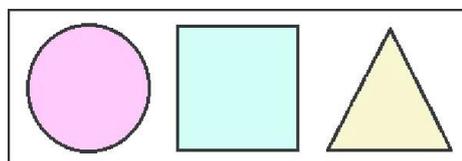
Conversamos con mamá sobre lo trabajado en casa.



ACTIVIDAD: 5 viernes: 10/04

La mamá presenta una caja, dirá que se encontró con esta caja misteriosa, pero todavía no sabe lo que hay adentro la mueve para que el alumno diga que hay dentro de ella.

Mira lo que hay adentro de la ¡caja! A ver a ver... ¿sabes cómo se llama esto que tengo acá en la mano? ¿Y este? ¿Y este otro?, vamos nombrando cada uno de ellos con sus nombres.



¡¡A juntar por forma!!

Presentar a los alumnos figuras geométricas de cartón, permitir que las observen y hacerles notar las diferencias entre ellas.

Invitar a juntar por forma colocándolas en diferentes recipientes, luego cuento cuántas hay de cada una, para que los niños las puedan ir reconociéndolas.

Conversamos en familia sobre el trabajo realizado.

ARTES VISUALES.

Título de la propuesta: “Conociendo texturas: collage y frotage”

Contenidos: Textura.

Actividad N°1

Recursos Materiales: Hoja de dibujo blanca N°5, hojas de árboles y plantas, de diversos tipos y tamaños, crayones, lápices.

Tomar las hojas naturales que recolectaron junto con los papás y colocarlas por debajo de la hoja blanca de dibujo. Seleccionar un color de crayón o lápiz, y frotar en la hoja por encima de las hojas de árboles. La idea es que vayan descubriendo así las líneas que componen estos elementos naturales y logren en la hoja de dibujo realizar una actividad llena de color.



Educación musical:

Propuesta 2: Título: “Sonidos en la lluvia”

- 1 Escuchar el ejemplo musical. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=zBOsMcF3IBg>
- 2 Comentar con la familia sobre los sonidos que se escuchan.
- 3 Buscar en casa diferentes objetos que sirvan para sonorizar la lluvia.
- 4 Observar el tutorial para la construcción de un palo de lluvia. Link:
<https://www.youtube.com/watch?v=sR05hRxAD04>
- 5 Cantar la canción “Ya lloviendo esta” usando como acompañamiento el “palo de lluvia”
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=s8gY-JENvtI>

ACTIVIDAD 6 lunes:13/04

¡Hora del cuento!

La docente propondrá a la familia que busque 3 o 4 imágenes para realizar un pequeño cuento. Los chicos irán contando lo que ven en las imágenes, los papas deberán escribir lo relatado por los chicos sobre los personajes que encontraron.

Al terminar les propone confeccionar su propio títere para ello les entrega una bolsita de papel madera, tubos de cartón, etc.

Cada alumno presentará a sus compañeros el títere realizado cuando volvamos al jardín.

Educación física:

Actividad 1: • Comenzamos con el juego de calentamiento las estatuas. Ponemos música e invitamos a los niños a bailar y cuando pare la música éstos se convierten en estatuas. La estatua con forma más rara y difícil posible le damos un punto. Luego bailamos solamente con la parte del cuerpo que indica el adulto: cabeza, hombros, cintura, manos, etc.

- La última parte se la dedicamos al juego de los imitadores: cuando suene la música, uno de los jugadores será el líder que guiará los movimientos y los demás tienen que imitarlo.

Actividad 2: Escuchamos en familia la canción “La batalla del calentamiento” que accedemos a través del siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=4-D0eju8QU> Nos animamos todos a bailar siguiendo lo que nos dice la canción. Baila cuantas veces quieras.

Equipo de conducción: Sra. María Eugenia Navarro