



GUÍA PEDAGÓGICA N°13

DOCENTE: Prof. Estela Mazzucchelli

SECCIÓN: Habilidades “B”

ÁREA CURRICULAR: Ciencias Naturales

CONTENIDOS: Hábitos saludables.

TÍTULO: “VIDA SANA”

ACTIVIDADES:

Familias: Comer frutas, verduras, beber agua, hacer deporte, jugar al aire libre, realizar hábitos de higiene son prácticas que debemos seguir diariamente para llevar una vida sana. Es esencial que la escuela asuma, dentro de sus posibilidades, compromisos para la formación de hábitos y costumbres saludables. La presente guía tiene la finalidad de constituirse en un recurso para la puesta en marcha de actividades que promuevan la ejecución de éstas prácticas

DÍA 1

Manos limpias

En esta actividad el adulto marcará las dos manos del/a alumno/a sobre un cartón con marcador, luego recortará los moldes de las manos y pegará una tira de papel en cada dedo, simulando uñas (posteriormente el/la alumno/a las cortará).

1. Con las manos, tocar diferentes superficies (que se noten que están sucias, cubiertas de polvo o tierra). Es importante que el adulto este pendiente de los gestos o expresiones verbales del/la alumno/a cuando manifieste incomodidad por tener sucias las manos e indague:
 - ¿Cómo están las manos?
 - ¿Qué vas a hacer ahora?
 - ¿Qué usamos para lavar las manos?
2. Lavar las manos siguiendo la secuencia.



3. Recordar en qué momentos debemos lavarnos las manos:

DOCENTE: Prof. Estela Mazzucchelli

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo- Yanina Yusif



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Habilidades "B" AÑO: 2020 ÁREA CURRICULAR: Ciencias Naturales



Antes de preparar y comer alimentos



Después de toser o estornudar



Después de ir al baño



Después de tirar la basura



Después de tocar las manijas de las puertas



Después de estar en lugares públicos

4. En caso de que el/la alumno/a tenga las uñas largas, el adulto puede cortarlas.

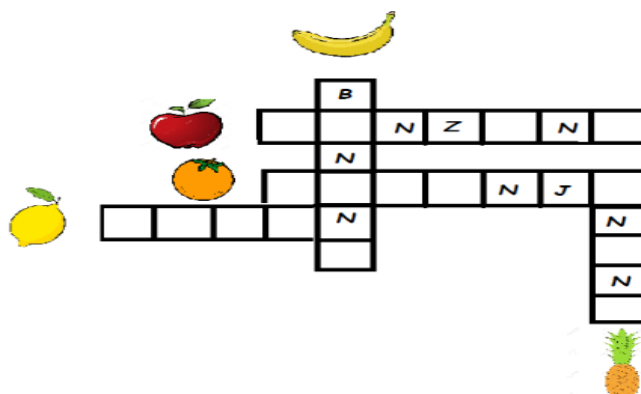
5. Cortar las uñas a las manos de cartón que realizaron.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

¡Todos en casa a jugar!

- Con ayuda de un adulto, observar las frutas y verduras y completar el siguiente crucigrama.



DÍA 2

Sonrisa brillante

1. Leer la poesía

LAVANDO MIS DIENTES

SI LOS DIENTES SANOS
QUIERO TENER
CEPILLO LOS DIENTES
DESPUÉS DE COMER.



EN EL CEPILLO PONGO
PASTA DENTAL,
LIMPIO TODOS MIS DIENTES
Y DESPUÉS A ENJUAGAR.



TAMBIÉN LIMPIO MI LENGUA,
NO ME TENGO QUE OLVIDAR
BICHITOS MUY CHIQUITOS
AHÍ PUEDEN QUEDAR.



SONRIO EN EL ESPEJO
MI BOCA FRESCA ESTA
ASÍ QUEDAN MIS DIENTES
BLANCOS DE VERDAD.



DOCENTE: Prof. Estela Mazzucchelli

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo- Yanina Yusif



2. Representar frente a un espejo lo que indica el texto.
3. Lavar los dientes siguiendo la secuencia.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

“Collage”

Esta propuesta se llevará a cabo en las dos clases de la presente guía.

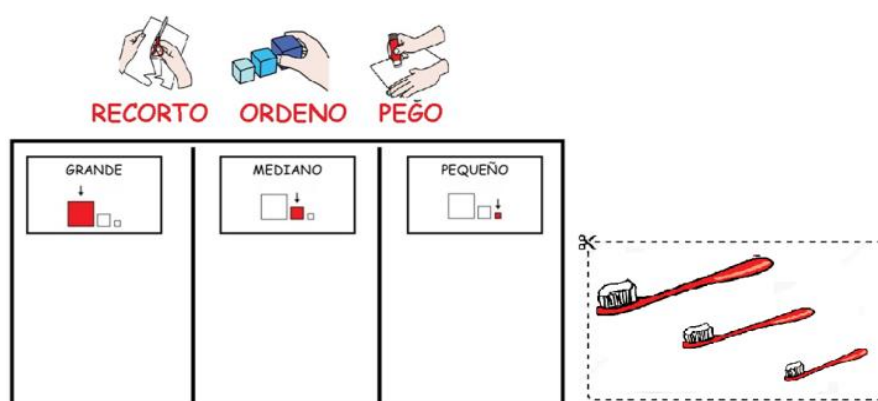
- Materiales: cartón o madera, ramas, piedras, hojas de árboles, botones, etc., papel de servilletas, témpera y pincel.
- Sobre el cartón pegar los elementos como deseen o formando algo, una figura o dibujo. Dejar secar y reservar para la próxima clase.

DÍA 3

Ordeno los cepillos

Para ésta actividad el adulto dibujará tres cepillos de dientes de diferentes tamaños cada uno de ellos.

1. Pintar los cepillos de dientes.
2. Recortar, ordenar y pegar en una hoja los cepillos del más grande al más pequeño.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

«TELA DE ARAÑA»



E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Habilidades "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Ciencias Naturales

- Armar, dentro o fuera de casa, una tela de araña con cintas, totora elástica u otro elemento con el diseño que más les guste (como se muestra en las imágenes).
- Ayudar al niño a pasar por entre medio de la misma hasta lograr salir, luego dejar que lo realice solo.
- Variante: pasar entre la tela de araña llevando en la mano un objeto y depositarlo en un recipiente, que se encuentre al salir de la misma.



DÍA 4

Ensalada de frutas:

- Lavar las manos antes de la preparación.
- Colocar gorro y delantal, en caso de contar en casa con esos elementos.

Ingredientes (para 4 personas):

- 2 bananas.
- 2 naranjas
- 2 manzanas
- 1 sobre de jugo.

Elaboración:

- Lavar las frutas.
- Sobre un plato cortarlas en pedacitos.
- Colocar todos los pedacitos en un bowl.
- Preparar el jugo en una jarra, luego agregarlo al recipiente y revolver las frutas con el jugo.
- Llevar a la heladera por unos minutos (tiempo que se empleará para limpiar el lugar de trabajo).
- Limpiar la mesa y lavar los utensilios utilizados en la preparación.
- Al finalizar la degustación, lavar los dientes.

ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- El alumno debe elegir un personaje de su agrado (puede ser ficticio o real), por ejemplo: Jugador de Fútbol, Cantante, Superhéroe, Princesa, etc.
- Buscar elementos que tengan en casa y recrear el personaje.

DOCENTE: Prof. Estela Mazzucchelli

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo- Yanina Yusif



DÍA 5

Estatua

1. Desplazarse por el espacio en diferentes direcciones y alturas: hacia delante, hacia atrás, gatear, saltar.
2. Bailar mientras suena una música de agrado para el/la alumno/a, cuando se detiene la música, quedar como estatuas.
3. Trotar por el espacio libremente al ritmo de las palmas del adulto, cuando el adulto deja de aplaudir, quedar quieto/a.
4. Volver a la calma: Caminar por el espacio unos segundos, elegir un lugar, respirar profundo, estirar los brazos y aplausos.

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

Días Cálidos:

1. En un espacio de casa que tenga tierra, agregar agua para formar barro.
2. Realizar dibujos sobre el barro, con palitos y luego colocar piedras, flores o lo que se les ocurra.

¡A jugar y crear!



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

1. Mirar el video del grupo Los auténticos decadentes con la cantante Mon Laferte en el siguiente link <https://youtu.be/Pvope7xOzHg>
2. Comentar en familia: ¿Conocen a los cantantes? ¿Conocen la canción? ¿Es alegre o triste?
3. Escuchar la canción y bailar libremente.

OBSERVACIÓN: *Se les enviará el video para aquellos alumnos que no pueden acceder al enlace.*

DÍA 6

Sacando bacterias

En esta propuesta el adulto dibujará dos manos en una hoja y bacterias de diferentes formas en otra hoja distinta y reservar.

DOCENTE: Prof. Estela Mazzucchelli

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo- Yanina Yusif



Dibujar un jabón y lo pegará sobre un pedacito de cartón, una vez pegado ahí, lo sujetará con cintec a la punta (extremo) de un lápiz o palo.

1. Pintar y cortar las bacterias.
2. Colocar dentro de un folio la hoja con las dos manos y luego agregar adentro de las manos las bacterias cortadas.
3. Sacar con el jabón todas las bacterias de las manos, empujando hacia afuera, dejando las manos limpias.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Observar las imágenes y responder en familia:
¿Cómo son los nombres de las siguientes frutas? ¿Les gustan?



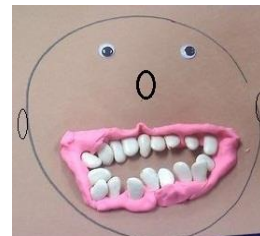
- Realizar en un cartón la fruta que más les gusta y pintarla.

DÍA 7

Poniendo dientes

Para esta actividad necesitan cortar pequeños pedacitos de una bandeja blanca usada para poner fiambre o pintar pequeñas piedras de color blanco. Estos porotos, piedras, o pedacitos de bandeja simularán dientes, por ende, el tamaño debe ser acorde a estos.

1. Con ayuda del adulto, dibujar un rostro en una hoja de papel (cabeza, ojos, nariz, orejas y una gran boca abierta).
2. Poner plastilina o masa de sal color roja o rasada alrededor de la boca.
3. Aplastar los dientes en la masa o plastilina.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Continuar con la actividad anterior.

DOCENTE: Prof. Estela Mazzucchelli

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo- Yanina Yusif



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Habilidades "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Ciencias Naturales

- Preparar las témperas, uno o dos colores, agregar agua y plasticola, mezclar.
- Pincelar todo el trabajo, luego colocar trozos de servilletas y volver a pincelar. Dejar secar y barnizar.

DÍA 8:

Marcar un círculo en un cartón, pueden usar un plato como molde y luego cortarlo. Trazar una línea por el centro del círculo, realizar una cara alegre de un lado y del otro un rostro triste. Dibujar diferentes alimentos saludables (verduras, frutas, vaso de leche, agua, pescado, etc.) y alimentos no saludables (pancho, hamburguesa, golosinas, gaseosas). Deben ser 10 alimentos como máximo.

1. Pintar los alimentos.
2. Recortar y pegar cada alimento en un broche.
3. Poner cada comida en la carita que corresponda. Si es saludable será en la carita feliz, si es comida chatarra será en la cara triste.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

«CAMINITO»

- Marcar en el suelo con cinta papel u otro elemento, líneas que marquen diferentes caminos, tal como lo muestra la imagen. En un recipiente colocar tapas de gaseosas, pelotitas de papeles de colores, o cualquier otro objeto que deseen y puedan manipular.
- Indicar al niño que tome un elemento y lo deposite sobre la línea en cualquier parte, luego en la unión entre una y otra, en el centro de una línea y otra, etc., tal como lo muestra la imagen.
- Repetir las veces que quieran.



DÍA 9

Plato saludable

Para ésta tarea se utilizarán revistas. Si en casa no tienen este elemento, el adulto puede dibujar diferentes frutas y verduras. Dibujar un plato en una hoja, también puede diseñar un tenedor y cuchillo, para que sea más gráfico para el/la alumno/a.

DOCENTE: Prof. Estela Mazzucchelli

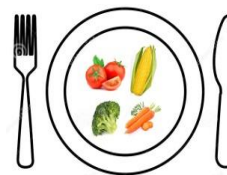
PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo- Yanina Yusuf



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Habilidades “B” **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Ciencias Naturales

1. Buscar y cortar en revistas alimentos saludables o pintar y pegar los alimentos dibujados por el adulto.
2. Pegar en el plato las imágenes recortadas.



ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Elaborar una historia, lo pueden hacer con ayuda de un adulto, y realizar una representación de la misma con mímicas. Si el alumno se anima realizar video y enviarlo.

DÍA 10

A bailar

1. Elegir una canción animada y con ritmo.
2. Imitar los movimientos realizados por el adulto al ritmo de la música.
3. Bailar libremente.

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

En busca de los colores y las texturas:

- Explorar en la naturaleza, la misión en este juego es encontrar los colores y texturas de la naturaleza en esta primavera.
- Hacer un recorrido por casa con el alumno y nombrar en voz alta aquellos elementos naturales que encuentren, tocar y nombrar su color. Por ejemplo: La mesa es de MADERA y su color es MARRÓN.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

1. Reproducir el video de la canción “Amor” interpretada por Los Auténticos Decadentes y Mon Laferte.
2. Observar y escuchar los instrumentos de la banda.
3. Responder:
 - ¿Qué instrumentos conoces?
 - ¿Cuáles se destacan en las diferentes partes de la canción? Mencionarlos.
4. Escuchar la canción y acompañarla con el instrumento construido en la guía anterior.

Directora: Prof. Fernanda Ramos

Vicedirectora: Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

DOCENTE: Prof. Estela Mazzucchelli

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo- Yanina Yusif