

GUÍA PEDAGÓGICA N° 8

ESCUELA: E.N.I N°6

DOCENTES: MARTIN HERRERO, Ana Laura; GOMEZ, Patricia Rosana; PRINGLES, Vanesa Irene; NAUMCHIK, Margrit; PENNATE CABRERA, María del Carmen; CARVAJAL, María Fernanda, Prof.Música: PEREZ, Leandro, Prof.Plástica: TRENKNER, Noelia, Prof.Ed. Física: BARRIENTOS, Macarena.

NIVEL INICIAL SALA: 4 AÑOS TURNO: MAÑANA Y TARDE

DIMENSIÓN CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO: **DE CELESTE Y BLANCO TENGO EL CORAZÓN**

CONTENIDOS:

- Historia Nacional. Efeméride: 20 de junio Día de la Bandera. Bicentenario del Fallecimiento del Gral. Manuel Belgrano.

- Valoración y respeto por el símbolo patrio: La Bandera.
- Habla y escucha. Conversación. Descripción.

CAPACIDADES:

GENERAL: Comunicación.

ESPECÍFICA: Expresar por medio de distintos lenguajes ideas, emociones, sentimientos y opiniones.

Familias vivamos con alegría y orgullo este mes de junio, ya que conmemoramos una fecha muy importante: 20 de Junio Día de la Bandera por su creador Manuel Belgrano.

ACTIVIDADES:

➤ **LUGARES DONDE FLAMEA MI BANDERA**

INICIO: Se invita al pequeño a ver y escuchar el siguiente videoclip “La Viajera” de Soledad Pastorutti. https://youtu.be/H4ux_Y3rUbM. DESARROLLO: Luego observamos en familia ¿Qué paisajes nos muestra el video? ¿Hay alguna bandera? ¿Qué colores tiene? ¿Cómo se llama?

¿Sabías qué...? La bandera es uno de los símbolos más importantes que tiene una nación; ella nos representa como ciudadanos argentinos.

COMUNICACIÓN: Mamá y papá comentan al niño que se acerca próximamente el aniversario de nuestra bella bandera. Para ello nos vamos preparando para festejar en familia. Finalmente si lo desean pueden volver a ver el videoclip.



➤ NOS MOVEMOS AL RITMO DE LA CANCIÓN

INICIO: Se invita a la familia y al pequeña/o a reunirse para la siguiente actividad.
DESARROLLO: Escuchamos y disfrutamos la canción de Soledad Pastorutti acompañándola con movimientos de zapateo, brazos y manos; dejándonos llevar al ritmo de la música.

La canción la pueden encontrar en el siguiente link: https://youtu.be/H4ux_Y3rUbM.

COMUNICACIÓN: Se les propone conversar sobre los movimientos realizados, quienes lo hacen y cuál de ellos disfrutaron más. Luego con los materiales que tengamos en casa, realizamos corazones de diferentes tamaños con los colores de la bandera para armar móviles y así decorar nuestro hogar.



➤ CREANDO UN TAMBOR

INICIO: Familias buscamos material en desuso para realizar un tambor, puede ser un recipiente (redondo de plástico, envase de helado, envase de cartón de dulce de leche), pegamento, papeles de colores, pinturas, telas que permitan decorarlo. DESARROLLO: Con los materiales reunidos armamos el tambor, lo decoramos, dejamos secar el pegamento para poder utilizarlo. COMUNICACIÓN: Mientras escuchamos la canción, hacemos acompañamiento con los tambores, disfrutando en familia, preparándonos para el día de la Bandera.

➤ CONOCEMOS A MANUEL BELGRANO

INICIO: Se le propone al niño escuchar el relato sobre la vida de Manuel Belgrano (se le enviará vía whatsapp un audio con la historia acompañada de imágenes). DESARROLLO: Una vez escuchado el relato el niño junto a su familia conversa sobre las imágenes que

cuentan la vida del General. COMUNICACIÓN: Se los invita a elaborar un sombrero o espada que caracterice a Belgrano. Sugerencia utilizar materiales como: cartón, papeles de colores. Si lo desean, pueden compartir una foto a la docente.

➤ **MI BANDERA QUERIDA**

INICIO: *“Bandera Argentina, que tus alas nos envuelvan, que tu sombra nos de abrigo. Hoy y por siempre aceptamos el desafío: amarte, respetarte y defenderte mientras palpita nuestro corazón argentino”*. Recordamos en familia sus colores, quién fue su creador, dónde vemos nuestra bandera. DESARROLLO: Los invitamos a confeccionar nuestra bandera con distintos materiales (tela, papel, cartón, etc). ¡Vivamos con amor el sentimiento de ser argentinos! ¡A crear en familia! COMUNICACIÓN: Para finalizar les proponemos al niño junto a mamá y papá decorar el frente de su casa con este hermoso trabajo realizado.

➤ **MOLDEAMOS NUESTRA BANDERA**

INICIO: Invitamos al niño a jugar con masa. Para ello debemos elaborarla con los siguientes ingredientes: una taza de harina, una de sal y una de agua. Los unimos hasta que se forme la masa. Pueden si lo desean separar la masa agregando pintura con los colores que representa la bandera. DESARROLLO: Le proponemos al niño modelarla. ¡Estamos listos! ¡Llegó el momento de jugar! COMUNICACIÓN: Por último el pequeño comparte en familia la producción realizada.

➤ **CELESTE, BANCA Y CELESTE**

INICIO: Escuchamos y vemos con mucha atención el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=c8pevKnRKgE>. Luego observamos: ¿Qué nos muestra el video? ¿A quién le canta el payaso? DESARROLLO: Sugerimos buscar en casa algún elemento o ropa que represente los colores de nuestra patria (remera, gorro, pañuelo, servilleta). A continuación les proponemos crear en familia una forma distinta de expresar y bailar la canción. COMUNICACIÓN: Los invitamos a sentarse en ronda y conversar sobre la importancia de cantarle a la bandera, de estar unidos y el sentimiento que nos produce la misma como argentinos.

PROPUESTA PEDAGOGICA DE EDUCACION FISICA: “VAMOS A JUGAR”

DIMENSION: Formación personal y social. NUCLEO: El cuerpo, el mundo y los otros

CONTENIDO: Lados del cuerpo, y su lateralidad. Habilidades motoras básicas de tipo locomotivas: transporte de personas y objetos.

PROPOSITO: - Propiciar el conocimiento de los lados del cuerpo, reconociendo su lateralidad.

- Favorecer la ejecución de actividades de transporte.

METODOLOGIA: Descubrimiento guiado.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD N° 1

INICIO (10 MINUTOS): Necesitan botellas, pelotitas, cajas, cartulinas, etc.

DESARROLLO (10 minutos): Los chicos están ubicados en el espacio de trabajo, enfrente de ellos a una distancia de 3 metros aproximadamente. Papa dibuja una línea de llegada donde deben trasladar los elementos uno por uno, respetando el lado del cuerpo que menciona el adulto (se trabaja con el brazo o pie). El padre o tutor coloca en el lado derecho del niño una cartulina en forma de tira pegada al brazo y pie de un color y del lado izquierdo otra de otro color. Por ejemplo: El alumno toma la botella y el padre dice que la traslade con la parte del cuerpo (mano) que tiene color azul, luego que traslade la pelotita con la parte del cuerpo (pie) que tiene color rojo. COMUNICACIÓN (5 MINUTOS): Finalmente el tutor pregunta ¿qué lado del cuerpo resulta más fácil para trasladar elementos?

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD N° 2

INICIO: (10 minutos): Necesitan cualquier elemento que tengan disponible en su casa (sillas, cajas, botellas, ropa, almohadas, mochila, juguetes, etc.) DESARROLLO: (15 minutos): Invito a jugar a los miembros de la familia a la “MUDANZA” marcamos dos “casas” en los extremos del patio o del lugar donde se encuentran. El adulto invita a los chicos a mudar todo lo que está en la casa llena, a la casa vacía. COMUNICACIÓN: (5 minutos): Finalmente con ayuda del padre madre o tutor, guardamos y ordenamos los materiales.

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA, ÁMBITO ARTES VISUALES.

CAPACIDADES: Resolución de problemas, trabajo con otros.

CONTENIDOS: De producción: Punto y línea. De apreciación: Composición abstracta espontánea. De contextualización: Libro “La cocina de dibujos” (Hervé Tullet).

TÍTULO: CHEFF ARTISTA

ACTIVIDAD 1: INICIO: En esta ocasión les proponemos lucir sus habilidades como Cocineros Artistas. Para hacer las recetas vamos a necesitar: Marcadores de tinta al agua de colores; un plato playo de color claro (sin roturas ni saltaduras) o la tapa de un tupper (lisa sin relieves); un “Ayudante de cocina” adulto. (En caso de no tener marcadores, se puede trabajar sobre una hoja de papel con crayones/ lápices/ biromes) DESARROLLO: Comenzamos preparando “Mermelada Mágica”, y luego continuamos con “Pastelitos de viento”. Simplemente tu ayudante de cocina debe leer la receta y van siguiendo los pasos (solicita a la Señora que te envíe las recetas por WhatsApp). Al finalizar la receta, la tinta del marcador se lava con agua. COMUNICACIÓN: ¿Qué les pareció el menú: delicioso,

divertido, sorprendente? Tal vez puedes agregar algún otro ingrediente ¿cuál? (dibújalo en el plato).

ACTIVIDAD 2: INICIO: ¡Es momento de crear sus propias recetas en familia! Disponemos los mismos materiales (plato y marcadores al agua). Seleccionamos uno de estos títulos a continuación para preparar: “Delicia de Garabatos”; “Arroz azul”; “Estofado de puntos”; “Tarta de rayos de sol”; “Ensalada de manos”. DESARROLLO: Una vez elegido el menú, le solicitamos a la seño que nos envíe la receta; notaremos que el paso a paso se encuentra incompleto para que le podamos agregar ideas propias. Para eso vamos a interpretar libremente lo que nos sugiere el título, y de una manera similar a la actividad anterior, pensamos cómo hacer la preparación utilizando líneas, puntos, formas, etc. Nuestro ayudante de cocina adulto nos hará el favor de escribir el paso con las nuevas ideas. Una vez lista la receta, probamos hacerla (dibujarla) para ver qué resultado nos da. Otra variante es jugar a la “Sorpresa del Cheff” con un dado. En cada cara del cubo se anota una acción o paso de la receta (por ejemplo: “decora el centro con rayitas”, “agrega puntos de colores”, etc.), y luego se van realizando esas acciones en el plato en el orden que determina el lanzamiento del dado. COMUNICACIÓN: Podemos jugar en familia, inventar otro menú, comparar los platos de cada integrante y comprobar quien es el Mejor Cheff de la casa. ¡La mesa está servida!



DADO FÁCIL (corta un extremo y sigue los pasos. Repite desde el paso 2 del otro lado.

PROPUESTA PEDAGOGICA DE MUSICA

CONTENIDO: La voz- El cuidado de la voz y su higiene. Técnicas vocales sencillas, relajación y respiración. Canto individual y grupal.

PRIMERA ACTIVIDAD

TÍTULO: CUIDANDO NUESTRA VOZ.

Material: Celular, equipo de música etc.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

INICIO: Nos reunimos con los integrantes de la familia en un lugar amplio donde podamos movernos libremente. DESARROLLO: Ver el video enviado, siguiendo los

Docentes Responsables: MARTIN HERRERO, Ana Laura; GOMEZ, Patricia Rosana; PRINGLES, Vanesa Irene; NAUMCHIK, Margrit; PENNATE CABRERA, María del Carmen; CARVAJAL, María Fernanda, Prof. Música: PEREZ, Leandro; Prof. Plástica: TRENKNER, Noelia; Prof. Ed. Física: BARRIENTOS, Macarena.

ejercicios que nos enseña el profesor. COMUNICACIÓN: Para que los padres le digan a los niños: “Las personas utilizan su voz para distintas cosas. Unos para cantar, otros trabajan con ella, otros para comunicar etc. Por eso la voz es muy importante y hay que cuidarla.”

SEGUNDA ACTIVIDAD:

TÍTULO: UNA CANCIÓN PARA RELAJARNOS

Material: Celular, equipo de música etc.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.

INICIO: Nos reunimos en familia, en un lugar amplio donde podamos movernos libremente. DESARROLLO: Escuchar la canción que fue enviada y con ayuda de los padres la cantamos y jugamos con los distintos movimientos.

SOY UN MUÑECO DE TRAPO Y DE CARTÓN

Soy un muñeco de trapo y de cartón,
Camino bien flojito, porque soy muy juguetón.
Levanto mis bracitos, hasta el cielo van,
Y luego se me caen como en tobogán.

Sacudo mis manos haciendo así,
Y con mi cabeza te digo que sí.
Sacudo mis piernas, sacudo mis pies.
Muevo mi colita y empiezo otra vez.

Levanto mis hombros de a uno por vez,
Que suban despacio y bajen después.
Moví mi cuerpito entero esta vez,
Ya estoy muy contento, mi cuerpo afloje.

COMUNICACIÓN: Cantar la canción siguiendo cada uno de los movimientos. Para así poder relajar nuestro cuerpo, a medida que vamos cantando.

Directora: Rosanna Maltinti