

E.N.I. N°4: "MARTHA ALCIRA SALOTTI"

GUÍA PEDAGÓGICA N°9

DOCENTES:

✚ **Turno Mañana:** Prof. María Belén Aballay, Prof. Patricia Santiago, Prof. María Cecilia Erazo, Prof. María Jimena Quiroga. **Turno Tarde:** Prof. Adriana Manrique, Prof. Jesica Aguado, Prof. Celeste Ruarte, Prof. Analía Terzi (E. Móvil). **Especialidades:** Prof. Melina Ariela Quiroga, Prof. Laura Tornello, Prof. María Victoria Wortman.



NIVEL INICIAL - SALAS DE 5 AÑOS - T. MAÑANA Y TARDE

AREAS CURRICULARES INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **NOS REENCONTRAMOS PARA SEGUIR APRENDIENDO.**Actividades de Rutina:

**Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía. Contenido: Adquisición de hábitos relacionados al cuidado de la salud.**

Todos los días, poner en práctica los hábitos aprendidos de higiene personal: el cepillado de dientes, el lavado de la cara y de las manos, realizándolo cada vez mejor y ordenando los utensilios ocupados, cepillo, dentífrico, jabón y toalla. Para seguir cuidando la salud mantener limpia y ordenada la habitación. Tratar de comer saludable: muchas frutas y verduras.

Propuesta de Actividades N°1:**Actividades del Ámbito Social. Contenido: Las instituciones y trabajos u oficios.**

Iniciar una conversación con los chicos acerca de quién trabaja para que nos alimentemos. Preguntar: ¿en qué lugares se venden los alimentos? (carnicería, panadería), ¿dónde se fabrican y qué herramientas se utilizan? En los alrededores de casa, ¿hay lugares dónde conseguir alimentos?, ¿cuáles?, ¿quiénes son el verdulero, panadero, carnicero, almacenero, cocinero, etc.?, ¿conocen a alguno de ellos?, ¿saben sus nombres?

Anotar las respuestas detrás de una hoja y en el frente dibujar el negocio de tu cercanía donde compras diariamente alimentos. Con ayuda de un adulto, copiar el nombre del negocio, decorar y pintar. (No olvides colocar tu nombre en el trabajo y guardarlo para llevarlo al jardín).



**Actividades del Ámbito Música. Contenido: sonidos y juegos corporales para acompañar canciones.**

Como hace muchos días que no nos hemos comunicado, vamos a recordar las canciones que trabajamos en guías anteriores. Comenzar eligiendo la canción que prefieras y una vez que decidieron cual cantar, toman alguno de los instrumentos que construyeron o el que tengan en casa y acompañan la canción con uno de ellos.

**Actividades del Ámbito Educación Física. Contenido: Equilibrio dinámico.**

**Inicio:** Desplazamientos imitando animales de la selva. Preguntar al niño/a: ¿qué animales de la selva conoces?, ¿cómo se mueven? (Ej.: elefante, león, tigre, monos, osos, víboras, etc.) Caminar imitando a cada uno de ellos.

**Desarrollo:** Trazar una línea recta en el piso con el material que dispongan (cinta de papel, tiza, cuerda, etc.) y caminar hacia adelante sobre la línea, caminar hacia atrás, caminar de costado. Trazar líneas curvas o en zigzag y recorrerlas caminando por encima de ellas hacia adelante y hacia atrás. Luego, el niño trazará su propio camino, el que recorrerá como los anteriores.



**Relajación:** Sentarse con piernas juntas y estiradas. Preguntar: ¿Quién puede tocarse la punta de los pies? Por último, esconder la cabeza y contar hasta 5 en forma lenta.

### Propuesta de Actividades N°2:

#### Actividades del Ámbito Natural. Contenido: Alimentación saludable.

En familia, dialogar acerca de los hábitos alimentarios, alimentos saludables y no saludables. Preguntar a los niños/as: ¿para qué sirven los alimentos?, ¿qué comidas son sus preferidas?, ¿comen frutas y verduras?, ¿comen golosinas?, ¿qué pasa si comen muchas golosinas?, ¿hay alimentos que hacen mal y perjudican la salud?

Posteriormente prepararemos una hoja soporte, sellando libremente con alguna pintura, témpera o lo que tengamos en casa. Realizar los sellos con los elementos naturales que dispongan (rodajas de limón, pomelo, naranja, papa, zanahorias, etc.) Dejar secar muy bien y reservar para continuar trabajando sobre la hoja la próxima semana.



#### Actividades del Ámbito Artes Visuales. Contenidos: Exploración de la paleta de colores primarios y secundarios. El uso de los colores primarios y secundarios en producciones visuales personales.

**Título:** "Nos divertimos y aprendemos con la paleta de colores primarios basados en los primeros estudios del color y sus mezclas"

##### **Actividad N°1: "Conocemos a Joan Miró"**

**Título:** "Mujer en la noche"  
**Autor:** Joan Miró  
**Técnica:** Óleo sobre tela  
**Año:** 1973



**Con ayuda de la familia, realizar la siguiente lectura de imagen:** ¿qué ven en la imagen?, ¿dónde se encuentra este personaje?, ¿es de día o es de noche?, ¿cómo te diste cuenta que momento del día era?, ¿es una pintura o un dibujo?, ¿qué colores eligió el artista para realizar esta obra?, ¿puedes identificar y señalar los colores primarios?

**Trabajo a realizar:** a partir de la lectura de la imagen, pensamos con quien salimos cuando es de noche. A continuación, elegir alguna situación que llevemos a cabo en ese horario y dibujarla utilizando solo marcador negro. (No pintar). **Tarea para la próxima clase: buscar papeles negros y de los colores secundarios verde, naranja y morado.**

### Propuesta de Actividades N°3:

#### Actividades del Ámbito: Lenguaje. Contenido: Reconocimiento y escritura del nombre.

Escribir en un papel, solitos o con ayuda, el nombre propio (tamaño grande y visible).

Luego, recortarlo, en dos o tres partes y armar un rompecabezas. Jugar con ese rompecabezas, armándolo varias veces. Por último, armarlo correctamente y pegarlo en una hoja de color. Pueden decorar el contorno de la hoja como deseen. (No olviden, guardar este y todos los trabajitos que realizas para ser entregados a la docente).

### **Actividades del Ámbito Educación Física. Contenido: Reequilibración.**

**Inicio - Juego:** "El cielo, la tierra y el sol." Trazar una línea en el piso con el material que dispongan (cuerda, tiza, cinta de papel). Luego, le diremos al niño, que cuando digamos: **CIELO**, saltaremos hacia adelante y cuando digamos: **TIERRA**, saltaremos hacia atrás. Al principio sólo daremos esas dos consignas Podemos repetir. Ej.: **CIELO, TIERRA, TIERRA, CIELO**. Cuando estén afianzados estos dos elementos agregamos el **SOL** (es pararse sobre la línea) y jugamos con los 3 elementos: **CIELO, TIERRA, SOL**.

**Desarrollo:** Elegimos una canción del agrado del niño. Caminar mientras suena la canción, cuando para la música, adoptar distintas posturas y mantenerlas durante 3 segundos.

Ejemplos: pararse en un solo pie, convertirse en estatua, mantener durante 3' y luego volver a caminar; realizar el avión, mantener y luego seguir caminando.

**Relajación:** sentados, juntamos las plantas de los pies, las tomamos con las manos y realizamos el botecito, balanceando el cuerpo hacia un lado y hacia el otro.



### **Propuesta de Actividades N°4:**

### **Actividades del Ámbito Matemática. Contenido: Conteo. Reconocimiento de algunos números escritos. El número como memoria de la cantidad.**

Preparar un postre saludable para disfrutar en familia: **"ENSALADA DE FRUTAS"**.

En esta ocasión incorporaremos algunas **frutas de estación**.

**INGREDIENTES:**

- 2   **NARANJAS**
- 3    **MANZANAS**
- 1  **MANDARINA**
- 4  **BANANAS**
- 1  **LIMÓN**
- 2   **POMELOS**
- AZÚCAR**  **AGUA** 

#### **Preparación:**

- 1°. Lavar muy bien la fruta.
- 2°. Con ayuda de un adulto y con mucho cuidado, pelarla y cortarla en pequeños pedacitos. (Mientras van cortando, pueden ir contando cantidades de cada fruta).
- 3°. Colocar la fruta cortada en un recipiente, agregar el jugo de limón exprimido y el azúcar.
- 4°. Finalmente, colocarle agua mezclando bien y llevar el recipiente a la heladera durante 30', antes de servirla.

Por último, dibujar en una hoja lo que hicieron, realizando un registro de la receta que prepararon, colocando

cantidades de frutas junto al dibujo de cada una.

### **Actividades del Ámbito Música. Contenido: Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones.**

jugar y cantar con una hermosa canción que habla de él. [https://www.youtube.com/watch?v=Wg0\\_xEF\\_qEw](https://www.youtube.com/watch?v=Wg0_xEF_qEw) Aprender la canción, cantarla y acompañarla con gestos corporales.

### **Propuesta de Actividades N°5:**

### **Actividades del Ámbito Literatura infantil. Contenido: Disfrute de textos literarios.**

A disfrutar del hermoso cuento: **"La hora de comer"**, enviado por la docente. Para ello, ubicarse cómodos en casa, en un lugar donde no tengan distracciones para poder escuchar atentamente. Al finalizar el cuento conversar sobre Emilia y su familia. Preguntar: ¿dónde se encontraban?, ¿qué hizo Emilia antes de sentarse?, ¿cuál fue su comportamiento en la mesa?, ¿cuál es su comida favorita?, ¿qué hizo Emilia al terminar de comer?

**Reflexionar:** ¿y en nuestra casa?, ¿cómo es la hora de comer?, ¿colaboran para poner la mesa?, ¿aceptan lo que mamá prepara para comer?



Conversar sobre lo que hacen y lo que podrían hacer para mejorar los hábitos en el hogar a la hora de comer. Finalmente, en una hoja hacemos un lindo dibujo, con creatividad y esmero, sobre la hora de comer en casa. Pueden pintarlo con los elementos que tengan, también buscar pequeños recortes de tela y pegar en la ropa de los integrantes de la familia que hayan dibujado y lanitas en el cabello.

### **Actividades del Ámbito: Juego. Contenido: Juegos motrices. Control del movimiento.**

A bailar en familia la **Canción de las estatuas**. [https://www.youtube.com/watch?v=litf24X2J\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=litf24X2J_g)  
Pueden repetirla las veces que quieran o elegir otra canción, que cuando esta se detenga deberán quedar estáticos como estatuas.

### **Propuesta de Actividades N°6:**



### **Actividades del Ámbito Social. Contenido: Los espacios sociales.**

Conversar sobre: **la verdulería**. Preguntar al niño/a: ¿qué venden en la verdulería?, ¿quién atiende?, ¿cómo están distribuidas las frutas y verduras?, ¿dónde se pesan?, ¿cómo sabemos cuál es el valor de la fruta y la verdura?, ¿quién cobra?, ¿cuáles son las verduras que más les gusta comer?, ¿qué comidas se pueden preparar con ellas?, ¿cuáles verduras les gustan menos?, ¿y cuáles frutas les gustan menos?, ¿cuáles son sus preferidas?

Luego, buscar en revistas o folletos, recortes de frutas y verduras, pegarlas en una hoja y dibujar alguna comida que se pueda preparar con ellas.

### **Actividades del Ámbito Educación Física. Contenido: Equilibrio dinámico.**

**Inicio-** Moverse según lo que nos dicen los distintos personajes: Dice el señor Rafa, que te estires como una jirafa.  
- Dice Don Alejo ... que te muevas como un cangrejo. - El monstruo Arturo dice que saltes como un canguro. - Dice el señor Donato, que te muevas como un gato. - Dice la tortuga Topacio ... que te muevas despacio.

**Desarrollo-** Materiales: un tubo de papel higiénico, una pelota de medias chica que quepa sobre el tubo. Trazar una línea en el piso, de aproximadamente 3 metros. Luego, colocar un tubo de papel higiénico sobre la cabeza e intentar caminar sobre la línea, sin que se les caiga. Pueden ayudarse con una mano, luego con un dedo y luego.... sin ayuda. Después, colocar la pelota de medias sobre el tubo de cartón y este encima de la cabeza. Así, caminar sobre la línea. Posteriormente, igual al anterior, pero de costado. Luego, caminar hacia atrás. Llevar el tubo de cartón en la palma de la mano y caminar sobre la línea, después, agregar la pelota encima del tubo.

**Relajación:** sentado, tomar aire por la nariz y elevar los brazos, luego bajar los brazos y exhalar el aire por la boca. Repetir lentamente 3 veces.

### **Actividades del Ámbito Música. Contenido: Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones.**

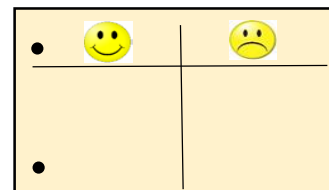
Repasar la **canCIÓN del saludo** y la **canCIÓN del invierno**. Luego, ver el video, <https://www.youtube.com/watch?v=HvlgEL8nYck> y repetir la letra, acompañada con todos los elementos que nos muestra el video.

### Propuesta de Actividades N°7:

#### **Actividades del Ámbito Natural. Contenido: El cuerpo humano y la salud.**

Conversar sobre los alimentos. Preguntar: ¿debemos consumir alimentos?, ¿por qué?, ¿qué aportan a nuestro cuerpo?, ¿Qué pasa si no se alimentan?, ¿todos los alimentos son saludables?, ¿sabes cuáles alimentos no son saludables?

Para finalizar, realizar un cuadro comparativo y dibujar. En la carita feliz, los alimentos saludables y en la carita triste, los alimentos que no son saludables. Utiliza para este trabajo la hoja soporte sellada con elementos naturales realizada anteriormente.



#### **Actividades del Ámbito Artes Visuales. Contenido: El uso de los colores primarios y secundarios en producciones visuales personales.**

##### **Actividad N° 2: "Composición con colores secundarios"**

**Trabajo a realizar:** Retomar el trabajo realizado en la clase anterior. Cortar los papelitos en trozos pequeños y pegar para darle color al dibujo haciendo uso de la técnica collage. (Collage: Técnica pictórica que consiste en pegar sobre una tela, papel u otra superficie diferentes materiales). A modo de cierre, observar todos los trabajos realizados durante estas dos guías de color. Señalar y nombrar los colores primarios y secundarios. Conversar en familia acerca de cómo las mezclas nos sirven para obtener nuevos colores.

### Propuesta de Actividades N°8:

#### **Actividades del Ámbito Lenguaje. Contenido: El lenguaje como instrumento lúdico.**

Compartir en familia la lectura de las siguientes rimas:

LA ABEJA LE HACE COSQUILLAS,  
A LAS FLORES AMARILLAS.

AYER LA TORTUGA,  
HABLÓ CON LA ORUGA.

MI OSITO MARRÓN,  
PARECE UN BOMBÓN.

TOCANDO SU GUITARRA,  
CANTABA LA CIGARRA.

ES TAN CHIQUITO MI GATO,  
QUE SE METE EN UN ZAPATO.

Invitar a los chicos a que intenten repetirlas y preguntar: ¿qué notan en las palabras?, ¿suenan parecido? Decirles que son palabras que **riman**, porque los sonidos son iguales o parecidos.

PARA EL  
ADULTO

**RIMA:** Semejanza o igualdad de sonidos entre dos o más palabras a partir de la última sílaba acentuada; en especial, aquella que se produce entre las palabras finales de los versos de un poema.

**Juego de las rimas:** buscar palabras que rimen con: frutilla, mesa, pato. También las que rimen con el nombre propio. Luego, escribir el nombre propio en una hoja y seguir jugando, creando versos cuyas palabras finales rimen. Ej.: **ME LLAMO MARTÍN Y ME GUSTA ANDAR EN PATÍN**. Por último, un familiar me ayuda a escribir la rima junto al nombre.

#### **Actividades del Ámbito Educación Física. Contenido: Lateralidad.**









**Inicio** - Con los elementos que dispongan, realizar un camino con obstáculos, para caminar, esquivar, pasar por debajo de algún elemento, saltar y estirarse.

**Desarrollo** - Materiales: seis botellas de plástico y una pelota de medias. Realizar un juego de 6 bolos, colocar tres botellas atrás, dos en el medio y una adelante. Colocarse parado, a tres metros de distancia y hacer rodar la pelota, primero con una mano y luego con la otra. Después, igual al anterior desde la posición de arrodillados. Por último, intentar voltear los bolos pateando con un pie y luego con el otro. **Relajación** - Imaginar que un dedo de la mano es un lápiz, sacarle punta y hacer un dibujo en el aire, luego con una goma imaginaria, borrarlo. Hacer lo mismo, pero con un dedo de la otra mano.

### Propuesta de Actividades N°9:

**Actividades del Ámbito Matemática. Contenido: Establecer relaciones espaciales.**

Situaciones problemáticas:

- Arriba, en un  hay 5  grandes y 3  pequeñas. ¿Cuántas bananas hay en total?
- Vino un  y se comió 2  ¿Cuántas quedaron?
- Dibujar una  con 9  **adentro** de la canasta y 4  **afuera**.

**Actividades del Ámbito Música. Contenido: Juegos corporales para acompañar canciones.**

Observar nuevamente el video: <https://www.youtube.com/watch?v=HvlgEL8nYck> referido al invierno y buscar elementos para acompañar la canción, en lo posible diferentes a los que se muestran en el video. Caracterizarse con ellos y pedir a los familiares que los filmen realizando la actividad. Compartir el video con la docente y los compañeros.

### Propuesta de Actividades N° 10:

**Actividades del Ámbito Literatura Infantil. Contenido: lectura y memorización de poesías.**

Pedir a un familiar que lea la poesía: **"La ronda de las frutas"**. Escuchar atentamente y disfrutar de la lectura. Luego, solicitar leerla nuevamente, en forma pausada. Intentar memorizar algún verso de la poesía para recitar.



#### LA RONDA DE LAS FRUTAS

La manzana y la banana se pusieron a jugar y la pícara naranja, sola se quiso invitar.

A lo lejos la sandía, mostraba su corazón y les dijo a sus amigas les cantaré una canción.

Porque nadie lo invitó, muy enojado el limón. Dijo: - Yo juego solo, con mi vecino el melón.

La frutilla sonrojada de vergüenza se quedó, sin sus pecas y perfume y muy pronto, enristeció.

Dijo la mandarina: -Una ensalada yo haré, invitaré a la frutilla para que contenta esté.

Muy pronto toditas ellas, tuvieron muy buena onda. Se divertieron muchísimo y formaron una ronda.

**Actividades del Ámbito Juego. Contenido: Juego dramático.**

**¡Jugamos a la verdulería!** Pedir a mamá que ayude a armarla con las frutas y verduras que hay en casa. Colocarlas en cajas o canastas. También, armar una balanza, reutilizando materiales disponibles y dibujar billetes en recortes de papel.

Alguien será el vendedor y otro el cliente. **¡A jugar!**



**¡APLAUSOS Y RECONOCIMIENTO, PARA TODOS LOS FAMILIARES QUE COLABORAN CON LOS ESTUDIANTES PARA QUE SIGAN APRENDIENDO EN CASA!**

DIRECTORA: PROF. INES ALANIZ