

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID – 19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en Línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñadas por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Éstas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa de aislamiento social.

DOCENTE: MATAMORA, ROMINA - ARRIETA, BRENDA- CASTRO, MAFALDA

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “**Infinito Por Descubrir**”, lo “**Nuevo de San Juan y yo**”, “**Matemática para Primaria**”, “**Fundación Bataller**”, con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja de que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 – 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACIÓN Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente: Romina Matamora

Nivel: Primario Especial

Sección: Habilidades II

Áreas integradas

Turno: Tarde

Título: Esquema Corporal: LAS PARTES DE LA CARA

Día 1: ÁREA LENGUA

Con ayuda de mamá o papá, leemos esta hermosa poesía

MI CARA REDONDITA

EN MI CARA REDONDITA

TENGO OJOS, OREJAS Y NARIZ

Y TAMBIÉN TENGO BOQUITA

PARA COMER Y REÍR

CON MIS OJOS VEO TODO

CON MI NARIZ HAGO ACHÍS

Y CON MI BOCA, YO COMO

PALOMITAS DE MAÍZ.

Indagar:

¿Dónde tienes tu nariz?

¿Dónde tienes tu boca?

¿Dónde están tus orejas?

¿Dónde están tus ojos?

¿Dónde está tu nariz?

Con ayuda de un mayor señalamos las partes de nuestra cara.

Día 2: ÁREA. MATEMÁTICA: JUEGO REGLADO

Docente: Matamora Romina

Arrieta Brenda

Castro Mafalda

Con ayuda de la familia, recortamos 8 cuadrados (hojas o cartones), tomamos 4 cuadrados y dibujamos en cada uno una nariz, en otro una oreja, en otro un ojo y en el último una boca, repite los dibujos en los 4 cuadrados restantes al finalizar colocar los cuadrados boca abajo y mezclarlos.

¡Hora a jugar!

cada participante dará vuelta 2 tarjetas, si encuentra el par, continúa jugando y sino sigue el otro participante.

Gana el que tiene más parejas.

ARTES VISUALES

“Mi retrato”

Observen las siguientes imágenes:



Como verán, la primera imagen es una obra del artista Pablo Picasso y su nombre es la mujer de sombrero.

Buscarán en revistas o diarios, nuestras partes del rostro: ojos, nariz, boca, orejas, si quieren también el pelo.

Sobre una hoja blanca, dibujarán un óvalo, lo pintarán y pegarán las partes de la cara sobre el lugar que corresponde. Pueden dibujar el pelo, cuello, o buscar en las revistas y pegarlas.

Día 3: ÁREA MATEMÁTICA: JUEGO REGLADO

Pedimos a mamá o algún familiar que coloque un espejo frente a nuestra cara.

Con ayuda o solos señalamos todas las partes de la misma:

- Nariz
- Boca
- Orejas
- Ojos

¡AHORA JUGAMOS ENTRE TODOS!

Pedimos a un mayor que realice unas tarjetas en papel o cartón (no más de tres) y en cada tarjeta dibujamos una expresión.

- Cara triste
- Cara sonriente
- Cara de sorpresa

Cada jugador debe sacar una tarjeta e imitar la expresión que le tocó.

Día 4. AREA CIENCIAS NATURALES

Pedimos a un mayor que dibuje dos ovalos en hojas o cartón (simulando ser el contorno de la cara), luego dibujamos y escondemos por toda la casa las partes de la misma(boca, nariz, orejas, ojos).

Armamos dos grupos, quienes tendran que buscar las partes de la cara por la casa, el que primero las encuentre y arme la cara gana.

¡ A jugar!

TEATRO

Espejo en parejas

Inicio: en pareja con papa o mamá se colocan de frente, se miran y tratan de imitar los gestos que papá o mamá realicen. Ej. Feliz, triste enojada...

Día 5: AREA CIENCIAS SOCIALES

Trabajamos en familia, buscamos fotos donde se nos vea bien la cara, señalamos las partes de la misma, nos quedamos con la foto que más te guste.

Indagar

¿Quién es?

¿Dónde está su cara?

¿Te gustaría hacer un portarretrato para esta foto?

Día 6: ÁREA CIENCIAS NATURALES

Pedimos a un mayor que nos dibuje una cara con algunas partes, ejemplo: una cara con boca y orejas

El resto debemos completarlo solo o con ayuda a través de piezas móviles (buscar en revistas y diarios)

Docente: Matamora Romina
Arrieta Brenda
Castro Mafalda

ARTES VISUALES

Buscamos elementos en casa como: lanas, tapas de tappers, vasos de plástico, telas, etc.

Jugaremos en el suelo a formar un rostro, el de ustedes o el de la obra de arte de Picasso con los elementos que conseguiste,

Ya eres un artista/a!!!!

Día 7: AREA CIENCIAS NATURALES

Utilizamos materiales reciclados que tengamos en casa

Materiales:

- Cartón
- Fideos, arroz
- Pegamento
- Pintura
- Foto

Recortamos un rectángulo de cartón, un poco más grande que la foto que elegiste, luego pegamos fideos en los extremos del rectángulo, dejando lugar para la foto.

Dejar secar bien al aire libre.

Día 8: ÁREA CIENCIAS NATURALES

Ya seco el portarretrato, solo/a o con ayuda pintamos los fideos con lo que tengas en casa y del color que más te guste, dejamos secar

Para finalizar pegamos la foto en el medio del portarretrato

¡Y listo a disfrutar nuestra obra de arte!

TEATRO

Relajación:

Colocaremos música tranquila, los niños se acuestan en el suelo, mientras dura la música, contar una historia con voz muy tranquila, para lograr la relajación de los alumnos. De esta manera se trabajará también el control de la respiración.

Día 9: ÁREA CIENCIAS NATURALES

Hacemos magia en familia

Le pedimos a mamá que tome una servilleta de papel o un trozo de papel higiénico, lo doble por la mitad.

En una mitad vamos a dibujar un óvalo

En la otra mitad, solo las partes de la cara.

Buscamos un envase, le colocamos agua.

Doblamos la servilleta y la colocamos en el agua y por arte de magia se transforma en una cara completa.

¡Inténtalo!

Día 10: HÁBITOS DE HIGIENE

Para finalizar en familia realizamos la rutina del lavado de cara, recorriendo con nuestras manos todas las partes antes nombradas.

Directora: Hilda Betina Giménez