

Secuencia Didáctica Simplificada Guía N°1 (Del Lunes 30/05/21 al Viernes 04/05/21)

Título: “En casa seguimos aprendiendo”

Propósito: Promover en los alumnos la confianza de sus propias posibilidades para resolver situaciones de la vida cotidiana.

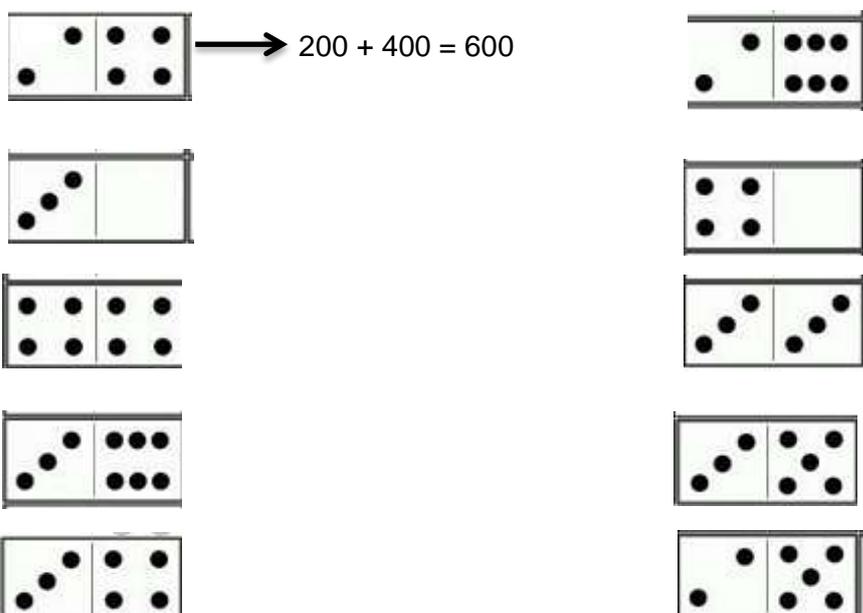
Desafío: Inventar o reformular juegos de mesa (por ejemplo el dominó) que se resuelvan con cálculos mentales de números hasta el 900.

#### ACTIVIDADES DE DESARROLLO

#### **DÍA 1:** Lunes 31 de Mayo **MATEMÁTICA**

\***Observar** las fichas de dominó. Cada punto de ellas vale 100.

\***Resolver** como en el ejemplo.



\***Escribir** con letras los números de los resultados.

\***Ordenar** de mayor a menor.

#### **Explicación del desafío**

► Te propongo un gran desafío.

¿Te animas a elaborar un Dominó que en vez de puntos lleve números hasta el 900?

¿Con el cuál puedas jugar y a la vez aprender?

Puedes hacerlo con material reciclable y también la familia puede participar en casa.

#### **DÍA 2:** Martes 1 de Junio **LENGUA**

\***Leer** el siguiente texto.

\***Inventar** un final (No menos de tres oraciones).

\***Extraer** los sustantivos comunes que encuentres.

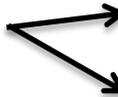
**El león y el ratón**

Unos ratoncillos jugando sin cuidado en un prado, despertaron a un león que dormía plácidamente al pie de un árbol. La fiera, levantándose de pronto, atrapó entre sus garras al más atrevido de la pandilla. El ratoncillo, presa del terror prometió al león que si le perdonaba la vida la emplearía en servirlo; y aunque esta promesa lo hizo reír, el león terminó por soltarlo. Tiempo después, la fiera cayó en las redes que un cazador le había tendido y como, a pesar de su fuerza, no podía librarse, atronó la selva con sus furiosos rugidos. El ratoncillo,.....

\***Releer** el cuento y envía un audio donde me cuentas de que trata.

\***Escribir** cualidades a:

LEÓN 

RATÓN 

\***Elegir** la palabra correcta.

Los ratoncillos jugaban en el .....campo/ prado.

El león terminó por .....comerlo / soltarlo.

**DÍA 3: Miércoles 2 de Junio CIENCIAS SOCIALES Y MATEMÁTICA**

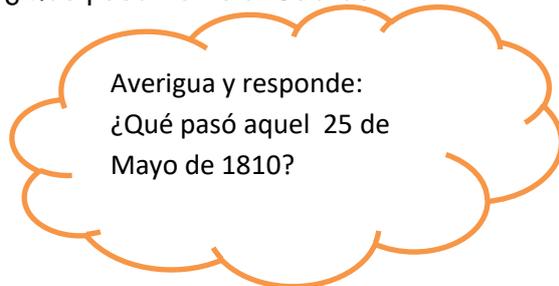
**25 DE MAYO:**

El veinticinco de mayo de mil ochocientos diez, ¿Qué pasó frente al Cabildo?

Decime, ¿Vos lo sabés?

Con la Primera Junta nació la Patria aquel día,

Por eso hay que festejar con ferviente alegría.



\*EN TU CUADERNO 

\***Buscar, recortar y pegar** imágenes alusivas al tema.

\***Leer** las situaciones y **pintar** el cálculo correcto. **Resolver** las operaciones en el cuaderno.

► Hay 4 faroles por calle, ¿cuántos debo encender en 16 calles?

44                  34                  64



► Ésta mañana debo repartir 12 litros de agua en 3 casas.

¿Cuántos litros debo dejar en cada una?

26                  36                  56



**TABLA PITAGÓRICA**

► La Tabla Pitagórica sirve para encontrar los resultados de las multiplicaciones hasta la tabla del 10. Está compuesta por filas y columnas

COLUMNA  
↓

FILA →

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

\***Completar** la fila del 2, la fila del 4 y la fila del 8.

\***Completar** la columna del 2, la columna del 4 y la columna del 8.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

**DÍA 4:** Jueves 3 de Junio **MATEMÁTICA**

\*Situación problemática

**OBSERVA LOS PRECIOS, LUEGO RESUELVE**

50\$ C/U	40\$ C/U	30\$ C/U
----------	----------	----------

**UTILIZA LOS BILLETES PARA RESOLVER LAS CUENTAS**

**DANIEL COMPRÓ** **¿CUÁNTO GASTÓ?**

**BRENDA COMPRÓ:** **¿CUÁNTO DINERO NECESITA?**

**VICTORIA COMPRÓ :** **TIENE 200\$. LE ALCANZAN?**

**DIBUJA LO QUE PUEDE COMPRAR MARIO**

**1000\$** **200\$**

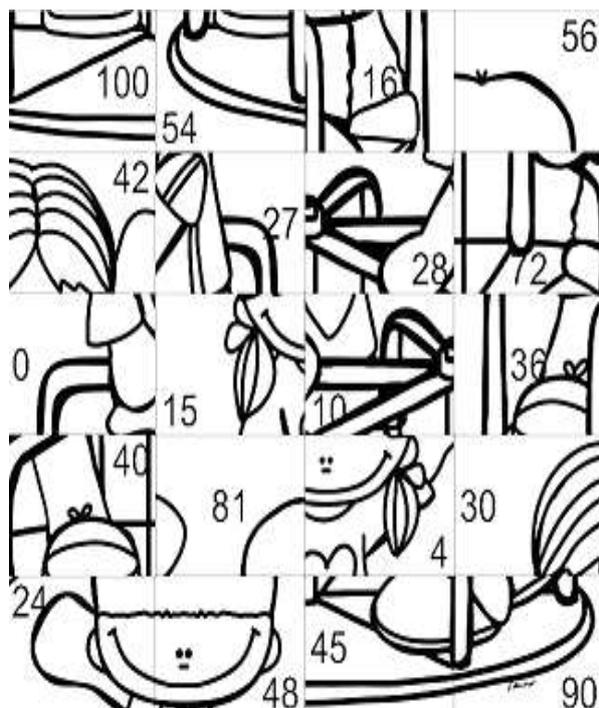
\***Dibujar** los billetes y monedas de todos los resultados.

\***Escribir** con letras los números de los resultados.

\***Ordenar** de mayor a menor.

\***Armar** el rompecabezas.

► Recortar los cuadros por las líneas punteadas y pegarlos sobre la multiplicación de la cual son el resultado.

	$3 \times 10 =$	$6 \times 7 =$	$9 \times 9 =$	$8 \times 7 =$
	$3 \times 5 =$	$2 \times 2 =$	$4 \times 6 =$	$6 \times 8 =$
	$9 \times 0 =$	$5 \times 2 =$	$4 \times 7 =$	$3 \times 9 =$
	$6 \times 6 =$	$5 \times 8 =$	$9 \times 8 =$	$2 \times 8 =$
	$9 \times 6 =$	$10 \times 10 =$	$5 \times 9 =$	$9 \times 10 =$

**DÍA 5: Viernes 4 de Junio LENGUA**

\***Releer** el texto del día 2.

\***Pintar** con color la mayúscula inicial de la primer palabra de las oraciones y el punto final.

\***Completar**.

EL TEXTO TIENE.....ORACIONES.

\***Escribir** con imprenta minúscula la segunda oración.

\***Ilustrar** la primera oración.

Directora: Claudia Prior

Vicedirectora: Verónica Rojas.

**ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES DOCENTE: ROMINA SERAFINO**

Propósito: promover el interés y disfrute por el mundo de las imágenes ofreciendo situaciones de aprendizajes variadas que le permitan experimentar, explorar y operar con los componentes, recursos técnicos y materiales del lenguaje visual.

Contenidos: Tridimensión. Reutilizamos los productos de desecho.

¿Sabías que, durante nuestra vida, producimos alrededor de 17 mil toneladas de residuos?

Por eso es tan importante el reciclaje y la reutilización, de esta manera reducimos los residuos y contribuimos con la protección del planeta. Los artistas visuales también se preocupan por concientizarnos. Ha Schult (artista visual alemán) por ejemplo, crea esculturas con materiales de desecho.

ACTIVIDAD:

Necesitarás tubos de cartón en desuso, papeles de colores, tijera, plasticola, temperas, lápices, fibras etc. que tengas en casa. Realiza con ellos medios de transportes aéreos, terrestres o acuáticos. Las imágenes pueden servirte de modelo. **Por favor una vez realizada la tarea, envía las evidencias por whatsapp al número: 2645741833. Muchas gracias.**



**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL DOCENTE: CAROLINA VEGA**

Contenidos: Repertorio Oficial – Aurora

Propósitos: Propiciar el análisis, la comprensión, la valoración, el respeto y el disfrute de las manifestaciones culturales, dentro y fuera del ámbito escolar.

ACTIVIDADES

1-Escuchar la canción Aurora y estudiarla. (no enviar evidencia de esta actividad. Dejo el contacto para recibir evidencia en la próxima guía)

Cel. Profe Carolina  
2645152206

Aurora: Letra: H.C. Quesada y L. Illiaca - Música: Héctor Panizza

<p>Alta en el cielo un águila guerrera Audaz se eleva a vuelo triunfal, Azul un ala del color del cielo, Azul un ala del color del mar.</p> <p><b>Estríbillo</b></p> <p><i>Es la bandera de la Patria mía, Del sol nacida, que me ha dado Dios; Es la bandera de la Patria mía, Del sol nacida que me ha dado Dios.</i></p>	<p>Así en el alta aurora irradiar Punta de flecha el áureo rostro imita, y forma estela al purpurado cuello. El ala es paño, el águila es bandera.</p> <p><b>Estríbillo</b></p> <p><i>Es la bandera de la Patria mía, Del sol nacida, que me ha dado Dios; Es la bandera de la Patria mía, Del sol nacida que me ha dado Dios</i></p>
---	---

### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA DOCENTE: JUAN CARLOS LUJAN

**Contenido:** Elaboración de respuestas motrices que involucren habilidades motoras básicas.

**Propósito:** Promover la valoración y participación en juegos motores y tradicionales, en forma placentera e inclusiva.

#### Actividades:

1- En algún espacio de tu casa (en el patio si tienes), colocaremos 2 botellas plásticas separadas 5 metros una de otra. Vamos y volvemos al lugar de inicio realizando una actividad por vez.

- Trote lento llevando talones a la cola.
- Trote lento elevando rodillas.
- Trote con balanceos de brazos.
- Voy saltando con un pie hasta la botella y vuelvo con el otro pie.
- Voy saltando con dos pies juntos y vuelvo, saltando abriendo y cerrando piernas.



Finalizada esta Actividad, **descansamos unos minutos** y volvemos a repetirla una vez más.

2- Con algún familiar, marcamos una rayuela (tejo) en el piso y jugamos no menos de 10 minutos

Directora: Claudia prior – Vicedirectora: Verónica Rojas