

GUIA PEDAGÓGICA N°3

Título: “Aprendiendo mediante el juego”

Desafío: Armar un juego matemático que contenga sumas y restas.

Propósitos:

- ★ Favorecer el desarrollo del lenguaje oral y escrito.
- ★ Obtener herramientas para el manejo de sumas y restas algebraicas.
- ★ Reconocer en el texto oraciones, párrafos y signos de puntuación (punto seguido, punto aparte y punto final).
- ★ Identificar el territorio argentino y los diferentes símbolos que nos representan.

ACTIVIDADES

LENGUA

1- Lee atentamente el siguiente texto.

La Nación, 17 de agosto de 2006

HABÍAN SALIDO A CAZAR TIBURONES

Milagro en alta mar: lograron sobrevivir nueve meses a la deriva.

Son mexicanos • Comían pescado crudo y tomaban agua de lluvia.

MÉXICO D.F. – Tres pescadores, que habían partido del puerto mexicano de San Blas el 28 de octubre de 2005, fueron rescatados por un barco taiwanés, el miércoles de la semana pasada, tras sobrevivir en condiciones miserables durante nueve meses y nueve días en el mar.

Estos hombres apenas se conocían cuando salieron juntos a pescar tiburones desde el puerto mexicano de San Blas, en el estado de Nayarit, el 28 de octubre del año pasado. Ese día, los tres pescadores iniciaron una odisea de nueve meses y nueve días, tras quedar a la deriva en una panga tiburonera en el océano Pacífico.



Los tres pescadores mexicanos levantan los brazos junto a un miembro de la tripulación del atunero taiwanés que los rescató cerca de Australia.

Los pescadores habían echado una red, pero los fuertes vientos la rompieron. Entonces, por la noche salieron a buscar la línea hasta que el combustible de los motores se les acabó y el viento los llevó mar adentro. Quedaron así a merced de los fuertes vientos del Pacífico.

A partir de ese momento, sólo contaron con una brújula, un reloj y su intuición para ubicarse.

Los rezos y la conversación fueron sus únicos recursos para mitigar el cansancio, las

llagas causadas por la permanente exposición al sol y la impotencia de ver pasar, en más de una ocasión, su salvación a pocos kilómetros de distancia. “Nos alegrábamos cuando veíamos un barco, le hacíamos señas. Y cuando se iba nos poníamos tristes, algunas veces llorábamos. Después nos calmábamos y nos poníamos a conversar para que se nos pasara el tiempo”, dijo uno de los sobrevivientes, que aseguró que nunca perdieron las esperanzas de volver a tocar tierra. Sobrevivieron todo ese tiempo tomando agua de lluvia y comiendo patos, gaviotas o peces crudos, que pescaban con improvisados anzuelos hechos con cables de los motores y alambre. Pero llegaron a pasar quince días seguidos sin comer.

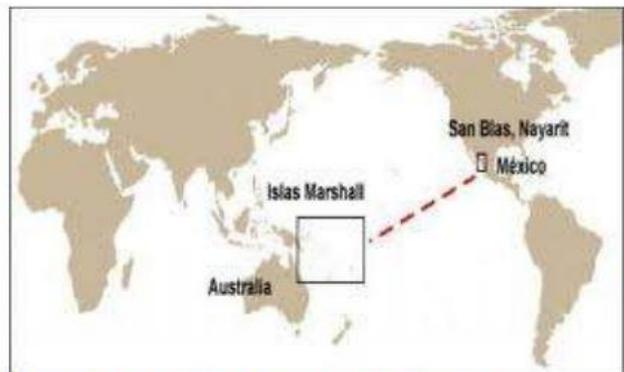
Fueron hallados el miércoles de la semana pasada por un barco atunero taiwanés que los detectó con su radar cerca de Australia, a 8.300 km de México.

En una de las más extraordinarias historias de supervivencia en el mar hasta el momento, los tres pescadores cruzaron el Pacífico flotando en su lancha. Sus familiares los habían dado por muertos.

Aunque cuando los hallaron estaban flacos e hinchados por las quemaduras del sol, no presentaban otros problemas de salud.

Los pescadores se encuentran ahora a bordo del navío que los rescató, que llegará dentro de dos semanas a Oceanía.

Todavía les parece mentira estar a salvo. “Ni nosotros mismos nos lo creemos – afirmaron-. A cada rato nos decimos: ¿Estamos soñando o estamos en la lancha todavía? No. Vamos para México ya”. La odisea vivida por estos pescadores es, sin dudas, una de las más asombrosas que se conocen.



Recorrido realizado por los naufragos.

En el texto que leíste la información está organizada en **oraciones** y **párrafos**.



Cada **oración** comienza con mayúscula y termina con un punto.
Cada **párrafo** comienza con mayúscula, se indica con un espacio llamado sangría, y termina con un punto y aparte.

- 1- Marca y enumera los párrafos del texto.
- 2- ¿De qué se trata esta noticia? Marca la opción correcta.

- De personas que les gustaba comer pescado crudo y tomar agua de lluvia.
- Del naufragio y rescate de tres pescadores mexicanos.
- De tres pescadores mexicanos que ganaron un concurso de pesca por pescar muchos tiburones.

El **punto seguido** es el signo de puntuación que separa dos enunciados distintos dentro de un mismo párrafo.

El **punto y aparte** es el signo que separa dos párrafos dentro del texto.

El **punto final** es el signo que se emplea para indicar el final de un escrito.

3- Marca en la noticia con rojo punto seguido, con azul punto y aparte y con verde punto final.

La comunicación.

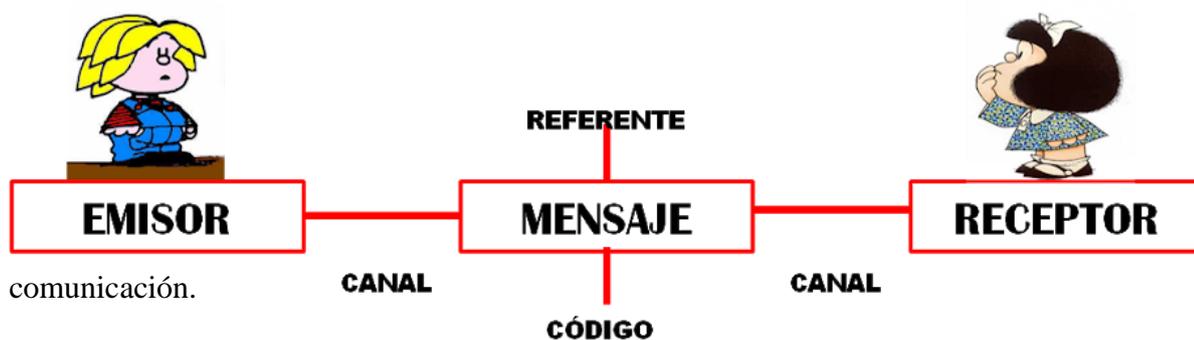
Los seres humanos tenemos la necesidad vital de relacionarnos. Estas relaciones en el contexto social son posibles gracias a la comunicación, que implica entrar en relación con los demás y en un intercambio de pareceres, por cuanto que alternativamente somos emisores y receptores.

Comunicarse es, entonces, expresar o manifestar a los otros nuestros pensamientos, deseos y nuestras interpretaciones de las cosas y del mundo. Todo esto, sin embargo, no es posible sin el lenguaje, ya que es a través de éste que se establecen las relaciones de comunicación.

El lenguaje nos permite comunicarnos y relacionarnos mediante la expresión y comprensión de mensajes. En otros términos, *el lenguaje es la capacidad que toda persona tiene para comunicarse con los demás haciendo uso de signos orales, escritos o de otro tipo.*

- Hay lenguaje a través de símbolos como las señalizaciones de tráfico, señales militares, etc.
- Hay lenguaje corporal como la mímica y los gestos.
- Hay lenguaje expresado a través de códigos lingüísticos, que es el más importante medio de comunicación humana, al que se denomina lenguaje oral o habla.

En cualquier situación comunicativa aparecen elementos que forman el circuito de la



- **Emisor:** quien emite el mensaje.
- **Receptor:** quien recibe el mensaje.
- **Mensaje:** información que el emisor le transmite al receptor.
- **Canal:** medio por el cual se transfiere el mensaje (teléfono, carta, etc.).
- **Código:** conjunto de señales o signos que forman el mensaje.
- **Referente:** es de lo que trata el mensaje.

4- Observa las siguientes imágenes e indica los elementos de la comunicación.



MATEMATICA

SUMA Y RESTA ALGEBRAICA

Una **suma algebraica** es una operación matemática donde intervienen la suma y la resta, como por ejemplo en $11-4+13-2-6+3$; cada número de la suma separado por un signo *más* o un signo *menos* se denomina *término*. Por ejemplo: $2+2=4$

Para resolver una suma algebraica, se suman los términos positivos por un lado y por otro lado se suman los términos que se restan. Por último, se realiza la resta entre ambos términos.

Ejemplo:

$$11 - 4 + 13 - 2 - 6 + 3 =$$

$$11 - 4 + 13 - 2 - 6 + 3 =$$

$$11+13+3 = 27$$

$$\underbrace{(11 + 13 + 3)} - \underbrace{(4 - 2 - 6)} =$$

$$-4 - 2 - 6 = - 12$$

$$27 - 12 = 15$$

1- Realiza los siguientes ejercicios.

a- $62 - 22 + 72 - 55 + 43 + 98 - 10 =$

b- $85 - 27 + 65 - 87 - 72 + 72 + 29 + 83 =$

c- $53 - 67 + 98 - 76 + 61 + 100 - 55 =$

d- $65 + 43 - 21 - 36 + 41 + 28 =$

2- Resuelve.

Un colectivo de pasajeros realiza tres paradas intermedias en su trayecto, sale con 20 pasajeros; en la primera parada suben 10 pasajeros y bajan 6, en la segunda parada suben 8 y bajan 9 y en la tercera parada suben 12 y bajan 11. ¿Cuántos pasajeros quedan en el colectivo al final del recorrido?

3- ¡A jugar!

Resuelve las siguientes sumas hasta completar con el resultado el cartón elegido.

The image shows two bingo cards. The left card is green and contains subtraction problems. The right card is yellow and contains addition problems. Both cards have a 'Start' arrow and a 'Finish' arrow.

Green Card (Left):

- Start →
- 43-5, 52-6, 76-8, 34-6, 45-9, 61-5
- 92-7, 76-7, 55-8, 41-7
- 33-7, 26-9, 66-8, 43-8, 76-9
- Finish ←

Yellow Card (Right):

- Start →
- 44+35, 22+56, 21+64, 33+26, 23+42, 54+35
- 32+37, 41+57, 54+23, 13+35
- 26+32, 26+42, 46+41, 23+44, 35+53
- Finish ←

CIENCIAS SOCIALES

1- Lee la siguiente información.

• • • El nombre de nuestro país

Argentina, con mayúscula, es un topónimo. Y *argentina* o *argentino*, con minúscula, son gentilicios.

Los topónimos son sustantivos propios utilizados para nombrar cualquier espacio geográfico. Son los nombres propios de lugares o regiones, como *Pilcomayo*, *Chile* o *Santiago del Estero*.

Los gentilicios, en cambio, son adjetivos que indican la procedencia geográfica de las personas; por ejemplo, *peruano*, *correntino* o *tilcareño*. Los peruanos son las personas que El topónimo de nuestro país es Argentina. Pero, ¿qué significa esa palabra? ¿Cuál es su origen?

En latín, lengua antigua de la que deriva el español, la palabra *argentus* significa “plata”. En español, *argentino* y *argénteo* son adjetivos que derivan del latín *argentus* y significan “de plata”. Un objeto argénteo o argentino es un objeto de plata, un metal muy apreciado. Pero esos adjetivos no se usaron sólo para indicar que un objeto es de plata. También comenzaron a usarse como adjetivos poéticos para referirse al Río de la Plata y a sus inmediaciones: *río argentino*, *provincia argentina*.

Al principio, ese término fue utilizado especialmente en Buenos Aires. Pero, poco a poco, se fue imponiendo como nombre de un espacio más extenso hasta que llegó a nombrar a todo el país. De esta manera, la República Argentina es la “República del Plata” o “República del Río de la Plata”. Como dice Ángel Rosemblatt, en su obra *El nombre de la Argentina*, de 1964: “Al menos por su nombre, puede decirse que la Argentina es hija de un gran río”.

Los símbolos que representan a la Argentina

Un país es una comunidad de personas que, aunque nunca lleguen a conocerse entre sí, se reconocen como integrantes de esa misma comunidad. Todas responden al mismo gentilicio, por ejemplo, argentino o argentina. Pero las personas que viven en un país, además de tener en común el gentilicio, también se identifican por una serie de símbolos compartidos, una determinada organización institucional, un Estado y un territorio claramente delimitado, con una capital y divisiones internas.

• • • El planisferio

Es un mapa que representa la totalidad de la superficie de la Tierra, una representación plana de la esfera terrestre. Cuando ese mapa queda dividido en países, es un planisferio político. En el planisferio también se pueden reconocer grandes territorios que agrupan varios países. Cada uno de esos grandes territorios es un continente. Los **continentes** son las grandes extensiones de tierra emergida, separadas por **océanos**. Se diferencian cinco océanos: Atlántico, Pacífico, Índico, Antártico y Ártico. Entre ellos, se reconocen cinco continentes: América, Eurasia (que se divide en Europa y Asia, y es el más extenso de todos), África, Oceanía y Antártida. Así, el mundo queda dividido en cinco continentes y en cerca de doscientos países.

2- Responde.

a- ¿Cuál es el significado de la palabra argentina?

b- ¿De dónde proviene?

c- ¿Cómo nombra Ángel Rosemblatt a la Argentina?

d- ¿Qué es un país?

e- ¿Con que se identifican las personas que viven en un país?

3- Dibuja y nombre los símbolos que conozcas de nuestro país.

4- Define planisferio.

5- ¿Qué es un continente?

6- Nombra los continentes que conforman un planisferio.

7- Señala en el mapa planisferio, continentes, océanos y puntos cardinales.

Directora: Avila Verónica