

**GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN N°23 (3)****ESCUELA DE EDUCACIÓN PRIMARIA BARRIO FRONDIZI.****CUE: 700089900****DOCENTES: LAURA ECHEGARAY - LORENA SOLER- ANDREA VARGAS- PATRICIA POBLETE****TURNO: MAÑANA Y TARDE GRADO: 1° “A” Y “B” PRIMER CICLO****ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS NATURALES, ÉTICA, EDUCACIÓN FÍSICA Y TECNOLOGÍA.****TÍTULO: “ELABORACIÓN DE UNA RICA Y NUTRITIVA ENSALADA DE FRUTAS PARA UN CUERPO SANO”**

**CONTENIDOS:** TEXTOS LITERARIOS POEMA.COMPRENSIÓN LECTORA. ESCRITURA DE PALABRAS PARA FORMAR ORACIONES Y TEXTOS.SERES VIVOS: DIVERSIDAD Y SIMILITUDES. CARACTERÍSTICAS QUE LO DISTINGUEN. HÁBITOS SALUDABLES.PAISAJE NATURAL Y HUMANIZADO.LOS VALORES EN DIFERENTES SITUACIONES FAMILIARES COMPARTIDAS. EXPLORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE HERRAMIENTAS. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES MOTORAS EN INTERACCIÓN CON OTROS.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN:**

- LEE EN VOZ ALTA Y DISFRUTA DE GÉNEROS POÉTICOS LITERARIOS.
- RECONOCE INFORMACIÓN LITERAL Y EMITE OPINIÓN DEL TEXTO LEÍDO.
- PRODUCE TEXTOS A PARTIR DE IMÁGENES.
- RECONOCE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE LOS SERES VIVOS Y LOS BUENOS HÁBITOS PARA SU DESARROLLO.
- DISTINGUE PAISAJE NATURAL DEL HUMANIZADO Y SUS ELEMENTOS.
- IDENTIFICA VALORES EN SITUACIONES COTIDIANAS.
- IDENTIFICA LOS UTENSILOS.
- PARTICIPA EN ACTIVIDADES DE INTERACCIÓN CON OTROS, PARA EL CUIDADO DE SU SALUD.
- REALIZA ACTIVIDADES MOTORAS LÚDICAS CON DESPLAZAMIENTOS COORDINADOS.

**DESAFÍO:**

**PREPARAR UNA RICA Y SALUDABLE ENSALADA DE FRUTA, LISTANDO TODOS LOS INGREDIENTES, RESPETANDO LOS PASOS PARA SU ELABORACIÓN, HACIENDO USO DE LOS UTENSILOS NECESARIOS, MANTENIENDO SIEMPRE LA HIGIENE PERSONAL DURANTE SU PROCESO. ESTA RECETA CONTRIBUYE A RECUPERAR ENERGÍA DESPUÉS DE UNA RUTINA DE EJERCICIOS SALUDABLES.**

**SECUENCIA DE ACTIVIDADES.**

**LUNES 9 DE NOVIEMBRE.**

- ENCUENTRA EN LA SOPA DE LETRAS UN ALIMENTOS. RODEA CON **ROJO** LOS SALUDABLES Y CON **AZUL** LOS NO SALUDABLES.

B	A	N	A	N	A	Q	R	S	A
A	N	S	O	L	E	C	H	E	O
U	C	H	P	E	T	I	N	L	
V	M	I	R	N	O	L	G	B	E
A	M	A	N	Z	A	N	A	O	N
D	U	L	C	E	M	L	E	N	I
Y	O	G	U	R	T	E	F	E	G
C	A	R	A	M	E	L	O	S	E

- **¡A PENSAR!!** DIBUJA UN ALIMENTOS SALUDABLE Y UNO QUE NO SEA SALUDABLE.
- DISFRUTA DE LA LECTURA DE UN ADULTO, EL POEMA “CAPERUCITA Y EL LOBO”

**CAPERUCITA Y EL LOBO.**

**CAMINA CAPERUCITA  
A LA CASA DE SU ABUELA,  
CUANDO COMIENZA A SENTIR  
UN FUERTE DOLOR DE MUELA.**

**¿HABRÁ SIDO EL CARAMELO?  
¿O QUIZÁS EL CHUPETÍN?,  
PENSABA CAPERUCITA  
COMIENDO UN CHOCOLATÍN.**

**“SI QUERÉS PUEDO AYUDARTE”,  
LE DIJO UNA GRUESA VOZ.  
Y BAJANDO DE UNA RAMA,  
ASOMÓ EL LOBO FEROS.**

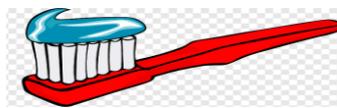
**ACÁ TENÉS UN CEPILLO  
Y TAMBIÉN PASTA DENTAL,  
Y, COMO UN MUY BUEN DENTISTA,  
PRENDÍA SU DELANTAL.**

**CAPERUCITA HIZO CASO  
Y SUS DIENTES CEPILLÓ,  
Y LA MUELA QUE DOLÍA  
MUCHO SE LO AGRADECIÓ.**

**EL LOBO Y CAPERUCITA  
SIGUEN JUNTOS EL CAMINO,  
PORQUE, A PARTIR DE ESE DÍA,  
SE HICIERON BUENOS AMIGOS.**

- **¡AHORA TE TOCA LEER A VOS!** RELACIONA LAS IMÁGENES, CON LA PALABRA QUE CORRESPONDA.

- CAPERUCITA
- CEPILLO DE DIENTES
- LOBO



**MARTES 10 DE NOVIEMBRE.**

- ¡A PRACTICAR! CON AYUDA DE UN MAYOR, LEE NUEVAMENTE EL POEMA EN VOZ ALTA.
- RESPONDE LA PREGUNTA COLOREANDO LA RESPUESTA.

<p>¿ QUÉ PERSONAJE APARECE EN LA HISTORIA?</p>	<p>¿QUÉ LE DIÓ EL LOBO A LA CAPERUCITA?</p>
<p>¿QUÉ LE DOLÍA A LA CAPERUCITA?</p>	<p>¿DÓNDE ESTABA ESCONDIDO EL LOBO?</p>

- ¡AHORA TE TOCA A VOS!

¿QUÉ CONSEJOS LE DARÍAS A CAPERUCITA PARA QUE CUIDE SUS DIENTES?  
 OBSERVA LAS IMÁGENES Y COMPLETA CON LAS VOCALES QUE FALTAN.



L \_ B \_

- MIRA LAS IMÁGENES, REPITES EN VOZ ALTA SUS NOMBRES Y RODEA CON COLOR LAS QUE RIMAN.



- **¡PEQUEÑOS DIBUJANTES!** IMAGINA Y DIBUJA EL BOSQUE DÓNDE SE ENCONTRARON CAPERUCITA Y EL LOBO.
- ANOTA UN ELEMENTO QUE FORME PARTE DE ESE PAISAJE.
- SEÑALA CON UNA X LA OPCIÓN CORRECTA.

ES UN PAISAJE NATURAL

ES UN PAISAJE CREADO POR EL HOMBRE

**MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE.**

**¡OBSERVADORES EN ACCIÓN!**

- MIRA LA IMAGEN Y COMPLETA LAS PALABRAS CON LAS VOCALES QUE FALTAN EN LAS PARTES SEÑALADAS.



C \_ B \_ Z \_

BR \_ Z \_

P \_ \_ RN \_

ESTE PERSONAJE ES UN:

SER VIVO

ELEMENTO SIN VIDA

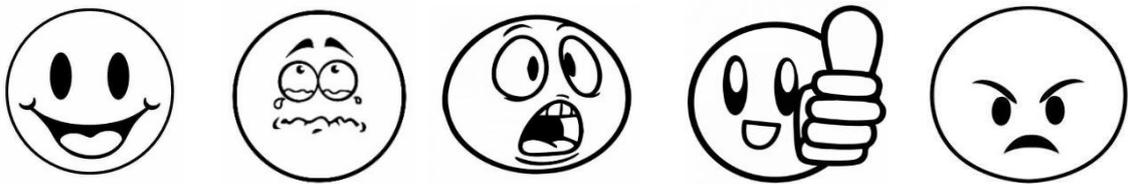
**JUEVES 12 DE NOVIEMBRE.**

**¡CREANDO HISTORIAS!**

- OBSERVA ATENTAMENTE LA IMAGEN Y REDACTA UNA BONITA ORACIÓN.



- MIRA LOS EMOTICONES Y COLOREA LOS QUE REPRESENTAN VALORES QUE PUEDES OBSERVAR EN LA IMAGEN ANTERIOR.



**VIERNES 13 DE NOVIEMBRE.**

**TECNOLOGÍA**

- LEER EN FAMILIA: **NADA MÁS NUTRITIVO, SANO, DELICIOSO Y FRESCO PARA UN DÍA DE CALOR QUE UNA ENSALADA DE FRUTAS.**
- OBSERVA LA IMAGEN



- ELIGE Y DIBUJA LOS UTENSILIOS QUE UTILIZARAS PARA HACER LA ENSALADA DE FRUTA.

**“CAPERUCITA DECIDIÓ COMER MÁS SANO Y DEJAR DE LADO LAS GOLOSINAS. DESDE AHORA LLEVA EN SU CANASTA ALIMENTOS SALUDABLES.”**

- **¡COCINERITOS!** AYUDA A CAPERUCITA Y LA ABUELA A PREPARAR UNA RICA Y SALUDABLE ENSALADA DE FRUTAS.NO OLVIDES LAVARTE LAS MANOS.

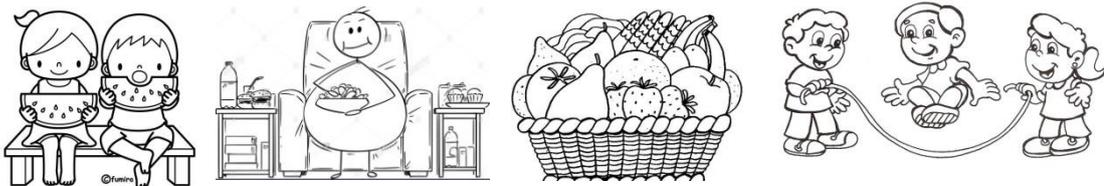
- DIBUJA Y ANOTA COMO PUEDES LOS INGREDIENTES QUE VAS A USAR.
- ORDENA LAS IMÁGENES SEGÚN LOS PASOS QUE DEBES SEGUIR PARA LA PREPARACIÓN DE UNA ENSALADA DE FRUTA.



### EDUCACIÓN FÍSICA

LUEGO DE ELABORAR LA ENSALADA DE FRUTA QUE SERÁ PUESTA EN LA HELADERA.

- PON MÚSICA DE TU AGRADO PARA BAILAR Y/O TROTAR, GIRANDO Y SALTANDO. AHORA CAMINA COMO UN LOBO APOYANDO EN EL PISO TUS MANOS, ESO FORTALECERÁ LOS MÚSCULOS DE TU CUERPO. CONTINUA, SALTA CON AMBOS PIES. SI ESTAS CON ALGUIEN PUEDEN JUGAR A CARRERITAS. HIDRÁTATE CON AGUA Y COME SALUDABLE.
- PINTA LAS IMÁGENES QUE CREES QUE AYUDAN A MANTENER UNA VIDA SALUDABLE.



**¡LISTO! A DISFRUTAR EN FAMILIA DE LA ENSALADA DE FRUTA, UNA RICA COMIDA SALUDABLE PARA RECUPERAR FUERZAS.**

- ENVÍA FOTOS A TU SEÑO DE LOS PASOS QUE REALIZASTES HASTA OBTENER LA RICA ENSALADA DE FRUTA.

**DIRECTORA: ALICIA MARTÍN**

**VICE DIRECTORA: CARINA CONTERAS.**