

E.N.I. N° 61
Sala 5 años
Nivel Inicial

ENI N°61

Docente: Naveda Ivana

Sala: “leones” 5 años Sección: “A”

Turno: Mañana

Nivel Inicial.

Propuesta: “Jugando aprendo”

Año: 2020

Dimensión: ambiente natural y socio- cultural

ámbito/núcleo: seres vivos y su ambiente- el cuerpo humano -partes externas- matemática- números.

dimensión: comunicativa: lenguaje

ámbito/núcleo/contenidos: literatura infantil Oralidad Iniciación a la lectura- Conversación con distintos interlocutores ajenos al jardín en distintas situaciones- Anticipación lectora

Iniciación a la escritura: Escritura del propio nombre.

dimensión: artística-

ámbito/núcleo/contenidos: Artes visuales: plástica -núcleo de producción -Dibujo, pinto.

Dimensión: comunicativa y artística

Ámbito/núcleo/contenidos: Música-núcleo de producción - Escuchar y representar con movimientos corporales. Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales.

Desarrollo de actividades:

ACTIVIDAD N°1

¡JUEGO EN FAMILIA!

*Propongo jugar en familia al juego de bowling, armar con botellas descartables el juego y una pelota de media, papel, etc. para jugar en casa.

*Se dividirán en grupo de acuerdo a los integrantes de la familia para comenzar el juego, luego ganará el equipo que más botellas derribo.

*Al finalizar le pediremos que comenten que les pareció el juego en familia.

ACTIVIDAD:2

*La docente les presentará un video de números https://youtu.be/PX9fF_-UFTk para compartir en familia

*Escuchamos y aprendemos a través del video los números nombrándolos, y los repetimos con mamá.

Se les propone a las mamás con los chicos buscar en revistas números, recorto y pego los números que encontré.

*Finalmente, sentados conversamos de lo que se trabajó mostrando sus producciones.

ACTIVIDAD:3

*Invitará a los padres a jugar con los chicos a través de la canción "voy a dibujar mi cuerpo", <https://youtu.be/aDyxERspQlc> la escuchamos y la aprendemos en familia y vamos nombrando las partes del cuerpo.

*Le proponemos a las mamás que preparen masa de sal: ingredientes: -harina-sal-agua y un poquito de colorante, conversamos con los chicos que ingredientes colocaron del recipiente.

*Modelamos con masa de sal las diferentes partes del cuerpo y conversamos con mamá de lo trabajado.

ACTIVIDAD:4

*Hoy mis manos les contará que trajo música para jugar... la canción se llama "**lavarse bien las manos**" ... <https://youtu.be/aH2QGHG7iGo> la mamá preguntará: ¿Qué hay que hacer antes de tomar la leche? ¿antes de realizar los trabajitos? ¿para qué se lavan las manos? Y ¿por qué? ...

*Observamos las siguientes imágenes, las ordeno como corresponde y con mamá realizamos una pequeña historia contando lo que vemos en las imágenes.



*Se conversará en el jardín de lo que se trabajó en casa

ACTIVIDAD:5

MI NOMBRE ES...

*Así como cada integrante la familia tiene un nombre, ustedes también tienen... y lo vamos aprender.

Cada mamá escribe el nombre de su hijo en imprenta mayúscula, cada niño deberá copia como puede en imprenta mayúscula.

*Jugamos con letras mayúsculas, buscamos las letras del nombre de cada niño, contamos cuántas letras tiene el mismo, con que letra empieza, etc.

*Luego lo pego en una hoja decorada por los chicos para realizar una conversación grupal en el jardín cuando volvamos.

ACTIVIDAD: 6

¡Hora del cuento!

*La docente propondrá a la familia que busque tres o cuatro imágenes para realizar un pequeño cuento.

*Los chicos irán contando lo que ven en las imágenes, los papas deberán escribir lo relatado por los chicos sobre los personajes que encontraron.

Al terminar les propone confeccionar su propio títere para ello les entrega una bolsita de papel madera, tubos de cartón, etc.

*Cada alumno presentará a sus compañeros el títere realizado cuando volvamos al jardín.

ACTIVIDAD N°7

¡PRESTO MUCHA ATENCIÓN FAMILIAS!

“Los invito a observar cada imagen” ...



*Proponemos a las familias y a los chicos a jugar con las tarjetas, comentando lo que observaron en cada una de ellas.

*Realizamos una pequeña historia realizando un pequeño texto con la ayuda de los chicos a través de las distintas imágenes de las personas que observamos ahí.

*Exponemos cada historia con las familias en el jardín.

Actividad:8

ARTES VISUALES.

Exploramos nuestros sentidos: “El tacto”

La experimentación es fundamental en el desarrollo de la creatividad de los niños. Descubrir nuevas texturas, formas y colores los ayuda a ser creativos, y los papás serán de mucha ayuda para orientarlos en ese camino. Por eso esta actividad propone que los niños armen junto con los papás una masa en donde logren tocar las diferentes texturas de cada ingrediente y logren experimentar el resultado final, una masa, que les permita construir diversas formas combinando colores.

Cómo hacer plastilina casera sin cocción ni agua caliente

Ingredientes

- 3 tazas de harina
- 1 taza sal fina (cuanto más fina, mejor)
- 1 taza de agua
- 2-5 cucharadas de aceite, yo uso de girasol, pero vale cualquiera (empieza añadiendo por dos cucharadas)

E.N.I. N° 61
Sala 5 años
Nivel Inicial

- colorante alimentario (opcional)