

GUÍA N° 1. SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA

Título: *"PEQUEÑOS HÉROES AL RESCATE DEL MEDIO AMBIENTE"*

Propósito:

✚ Promover el respeto y el interés sobre el cuidado del medioambiente a través de una campaña de concientización y producción escrita.

Criterio de evaluación:

❖ Producir textos sencillos y breves sobre el cuidado del ambiente y la predisposición para adoptar hábitos saludables.

Indicadores de evaluación:

- ✓ Escribe mensajes sobre el cuidado del ambiente.
- ✓ Utiliza adjetivos calificativos para caracterizar personajes y objetos.
- ✓ Resuelve situaciones problemáticas empleando estrategias de reparto.
- ✓ Distingue plantas con hojas perennes de caducas.
- ✓ Realiza afiches con mensajes escritos de cuidado ambiental.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Fecha: 2 de junio.

1) Observa con atención los siguientes videos. Luego rodea las acciones que hacen los chicos de la imagen para cuidar nuestro medio ambiente:

<https://www.youtube.com/watch?v=nvUqnpicSd0> -<https://www.youtube.com/watch?v=-R54VuQP7-Y>

¿Qué nos quiere decir el cartel de la imagen y los vídeos? ¿Qué elemento de la naturaleza debemos cuidar? ¿Por qué es importante hacerlo?

¡PEQUEÑOS HÉROES AL RESCATE DEL MUNDO! A partir del video y la imagen, podemos observar que nuestro planeta Tierra necesita que tomemos conciencia para cuidarlo. Por eso nuestro desafío será convertirnos en los héroes que lleven un mensaje de concientización a las demás personas para que cuiden nuestro medio ambiente, a través de carteles y afiches.



Vamos observando cómo está realizado el cartel: el tamaño de la imagen y la letra, así preparar el nuestro para la Campaña de protección del medio ambiente.

1) Escucha con atención el cuento "Juan y las habichuelas mágicas". Audiocuento:

<https://www.youtube.com/watch?v=wu2XlqkCiWs>

2) APRENDEMOS: Las partes del cuento son:



3) Lee las oraciones y marca con una cruz la correcta:

<p>A. Juan vivía con...</p> <ul style="list-style-type: none"> * Su hermano ... * Su madre * Su tío 	<p>B. Cambió su vaca por:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Balitas ... * Monedas * Alubias....
<p>C. Al arrojarlas por la ventana...</p> <ul style="list-style-type: none"> * Creció una enorme planta * Se las llevó el viento ... * Las cocinaron.... 	<p>D. De castillo del gigante Juan tomó...</p> <ul style="list-style-type: none"> * Comida, una caja y ropa ... * Monedas, una gallina y un arpa * Agua, plantas y semillas ...

FECHA: 3 DE JUNIO.

1) Recuerda y dibuja: ¿Qué creció en el patio de Juan y que además le sirvió para subir hasta el castillo del gigante? ¿Cómo eran sus hojas?

2) Aprendemos:



TIPOS DE PLANTAS SEGÚN PIERDAN O NO SUS HOJAS DURANTE EL OTOÑO

PLANTAS DE HOJA PERENNE
-Tienen hojas durante todo el año.

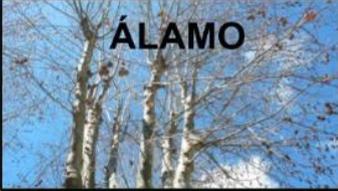


NARANJO



OLIVO

PLANTAS DE HOJA CADUCA
-Pierden las hojas en otoño, cuando llega el frío.



ÁLAMO



ROBLE

rosafernandezsalamancaprimaria.blogspot.com

3) Escribe bajo cada árbol PERENNE O CADUCA según corresponda:

ALMENDRO



OLIVO



NOGAL



4) Escribe dos consejos para cuidar los árboles: (Material para tu afiche)

FECHA 4 DE JUNIO. ¡¡FESTEJAMOS EL DÍA DEL MEDIO AMBIENTE!!

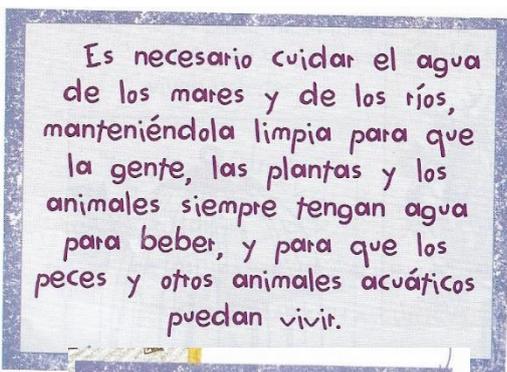
1) ¿Qué problemas afectan la naturaleza del lugar donde vivimos? Confeccionamos una lista con algunos de ellos:

2) Observen estos carteles:

Continuamos preparando nuestro afiche: ¿Cómo tienen que ser?

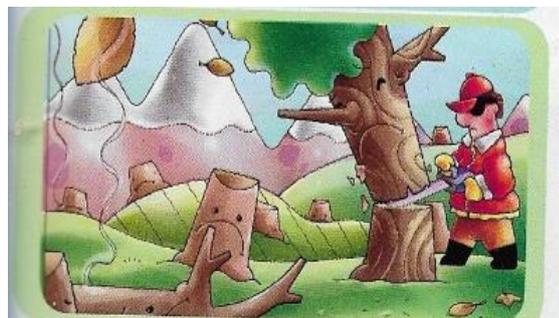
¿Siempre tienen dibujos o fotos? ¿Por qué? ¿Qué tipo de cosas dice?

¿Por qué piensan que se hacen con letras grandes? ¿Qué usar para hacerlos a mano?



tipos de materiales habrá que

3) Escribe un consejo para cuidar el medio ambiente en cada situación: (Material para tu afiche)



4) Comienza a preparar tu afiche: Dibuja tres situaciones donde se cuida y daña el medio ambiente. Luego escribe consejos para cuidarlo.

FECHA: 7 DE JUNIO

1) Seguimos cuidando nuestro medio ambiente:

Para encontrar una solución al problema de la basura, los chicos de tercero de una escuela vecina empezaron por el papel: juntaron los que están en desuso y aprendieron a reciclarlo. Luego lo distribuyeron:

- Empezaron con primer grado: El lunes les llevaron 25 hojas recicladas y el martes 36 ¿Cuántas hojas llevaron en total?
- Cuando iban a entregar 72 hojas a segundo grado, se arruinaron 15 ¿Cuántas quedaron?

- El tercero de la seño Mariana, pensó en repartir 25 hojas de papel reciclado en 6 grados de la escuela. Si reparten las hojas en partes iguales. ¿Cuántas hojas recibirá cada grado? Puedes dibujar para resolverlo.

Andrés pensó esto:

Si reparto una hoja a cada año: $1+1+1+1+1+1 = 6$, me sobran 19 y puedo seguir repartiendo.

Si reparto 2 a cada año $2+2+2+2+2+2 = 12$, puedo seguir repartiendo.

Si pruebo con $3+3+3+3+3+3 = 18$.

Puedo seguir con 4: $4+4+4+4+4+4 = 24$. Me sobra una hoja.

Entonces puedo repartir 4 hojas a cada año.



¿Está bien cómo lo pensó Andrés? ¿Por qué? ¿Qué otra manera podemos proponer para repartir las hojas?

- Si el tercero de la seño Silvina quiere repartir 30 hojas recicladas en los 6 grados de otra escuela y que todos tengan la misma cantidad ¿Cuántas hojas le tocará a cada grado?

FECHA: 8 DE JUNIO: 1) Recordamos:

Los adjetivos son todas esas palabras que usamos para describir a los sustantivos y así nos dan más información sobre ellos, por ejemplo: "Mi gato es mimoso, peludo, fiel y muy cariñoso"

Amarillas rojas frescas	Triste alegre	flaco pulgoso dormilón
perfumadas grandes bonitas	cariñosa amable	salvaje maullador travieso

- 4) Volvemos a escuchar el cuento "Juan y las habichuelas mágicas" ¿Cómo es? Agregamos adjetivos a algunos objetos y personajes del cuento:

- 5) Escribe un sustantivo propio para las personas que aparecen en el cuento.

- 6) Dibuja las partes que recuerdes del cuento. Luego envía un audio a través del grupo de WhatsApp a la seño relatando la historia.

ÁREA TECNOLOGÍA

Tecnología Y Medio Ambiente

Contenido: Transformación de materiales

Las materias primas se extraen del medio ambiente para fabricar cosas nuevas, lo que requiere energía y produce contaminación. Por ello cuanto más tiramos, más dañamos el medio ambiente. El número de materiales que podemos reciclar es cada vez mayor: cristal, metal, papel, cartón, trapos, plástico, pilas, etc.

“Debes recordar las cuatro R, reducir, reutilizar, reciclar y recuperar”

Actividad: Realiza hermosos trabajos reutilizando el material: cartón.



ÁREA ARTES VISUALES

Propósito/s: Propiciar el descubrimiento de formas personales de representación en la bi y tridimensión mediante la experimentación, exploración y reconocimiento de componentes del lenguaje, modos de organización y recursos compositivos.

Actividades: Realizaremos un **Caligrama**.

- 1- Buscar una poesía o poema corto en internet o en un libro.
- 2- Realizar un dibujo formando una figura con lápices de colores, acerca de lo que trata la rima o poema.

3- Escribir el texto sobre el dibujo. Por ejemplo, si la rima dice: **“Un palito más dos velas fabricadas con papel, por el río, navegando, media cáscara de nuez”**. El dibujo puede ser:



ÁREA MÚSICA:

Propósito/s: Reconocer las distintas fechas patrias del mes de junio a través de la música discriminando auditivamente el gato cuyano y aprendiendo una canción referida a la Bandera.

Actividades:

- 1- Escucha el audio que te mando por WhatsApp (El gato de la calesita)
- 2- Comenta la letra de la canción con tu familia, ¿Conocen a qué hace referencia?
- 3- Busco 2 vasos de plástico y marco el ritmo de la canción.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

Propósito/s: Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos

Actividades:

1-Caminar una vuelta por alrededor de la mesa, luego pasar por debajo de una silla, pararse y trotar una vuelta por alrededor de la mesa otra vez, finalizando con otra vuelta caminando.

DIRECTORA: Myriam Vallejos

VICEDIRECTORA: Stella Maris Morales