

ESCUELA: Agrotécnica Profesora Ana Pérez Ciani

DOCENTE: Neira Noemí Mabel

AÑO: 4to - 1ra División – Formación Técnica Específica

TURNO: Mañana

AREA CURRICULAR: **Agua y Riego**

TITULO DE LA PROPUESTA: **Retroalimentación para la nivelación**

OBJETIVOS: **Evaluar todos los contenidos prioritarios implementados en el 2020**

GUIA N° 13

ACTIVIDADES:

- 1- Leer el siguiente texto y realiza un esquema conceptual.

SUELOS DE SAN JUAN

En San Juan los afloramientos rocosos ocupan el 56,27%. En el resto de la provincia se han reconocido tres órdenes taxonómicos de suelos:

1. ENTISOLES o suelos de escaso desarrollo: Están representados por **Torrripsamentes** (suelos predominantemente arenosos), **Torrifluventes** (desarrollados sobre sedimentos recientes depositados por ríos), **Torriortentes** y, dentro de los Entisoles con drenaje pobre o régimen de humedad "ácuico", se han encontrado **Fluvacuentes** (la influencia fluvial se evidencia en un decrecimiento irregular de la materia orgánica con la profundidad) y **Sulfacuentes** (son suelos ricos en azufre o materiales "sulfídicos").

La predominancia de Entisoles ha sido atribuída a las siguientes causas (I.N.T.A., 1990):

1) climas áridos, con escasa intervención del agua en el proceso de evolución de los suelos;

2) reducida edad de los materiales formadores de suelo debido a la reactivación de los ciclos de erosión y deposición, por ejemplo: por neotectónica.

2. ARIDISOLES o suelos de climas áridos (la evapotranspiración potencial excede ampliamente las precipitaciones en la mayoría de los años): Se han

reconocido: **Calciortides** (con horizonte "cálcico" o de acumulación de carbonato de calcio y a veces con algo de carbonato de magnesio), **Paleortides** (con horizonte "petrocálcico" o capa fuertemente cementada constituida predominantemente por carbonato de calcio), **Gipsiortides** (con horizonte "gípsico" o de yeso) y **Salortides** (suelos con horizonte subsuperficial "sálico" o con muy elevado contenido salino: 2% o mayor de sales más solubles que el yeso). Las especificaciones completas de los requerimientos taxonómicos (contenidos, espesor, etc.).

2- El suelo tiene mucha importancia para todos los seres vivos, incluyendo el ser humano. ¿Por qué?



3- Verdadero o falso. Justifica lo falso

(.....) Los suelos están formados exclusivamente por material en estado solido

(.....) Los seres vivos solo habitan en la parte superior del suelo.

(.....) La roca madre es la roca que se haya en la superficie del suelo

(.....) El horizonte A es la capa superior del suelo

(.....) El perfil de un suelo es el conjunto de horizonte que presenta.

- 4- Los suelos se clasifican según diferentes criterios: Según su evolución, composición, capacidad de uso en la agricultura y textura, entre otros.

Las partículas minerales que forman el suelo tienen diferentes tamaños y se llaman arena, arcilla y limo de mayor a menor. La textura del suelo depende de la partícula mineral más abundante en él.

Entonces, de acuerdo a la textura, los suelos se clasifican en:

5- Muestreo de suelo

Un instrumento de muestreo requiere dos condiciones importantes:

- 1) que tome una capa uniforme desde la superficie hasta la profundidad determinada.
- 2) que se pueda obtener el mismo volumen de suelo en cada extracción.

¿Cuáles son las herramientas que necesitas para tomar una muestra?

- 6- Consulta la guía N° 5 y responde:

- a) Defina tiempo y clima
- b) ¿Cómo está formado el clima?
- c) Nombre y explique los elementos del clima
- d) Nombre y explique los factores del clima.
- e) ¿De lo que usted ha podido observar del clima de la región a la cual pertenece, que elementos le parecen limitantes para la producción agropecuaria?

- 7- ¿Verdadero o falso?

EL AGUA Y LA VIDA Y SU DISPONIBILIDAD Bajo el supuesto de que la vida se originó en el agua, la estrecha relación entre ambas es innegable. Este vínculo se plasma en procesos y fenómenos vitales donde es posible reconocerlo como:

(.....) Integrante fundamental del contenido interior y exterior de la célula, estructura básica de organización de los seres vivos.

(.....) Emisión de luz y calor producida por la combustión de una materia

(.....) Medio natural para el desarrollo de innumerables seres vivos que pueblan los ambientes.

(.....) Factor elemental para la salud y desarrollo de la vida del ser humano.

(.....) Magnitud absoluta, estimada como más brillante de la vía láctea.

8- Responde el siguiente cuestionario:

- a) ¿Dónde nace el río San Juan?
- b) ¿Cómo se denominan las cuencas?
- c) ¿Cómo es el clima y a qué afecta desfavorablemente?
- d) ¿Cuáles son las fuentes superficiales y cuáles las subterráneas?
- e) ¿Cuáles son las obras que nos acercan el agua?

9- Conteste las siguientes preguntas;

- a) Por qué es importante conocer el agua que ingresa al campo.
- b) Defina caudal.
- c) ¿Cómo se mide el volumen de agua en metros cúbicos? ¿A cuántos litros equivale un metro cúbico de agua?
- d) ¿Cómo medimos la superficie? ¿A cuántas hectáreas equivalen 10.000 metros cuadrados?
- e)-Resuelva la siguiente situación; Pedro tiene una finca de 2.5 ha. Hoy realizó la medición (aforo) al ingreso de su finca, cuando inició el turno de riego (lo hizo en 4 oportunidades durante todo el riego y sacó un promedio) y obtuvo el valor de 0.4 m³ /s. El turno tuvo una duración de 3 horas.

10-MÉTODOS USADOS PARA MEDIR EL AGUA

El grado de exactitud en la medición de un curso de agua depende del esfuerzo que se ponga en realizar la tarea y de los elementos de que se disponga. La selección del método dependerá del volumen a medir, de las condiciones bajo las cuales deben efectuarse las medidas y de la exactitud requerida. El equipo o los elementos de que se disponga para aforar juegan un rol importante.

Existen distintos métodos:

¿Cuáles son esos métodos?

Tipos de suelo

Suelos arenosos	Suelos arcillosos	Suelos rocosos	Suelos orgánicos
Debido a que las partículas están muy sueltas, son suelos porosos y permeables que dejan pasar el agua con facilidad, por lo que no retienen la humedad requerida para el desarrollo vegetal.	Son de textura blanda, más compactos que los arenosos; por ello son menos permeables y retienen la humedad, lo que favorece el crecimiento de las plantas. Sus partículas son de tamaño muy fino.	Poseen poco horizonte A y B, por lo que la roca aparece en la superficie. Son duros e impermeables, por tanto, son secos y no permiten el crecimiento de vegetales.	Poseen materia orgánica en abundancia, son permeables y esponjosos, por lo que retienen una cantidad de humedad que los hace especialmente fértiles.
			

IMAGEN DE AUTOAYUDA

DIRECTOR: Lucero, Mario