

- ❖ **Escuela:** Normal Superior “Fray Justo Santa María de oro”
- ❖ **Docentes:** Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia
Prof. De Nivel Inicial: Villafañe Vanesa
Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad
Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana
Prof. De educación Física: Páez Sebastián
- ❖ **Nivel Inicial:** Sala 4 años
- ❖ **Turnos:** Mañana y tarde.

Propuesta Pedagógica:

Título de la propuesta: “Camino a la Independencia”

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Ámbito: Ambiente Social.

Núcleo: Historias personales, de la localidad y la comunidad.

Contenido: Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo (9 de Julio).

Día 1:

Actividad nº1:

Reunidos en familia recordamos el relato de la actividad 2 del día 4 de la guía anterior.

- ¿Dónde ocurrieron los hechos? ¿Cómo era ese lugar?
- ¿Cómo se llamaba la dueña de la casa donde sucedió este importante suceso?

Actividad nº 2:

Con la ayuda de la familia dibujamos en una hoja la casa de Tucumán. Podemos utilizar diferentes materiales que tengamos en casa para decorar el dibujo.

Día 2:

Actividad nº 1:

Dispuestos en familia observamos el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=uTalFjh5E3c>.Charlamos sobre el mismo:

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa
Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana
Prof. De Educación Física: Páez Sebastián

- ¿Conocen alguna de estas palabras que nombran en el video?
- ¿Qué se firmó en ese lugar? ¿De qué se trataba?

Armamos en familia una pequeña acta de acuerdos para convivir en armonía y respeto, para esto necesitaremos lo siguiente:

- Poner el té en un recipiente alargado y con una profundidad suficiente como para sumergir una hoja de papel blanca.
- Sumerjan la hoja en el té y déjenla hasta el día siguiente.
- Saquen el papel del recipiente y, con dos broches, cuélguenlo de una soga a la sombra hasta que se seque.
- Con una pinza (o con los dedos), recorten pedacitos de papel de los bordes.

Actividad nº 2:

Luego entre todos los miembros de la familia escribimos diferentes acuerdos que consideren importante para una mejor convivencia.

Además, deberán firmar la misma, el pequeño escribirá con ayuda de un adulto su nombre o realizará un dibujo, que dejará como constancia su participación en la misma.

Podemos colocar esta acta en un lugar visible de la casa y así todos tendrán presente los acuerdos que firmaron y lo importante que es respetarlos.

Día 3:

Actividad nº 1:

Aprendemos coplas y relaciones: con ayuda de un adulto tratamos de memorizar las mismas.

ÉL	ELLA
Bailo solo a la una	Bailo con vos a las dos
Y cuando dan las dos	Pero cuando den las tres
Ya no bailo tan solito...	Vas a quedarte solito...
Estoy bailando con vos.	Porque me voy con Andrés.

Actividad nº 2:

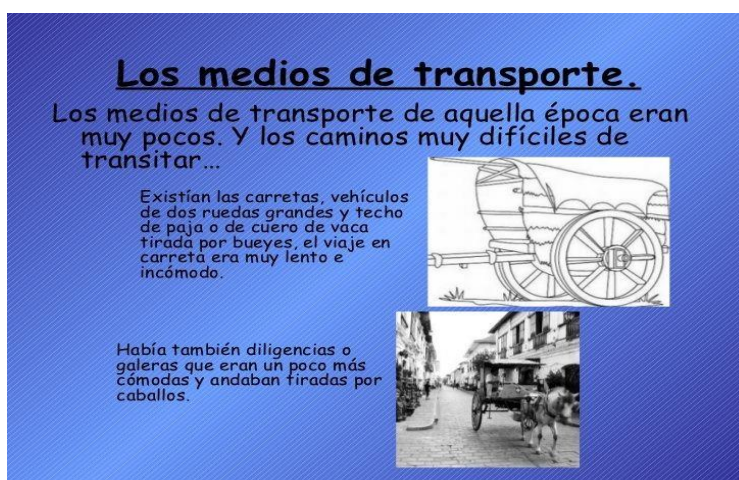
Buscamos y aprendemos otra relaciones o coplas. Recitamos las mismas al resto de la familia.

Grabamos audios para compartir con la seño y mis compañeros.

Día 4:

Actividad nº 1:

Observamos y leemos la siguiente imagen:



Actividad nº 2:

Conversamos sobre lo observado comparamos como se transportaban antes y como lo hacen hoy en día.

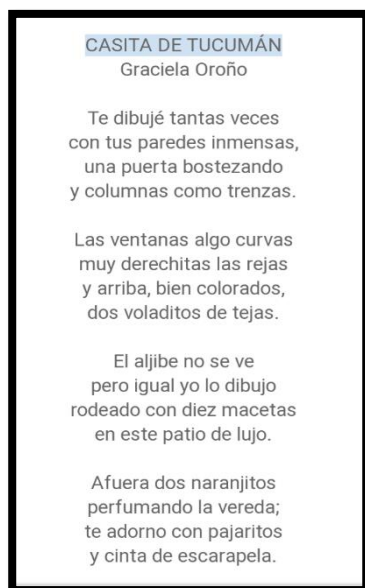
Con ayuda de un adulto armamos una carreta utilizando cajas de cartón y con masa de sal modelamos un caballo que será el que tirará la carreta. Podemos utilizar los materiales que encontremos en casa (tapitas, lanas, cajas de cartón, etc.). Ahora estamos listos para viajar imaginariamente a Tucumán en busca de nuestra "Independencia".

Día 5:

Actividad nº 1:

Leemos la siguiente poesía y comentamos en familia de que habla la misma.

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa
Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana
Prof. De Educación Física: Páez Sebastián



Actividad nº 2:

A partir de lo leído y teniendo en cuenta las actividades realizadas anteriormente con ayuda de la familia realizamos una pequeña maqueta que represente un pedacito de la historia que marco nuestras vidas teniendo en cuenta (casa de Tucumán, medios de transporte, arboles de naranjos, etc.).

Para realizar la misma podemos usar los materiales que tengamos a mano.

Día 6:

Área curricular: Música

Profesora: Aldana, Soledad

Dimensión: comunicativa y artística

Ámbito: Música

Título: “Jugando con canciones”

Contenido: Disfrute en la participación de repertorio de canciones.

Actividades nº 1:

- Se propone la canción: Adivinanza de la Independencia (CANCION para el 9 de Julio) para niños – Poliyon (Para poder buscarla en YouTube)

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa
Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana
Prof. De Educación Física: Páez Sebastián

“La adivinanza que hoy he traído, le dejo el poncho porque tiene frío, de cualquier modo, se las diré, abrigaditos escuchen bien... cuando llego caen las lluvias, y la gente se resfría, soy el mes más importante, de esta tierra tan querida.... seguramente lo adivinaron, pero este juego aún no ha terminado, dijeron julio estuvo bien, y ahora el día que día fue.... soy un número tan grande, y estoy tan lejos del cero, que, contando con las manos, apenas sobra un dedo, y los dos nos encontramos, y dejamos como herencia, este día tan hermoso en que nació la independencia.... y ahora guardemos la adivinanza, como canguros con bolsitas en la panza.”

- Se pedirá la lectura de la misma por parte de un adulto, luego tratamos de acompañarla, ¿adivinaron la fecha? ¿Cuál es?

Actividad nº 2:

- Con Ayuda de nuestra familia inventamos movimientos y muecas para acompañar esta canción. ¿Se animan? ¡A Imaginar!!!!

Día 7:

Área curricular: Artes visuales

Profesora: Illanes Eliana

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Artes visuales

Título de la propuesta: Nos divertimos con los colores.

Contenido: Exploramos los colores primarios y secundarios.

Actividad nº 1:

Buscamos con ayuda de un adulto un cartón puede ser, por ejemplo: (una caja de zapatos, una caja de leche etc.) luego usaremos lápices de colores y dibujaremos lo que más nos guste, usando los colores primarios (amarillo, azul y rojo) o el grupo de los secundarios (naranja, violeta y verde).

¿Qué colores hay en el trabajo? ¿A qué grupo pertenece?

Actividad nº 2:

Buscamos un cartón con ayuda de un adulto, puede ser una caja de leche, de zapatos o de arroz, lo que tengamos en casa). Necesitaremos colorante de comida como un polluelo y pimentón lo colocaran en vasos separados y luego disolvemos con agua de a poco a poco, esto es a cálculo según el espesor que se quiera lograr en las temperas caceras.

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa

Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana

Prof. De Educación Física: Páez Sebastián

Tomaremos el cartón y mojaremos un pincel o esponja en las temperas y realizaremos, un trabajo sobre lo que más nos guste.

¿Qué colores se observan en el trabajo?, ¿Cómo son?

Día 8:

Área curricular: Educación física

Profesor: Páez, Pablo Sebastián

Dimensión: Formación social y personal

Ámbito: El niño su cuerpo y su movimiento

Contenido: JUEGOS TRADICIONALES.

Actividades:

“EL RON RON”

- 1) Vamos a buscar una piola de 60 centímetros y un botón (o solo un círculo cortado o cartón)
- 2) Vamos a realizar 2 orificios y pasaremos la cuerda, una vez terminado ataremos los 2 extremos quedando el botón sin salida
- 3) El juego comienza: ¡agarramos los extremos de las puntas, enroscamos lo más que se pueda, ahora tratamos de estirar los extremos de manera que el botón gire a toda velocidad una y otra vez!



Equipo Directivo: María Verónica Saavedra.

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa

Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana

Prof. De Educación Física: Páez Sebastián