ESCUELA BARRIO FRONDIZI SEGUNDO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (2)

ESCUELA DE EDUCACIÓN PRIMARIA BARRIO FRONDIZI CUE: 7000899-00

GRADO: 2º "A "Y "B"– PRIMER CICLO- NIVEL PRIMARIO TURNO: MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: ARAYA LUCIA - CASTRO VERÓNICA- ENRIQUE NATALIA - POBLETE PATRICIA

ÁREAS: MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN PLÁSTICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "LAS PLANTAS, SUS PARTES Y CUIDADOS".

CONTENIDOS: USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ESCRITA HASTA EL 599. COMPARACIÓN DE NÚMEROS. VALOR POSICIONAL DE UN NÚMERO. DESCOMPOSICIÓN ADITIVA DE UN NÚMERO. USO DE BILLETES EN EL ARMADO DE CANTIDADES Y SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. TABLAS DE MULTIPLICAR DEL 2, 3 Y 4. INTERPRETACIÓN Y RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. REGISTRO DE DATOS EN TABLAS O GRÁFICOS. MEDIDAS DE LONGITUD. HERRAMIENTAS.USOS Y FUNCIONES.COLORES. FIGURA FORMA, LATERALIDAD.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

RECONOCE Y USA LA SERIE NUMÉRICA HASTA EL 599. RESUELVE PROBLEMAS QUE INVOLUCREN LA MULTIPLICACIÓN. CONOCE Y DIFERENCIA DISTINTAS MAGNITUDES A PARTIR DE MEDIR Y COMPARAR MEDIDAS DE LONGITUD. RECONOCE LA ESTRUCTURA DE LAS SEMILLAS. IDENTIFICA Y DESCRIBE CARACTERÍSTICAS DE LAS PLANTAS. ESTABLECE RELACIONES ENTRE LAS PARTES DE LA PLANTA Y LAS FUNCIONES QUE ESAS ESTRUCTURAS REALIZAN.

RECONOCE LAS HERRAMIENTAS QUE SE UTILIZA EN EL JARDÍN. IDENTIFICA SU USO. ANALIZA LA HERRAMIENTA. REALIZA LA HERRAMIENTA IDENTIFICA LOS COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS. DIFERENCIA LA FIGURA Y FONDO. IDENTIFICA LAS FORMAS. RECONOCE LATERALIDAD. EXPRESA VIVENCIAS

DESAFÍO: REALIZAR UN AFICHE DIBUJANDO UNA PLANTA Y LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA SU CUIDADO. PINTARLAS CON COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS E INDICAR LAS PARTES DE LA PLANTA.

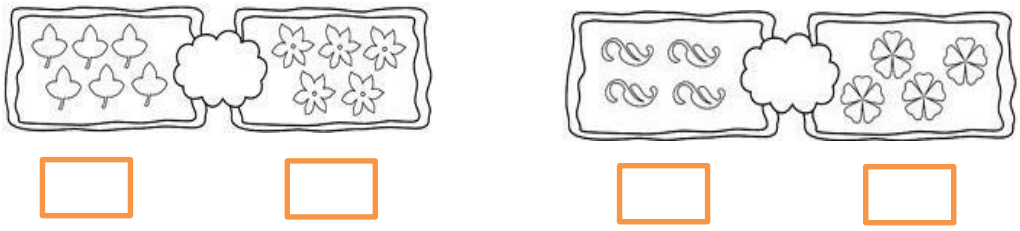
ESCUELA BARRIO FRONDIZI SEGUNDO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

MATEMÁTICA **LUNES 16 DE NOVIEMBRE**

HOLA! YO ME LLAMO CARLA TENGO UN VIVERO Y EL DÍA DE HOY RECIBÍ UNAS BOLSAS DE SEMILLAS, Y QUISIERA CONTABILIZARLAS CON LA AYUDA DE USTEDES. ÉSTAS BOLSAS VIENEN ENUMERADAS DESDE EL 500 AL 599 PERO ALGUNAS DE ELLAS SE LE BORRARON LOS NÚMEROS POR LA LLUVIA. ME AYUDAN A COMPLETAR LAS BOLSAS QUE ME FALTAN.

500	501				505				509
510			513				517		
		522		524		526		528	
530	531				535				
			543						
	551					556			559
560									
570									
	581						587		
			593						599

2. DECORAMOS EL VIVERO CON CUADROS FLORALES. COLOCA EL SIGNO MAYOR > MENOR< O IGUAL = TENIENDO EN CUENTA QUE CADA HOJA O FLOR DEL CUADRO VALE 100 PUNTOS. REALIZA LA SUMA Y COLOCA EL SIGNO CORRESPONDIENTE.



3. RECORDAMOS: RECORDAMOS: UNOS, DIECES Y CIENES

- UNE CADA NÚMERO CON LA DESCOMPOSICIÓN CORRESPONDIENTE.

: ARAYA LUCIA – CASTRO VERÓNICA –NATALIA ENRIQUE – PATRICIA POBLETE

ESCUELA BARRIO FRONDIZI SEGUNDO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

500 + 80 + 5

CIENES	DIECES	UNOS
5	5	8

500 + 50 + 8

CIENES	DIECES	UNOS
5	6	3

500 + 60 + 3

CIENES	DIECES	UNOS
5	8	5

MATEMÁTICA **MARTES 16 DE NOVIEMBRE**

1. COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA CON LA AYUDA DEL EJEMPLO.

JUGUETES	CANTIDAD A PAGAR	BILLETES Y MONEDAS UTILIZADAS
PELOTA	$ 14	$10 $2 $1 $1
AUTO		
TROMPO Y BALERO		
AVIÓN		

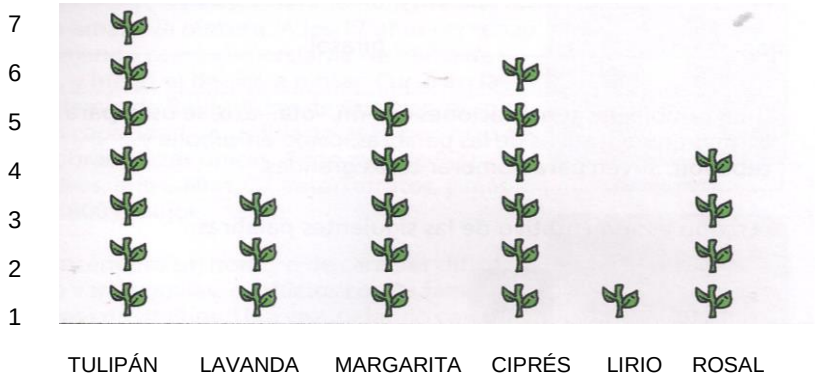
2. RESUELVE :

HAY 3 RAMOS DE ROSAS. CADA RAMO TIENE 4 ROSAS.

¿CUÁNTAS ROSAS HAY EN TOTAL?

3. OBSERVA ESTE GRÁFICO CON LAS PLANTAS VENDIDAS DURANTE UN DÍA EN EL VIVERO. CADA REPRESENTA 4 PLANTAS VENDIDAS.

CANTIDAD



: ARAYA LUCIA – CASTRO VERÓNICA –NATALIA ENRIQUE – PATRICIA POBLETE

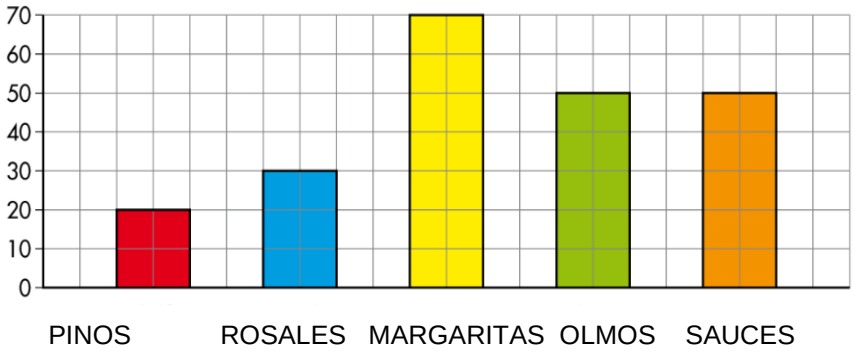
ESCUELA BARRIO FRONDIZI SEGUNDO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

	TULIPÁN	LAVANDA	MARGARITA	ROSAL
NÚMERO DE PLANTAS				

MATEMÁTICA **MIÉRCOLES 17 DE NOVIEMBRE**

4. LEE Y ESCRIBE

EL JARDINERO DEL PARQUE HA REGADO ESTAS PLANTAS.



¿CUÁNTAS PLANTAS HAY DE CADA CLASE?

PINOS

ROSALES

MARGARITAS

OLMOS

SAUCES

5. EN EL VIVERO TENGO MUCHOS MACETAS. ¿ME AYUDAN A MEDIR TRES DE ELLAS? UTILIZO LA REGLA.

a) ( ) CM

b) ( ) CM

c) ( ) CM

CIENCIAS NATURALES. **JUEVES 18 DE NOVIEMBRE**

1- RESPONDE LA SIGUIENTE PREGUNTA: ¿DE DÓNDE NACEN LAS PLANTAS?

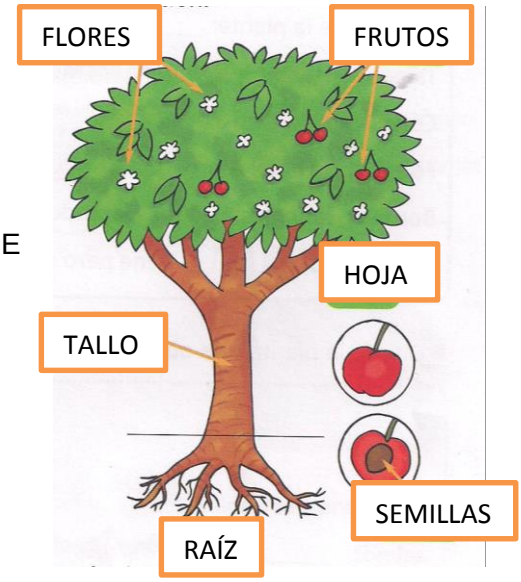
: ARAYA LUCIA – CASTRO VERÓNICA –NATALIA ENRIQUE – PATRICIA POBLETE

2- CORTA POR LA MITAD, CON AYUDA DE UN ADULTO, UNA NARANJA. RESPONDE: ¿TIENE SEMILLAS? ¿CÓMO SON? DIBUJA CÓMO ES LA SEMILLA DE LA FRUTA.

3- ORDENA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE UN BREVE TEXTO QUE SE LLAME " DE LA SEMILLA A LA PLANTA"

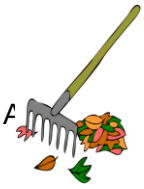
4- RECORDANDO LAS FUNCIONES DE LAS PARTES DE LA PLANTA (GUÍA 14). UNE LAS PARTES DE PLANTA CON SU FUNCIÓN.

- ✓ CONTIENE LAS SEMILLAS.
- ✓ SON DE COLORES VARIADOS TIENEN PERFUME Y SE TRANSFORMAN EN FRUTOS.
- ✓ DE ELLAS NACEN NUEVAS PLANTAS.
- ✓ SON VERDES Y TOMAN LA LUZ DEL SOL.
- ✓ SUJETA LA PLANTA AL SUELO Y ABSORBE EL AGUA DEL SUELO.
- ✓ SOSTIENE LA PLANTA Y UNE LA RAÍZ CON LAS HOJAS.



TECNOLOGÍA **VIERNES 20 DE NOVIEMBRE**

¡VAMOS AL JARDÍN! CARLA NOS ENSEÑARÁ COMO TRABAJAR LA TIERRA ¿QUÉ HERRAMIENTAS UTILIZARÁ? UNE CON FLECHAS CADA HERRAMIENTA CON SU NOMBRE.



CARRETILLA

RASTRILLO

: ARAYA LUCIA – CASTRO VERÓNICA –NATALIA ENRIQUE – PATRICIA POBLETE

AZADA

PALA

EDUCACIÓN PLÁSTICA

VAMOS A APRENDER EL CICLO DE VIDA DE LAS PLANTAS DE FORMA DIVERTIDA.

EN UN AFICHE DIBUJO UNA PLANTA COMPLETA CON RAÍZ, TALLO, HOJA Y LA FLOR, (RECUERDA TENER EN CUENTA LAS MEDIDAS A UTILIZAR QUE ESTÁN EN DEL DESAFÍO) DECORA LA PLANTA CON RECORTES DE REVISTAS CON COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS. RECUERDA: EXPLICA CON UN VIDEO COMO REALIZASTE EL TRABAJO Y SE LO ENVÍAS A TU SEÑO.

¡LAS SEÑOS TE PROPONEMOS! VIERNES 20 DE NOVIEMBRE

1. DIBUJA EN UN AFICHE UNA PLANTA:
   A. UTILIZANDO LAS SIGUIENTES MEDIDAS, 10 CM DE RAÍZ, 25 CM DE TALLO, 1 HOJA DE 10 CM DE LARGO, 2 HOJAS DE 4 CM Y LA FLOR DE 15 CM.
   B. MARCA EN LA PLANTA SUS PARTES NO OLVIDES DAR UNA BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS FUNCIONES QUE CUMPLEN CADA UNA.
   C. DECORA LA PLANTA CON PAPELES DE COLORES, CON LOS COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS.
2. DIBUJA Y NOMBRA TRES HERRAMIENTAS DE JARDINERÍA PARA EL CUIDADO DE TU PLANTA Y DESCRIBE LA QUE MÁS TE GUSTA.

¡AHORA NOS TOCA MOSTRAR EL TRABAJO! TE PROPONEMOS LLEVA TU TRABAJO A LA ESCUELA, LUEGO TE INDICAREMOS DÍA Y HORARIO. ESCRIBE

- QUÉ INSTRUMENTO UTILIZASTE PARA MEDIR Y DIBUJAR LA PLANTA.
- LAS PARTES DE LA PLANTA Y FUNCIONES QUE CUMPLEN.
- PARA QUÉ SIRVE LA HERRAMIENTA DE JARDINERÍA QUE ELEGISTE.Y LOS COLORES QUE UTILIZASTE PARA PINTAR EL TRABAJO REALIZADO.

DIRECTORA: ALICIA MARTÍN VICEDIRECTORA: CARINA CONTRERAS