

PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 2

Semana de 2 de abril al 13 de abril

✓Escuela: ENI N°13

✓ CUE: 7000498

✓Docentes: Bongiovanni, Noemi, Castro Yamila, Gordillo Marisa, Martinez, Tamara

Silvana Zabaleta (Prof. Educación física), Elías Tapia (Prof. Artes visuales), Valeria Romero (Prof. Educación musical)

✓Grado, Año, Ciclo y/o Nivel: Nivel Inicial- Salas de 4 años.

✓Turno: Mañana y Tarde.

✓Título de la propuesta: Descubro mi cuerpo y exploro el espacio

**ACTIVIDAD N° 1:**

Con un audio la docente explicará la modalidad de la actividad.

**EXPRESIÓN CORPORAL :** Buscamos un lugar cómodo y espacioso de casa , para ; trabajar! Entramos en calor con la música que nos gusta con movimiento y baile libre , se puede imitar algunos movimientos . Se sugiere guiar a nuestros hijos de la siguiente manera : “ vamos a jugar y hacemos como jirafa , estiramos nuestro cuello , ahora lo movemos lento , ahora mas fuerte , luego podemos agacharnos , luego salto bien alto , , caminamos como la vaca , masajeamos nuestro cuello , el de nuestros hermanos . Modo de ejemplos .

<https://www.youtube.com/watch?v=KGpawo6ZFxI>

<https://www.youtube.com/watch?v=IQ8BgFPSof0>

**Área Curricular:** Educación Física

**Título de la propuesta:** Embocar en el balde

Material: balde, pelotas (trapo, goma, de papel, de picar. Las que tengan en casa)

**Actividades:**

Se colocará un balde en el suelo y a tres pasos de distancia para poder embocar.

---

**RESPONSABLES:** Bongiovanni, Noemí; Castro, Yamila; Gordillo, Marisa; Martinez, Tamara. Romero, Valeria, Tapia Elias, Zabaleta, Silvana

1) Con una pelota en mano deberán embocar al balde: primero con una mano, luego con la otra y después con las dos manos. Siempre permitiendo al niño embocar las veces que quiera.

2) Luego se colocará el balde en un banco o silla respetando la misma distancia y se intentará embocar la pelota como en el ejercicio anterior; con una mano, con la otra, y con las dos juntas.

3) Ahora darán dos saltos (con uno o dos pies) y después lanzarán la pelota para embocar al balde.

4) Colocar varios baldes, palanganas, ollas etc. a la misma distancia y ponerle un puntaje a cada recipiente. Se realizarán 5 lanzamientos y las pelotas que caigan dentro del balde sumara un puntaje.



### **ACTIVIDAD N°2:**

Mediante un video la docente mostrará la figura de una jirafa dónde trabajaremos nociones de espacio como arriba y abajo y los guiará a través de preguntas como: ¿cómo es el cuello de la jirafa?, ¿de qué color es?, ¿qué tiene en todo su cuerpo?, Y sus patas?, lo comparamos con otros animales. etc

Ahora vemos el video “LA JIRAFAS Y SUS MANCHAS”

<https://www.youtube.com/watch?v=IQ8BgFSoF0>

Le proponemos “hacer manchas de jirafa sobre una hoja”

- En la parte superior de la hoja trozamos papeles y pegamos.
- En la parte inferior realizamos manchas con los deditos (dactilopintura) puede ser con ténpera, plasticola de color, esmalte, colorantes, lo que tengamos en casa.

**Area Curricular:** Educación Musical

**Título de la propuesta:** ¡¡¡A jugar!!!- Exploracion de posturas en forma individual

**Actividades:**

1-Pueden jugar a esto con esta canción <https://youtu.be/7k7spfP2pV4>-Canción de los animales

2-Elige un animal y di: ¡Baila como un conejo! Después de un rato, di: ¡Alto! para que deje de moverse y nombra a otro animal para que limite su movimiento (ejemplo: rana). Entre un animal y otro, di: ¡Alto!.

3-Pueden turnarse, escogiendo diferentes animales para imitar. Escoge aquellos que hagan diferentes movimientos, tales como serpiente, monos, elefantes ¡O dinosaurios!

4-Esta actividad enseña a los niños a seguir instrucciones y fomentar su imaginación.

**ACTIVIDAD N° 3:**

Las docentes a través de audios y videos propondrán una conversación con los pequeños para indagar sobre sus intereses.

Se solicitará ayuda a los papás para realizar esta actividad: comenzamos recordando a qué venimos al Jardín: a Jugar, a compartir, a descubrir, etc. Pero a ustedes ¿Qué les gustaría aprender? En este momento los padres deberán tomar nota de todo lo que los pequeños digan, (aún si para ellos resulta insólito)

Recordar que envíen las respuestas a las docentes.

**ACTIVIDAD N°4:** Continuamos con la actividad del día anterior.

En la comunicación diaria las docentes tomarán como referencia las respuestas de los pequeños del día anterior.

Solicitar a los padres que peguen la hoja con las respuestas para que los chicos decoren, dibujen, pinten, etc.

Nos despedimos con una linda canción.

**Área Curricular:** Educación Física

**Título de la propuesta:** derribando cajas

---

**RESPONSABLES:** Bongiovanni, Noemí; Castro, Yamila; Gordillo, Marisa; Martinez, Tamara. Romero, Valeria, Tapia Elias, Zabaleta, Silvana

**Materiales:** aviones de papel (diseñados por los padres), cajas vacías (de té, sal arroz, fósforos,) en el caso de no tener esas cajas, se podrán diseñar con cualquier papel, conos, cilindros de tal manera que queden parados; piola o totora.

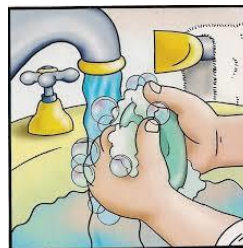
**Actividades:**

- 1) diseñar un avión de papel y enseñarles cómo se lanza.
- 2) colocar una totora atándola en sus extremos e intentar que el niño lance su avión por arriba, luego por abajo.
- 3) colocar las cajitas o conos en diferentes lugares de la casa y los niños deberán derribarlas con su avión.



**ACTIVIDAD N° 5:**

A través de imágenes que enviarán las docentes recordamos los diferentes momentos del Jardín: saludos, merienda, juego-trabajo, etc.



Ahora les proponemos ayudar a mamá a preparar la merienda.

Las docentes recordarán las canciones para la merienda.

Ahora “colocamos los elementos para merendar”

Buen provecho chicos y familia.

Recordar a las familias que realicen el registro fotográfico de las actividades.

Nos despedimos hasta el lunes.

**Área Curricular:** Educación Musica

**Título de la propuesta:** ¡A mover el cuerpo!- Exploracion del cuerpo en el espacio y tiempo

**Actividades**

1. Escucharemos <https://youtu.be/pc06kmPcNkk>- Canción de las partes del cuerpo.
2. Seguimos la canción con todo el cuerpo y ritmo.
3. Traza con tiza un circulo mediano (pedir ayuda a un adulto) en el centro del patio, cocina, comedor (donde vamos a bailar).
4. Suena la música y mueven su cuerpo repartidos por el espacio, respetando el círculo central. La música para y se quedan quietos donde están. Cuando suena otra vez la música, vuelven a bailar pero ahora todos dentro del circulo dibujado.
5. El último que entra es el que queda eliminado.
6. Se repite la acción hasta que solo quede un integrante dentro del círculo.

**ACTIVIDAD N° 6** : saludamos a los pequeños con una linda canción.

Observar las imágenes para recordar los diferentes momentos en el Jardín.

¿Antes de merendar, después de trabajar o de ir al baño qué debemos hacer? ¡¡ MUY BIEN LAVARSE LAS MANOS!!

Ahora cada docente reforzará con la canción para lavarse las manos.

Jugamos con esponja y espuma de jabón o detergente. Le pedimos a mamá que “ le de color a nuestra espuma con colorante, te, café” lo que tengamos en casa y luego teñimos una hoja.

Nos enjuagamos bien y secamos nuestras manos.

Ya estamos listos para continuar.

Nos despedimos hasta mañana.

**DIRECTORA:** ADRIANA GÓMEZ

**VICE DIRECTORA:** PATRICIA ORTIZ

---

**RESPONSABLES:** Bongiovanni, Noemí; Castro, Yamila; Gordillo, Marisa; Martinez, Tamara. Romero, Valeria, Tapia Elias, Zabaleta, Silvana