

Escuela: Nocturna Ernesto A. Bavio

Docente. Néstor Luna

Turno: Vespertino

Área Curricular: Ciencias Sociales – Ciencias y Tecnología

Curso: CAP

Título de la Propuesta: “Nuestro pasado Histórico”

Contenidos: Hechos de la Historia Argentina relacionados con la Independencia. El General San Martín. Hazaña de los Andes: Columnas - Pasos – Recursos. El monumento de calle Salta. Objetos creados por el hombre - Ciencia y Tecnología – Uso de la tecnología

¡Bienvenidos a la segunda parte del año! Nos volvemos a encontrar a la distancia, mantener esta distancia es necesario para cuidarnos entre todos. Mientras esperamos el regreso a las aulas estaremos en comunicación a través de las Guías que permiten mantener el contacto con la escuela y seguir aprendiendo. Esperemos que San Juan siga estando cuidada y protegida como hasta ahora. ¡Un gran saludo de bienvenida y reencuentro! -

Desarrollo de Actividades

1)- Repasamos algunos hechos de Nuestra Historia

a- ¿Qué pasó el 25 de Mayo de 1810?

b- ¿Cuándo se Declaró la Independencias y dónde?

c- ¿Quién fue el creador de la Bandera?

d- ¿Quién fue el General que cruzó los Andes con su Ejército?

2)- Conociendo Nuestro pasado Histórico: Leemos y Nos informamos

El General Libertador

En 1778, en Yapeyú (Corrientes), nació uno de los principales líderes militares de Sudamérica, José de San Martín, sus padres, Gregoria Matorras y Juan de San Martín. La familia San Martín marchó a Buenos Aires cuando José tenía tres años. En 1784, se trasladaron a España, allí José de San Martín comenzó su carrera militar. Fue soldado en las guerras que España mantuvo contra Francia (1793-1795) y Portugal (1801). Regresó a suelo argentino en 1812, y el Triunvirato que gobernaba entonces Buenos Aires le encargó la formación de un escuadrón, que luego fue el célebre Regimiento de Granaderos a Caballo. Dos años antes, en 1810, los territorios del virreinato del Río de la Plata habían

comenzado a luchar para conseguir su independencia de España, San Martín se unió a los independentistas y derrotó a las tropas realistas (españolas) en la Batalla de San Lorenzo (1813). Fue nombrado comandante del Ejército del Norte y Gobernador de Cuyo. En 1816, el Congreso de Tucumán declaró la independencia de los territorios del virreinato del Río de la Plata, que pasaron a ser las Provincias Unidas del Río de la Plata. Se creó, entonces, el Ejército de los Andes, Ejército Libertador, con el propósito de conseguir que otras colonias españolas de América lograsen también su independencia. San Martín fue nombrado su general en jefe y en enero de 1817 salió de Mendoza con una difícil misión, cruzar la cordillera de los Andes y llegar a Chile; allí los esperaba la victoria: un mes después, vencieron a los españoles en la Batalla de Chacabuco y entraron en la ciudad de Santiago. San Martín dejó el gobierno a Bernardo O'Higgins, el principal patriota chileno. Los españoles intentaron recuperar Chile, y en 1818 derrotaron a San Martín y O'Higgins en la Batalla de Cancha Rayada. Pero en ese mismo año, San Martín venció a las tropas realistas en la Batalla de Maipú; así la independencia de Chile sería definitiva. Luego el General Libertador comenzó la campaña para liberar Perú. En julio de 1821 entró en Lima y proclamó la independencia del país y fue nombrado protector del Perú. En 1824, San Martín zarpó hacia Europa donde murió el 17 de agosto de 1850 en la ciudad francesa de Boulogne-Sur-Mer. Sus restos descansan en el mausoleo de la catedral de Buenos Aires.

- a- ¿Dónde y cuándo nació el General San Martín?
- b- Menciona las batallas en las que participó
- c- Indica cómo se llamó el Ejército que cruzó los Andes
- d- Nombra los países que liberó
- e- ¿Dónde y cuándo falleció?

3)- El Cruce de los Andes a- Observa la imagen y reconoce los lugares por donde pasó el Ejército Libertador

LAS SEIS RUTAS SANMARTINIANAS DEL CRUCE DE LOS ANDES

JULIO OLMOS ZÁRATE, EN SU OBRA LAS SEIS RUTAS SANMARTINIANAS, DESCRIBE EN DETALLE LOS PASOS, JEFES DE EXPEDICIÓN, OBJETIVOS, FECHAS DE SALIDA Y EFECTIVOS QUE INTERVINIERON EN EL CRUCE DE LOS ANDES.

JULIO OLMOS ZÁRATE
Fue historiador y docente. Este año se cumplió el 200 aniversario de su fallecimiento. Integró la Junta de Estudios Históricos de Mendoza y, en 1990, al completarse el centenario del fallecimiento del Ejército Libertador San Martín, realizó con su colega Ricardo Caviglioli la primera monografía histórica a Chile, sigilando las etapas de su columna del general Juan Manuel Cabot.

1. PASO DE COME-CABALLOS
Jefe de la expedición: teniente coronel Francisco Zelada.
Objetivo: pasar del valle de Come-Caballos, concurriendo de las villas de Huaco y Cochón y provocar el desmoronamiento de la línea de San Martín, debiendo unir a Cabot una vez cumplida la misión.
Fecha de salida: punto de partida incierto. Puntualización de la fecha.
Efectivos: 50 infantes. Fue reforzado por 80 hombres reclutados en La Rioja, al mando del capitán Nicolás Dávila.

2. PASO DE GUANA
Jefe de la expedición: teniente coronel Juan Manuel Cabot.
Objetivo: pasar el cerro de Guana, que era el punto de encuentro favorable de los ejércitos.
Fecha de salida: 16 de noviembre de 1817.
Efectivos: 3 oficiales, 600 hombres; un oficial y 200 hombres del Batallón Nº11, un oficial y 200 hombres del Batallón Nº2, y un oficial y 20 soldados del Regimiento de Granaderos a Caballo.

3. PASO DE LOS PATOS
Numerosa división del Ejército, partieron hacia Chile durante una semana seguida, 30 al 20 de enero, para actuar junto a la División de Las Heras. El objetivo: atacar el valle de Maipo.
General en Jefe: Capitán General José de San Martín
Jefe de la división: Alférez Mayor General Brigadier Miguel Esteban de Solís
General de División: Brigadier Bernardo O'Higgins.

4. PASO DE USPALLATA
Jefe de la expedición: coronel Juan Gregorio de Las Heras.
Segundo jefe: sargento mayor Enrique Martínez.
Objetivo: operar en combinación con la vanguardia del grueso del Ejército para atacar el valle de Maipo.
Fecha de salida: 10 de enero de 1817 bajo el control de Las Heras. El 19 de enero, bajo el mando de La Mueca y el Príncipe, el capitán Fray Luis Beltrán.
Efectivos: Batallón Nº11 integrado por 35 personas entre jefes y oficiales y 650 hombres de tropas, 30 granaderos a caballo y 20 artilleros.

5. PASO DEL PORTILLO
Jefe de la expedición: capitán de Caballería José León Lemos.
Objetivo: distraer la atención de las fuerzas enemigas concentradas al haberse creído que por ese paso seguían otras fuerzas enemigas.
Fecha de salida: noviembre de 1816.
Efectivos: 25 blandengues. En noviembre se reforzó con 30 milicianos.

6. PASO DE EL PLANCHÓN
Jefe de la expedición: teniente coronel Ramón Freije.
Objetivo: operar en la ruta de El Planchón, tomar Talca y Cautín y sublevar el sur de Chile.
Fecha de salida: 14 de enero de 1817 desde "El Plumero".
Efectivos: 80 infantes de los Batallones Nº2, Nº3 y 20 granaderos del Regimiento de Granaderos a Caballo.

200 AÑOS
Cruce de los Andes

MENDOZA ARGENTINA

Producción: Subsecretaría de Comunicación Social, Prensa y Protocolo Gobierno de Mendoza.

4)- Los recursos de la columna Cabot en un paso para la hazaña del cruce de los Andes



a- La Gran hazaña: Lee la información acerca de los recursos empleados para el Cruce de los Andes.

El desafío era vencer las hostilidades de la naturaleza y al enemigo con un ejército numerosos: 4.000 soldados de combate, y unos 1.400 hombres destinados a otras tareas, como transporte, abastecimiento y sanidad. Para transportar el material bélico se incluyeron 10.000 mulas y 1.600 caballos para peleas en el llano; 600 reses en pie para ser faenadas en el camino. Entre el armamento llevaban 900 mil tiros de fusil y carabinas, 2.000 balas de cañón a bala, 2.000 de metralla y 600 granadas.

El 5 de enero se realizaron las ceremonias de partida de las tropas. Eligieron a la Virgen del Carmen de Cuyo como Patrona y se enarboló la bandera del Ejército de los Andes con el diseño de una franja azul y otra blanca. El 9 de enero comenzó el avance y entre el 12 y el 19 se inició el cruce las distintas columnas.

5)- La Historia cerca. En la foto se muestra un lugar histórico en Chimbas. ¿Lo reconoces? En el siguiente texto se cuenta de lo que trata la foto, esto es parte de Nuestra Historia. -

San Juan tuvo un rol fundamental en la gesta sanmartiniana. Fue el comandante Juan Manuel Cabot quien dirigió la IV División del Ejército de los Andes, llamada también División del Norte, División Cabot o División Sanjuanina. Esta columna de hombres pasó por la actual calle Salta, que antes se llamaba Urquiza, Las Tapias o calle de La Paz.

Por este camino circularon en enero de 1817. Las tropas iniciaron su partida desde el Convento Santo Domingo. Fueron por calle Mendoza, llegaron a tierra chimbera. De ahí la columna se dirigió a Iglesia y para luego atravesar la cordillera por el Paso de Guana.



Este Monumento se encuentra en calle Salta esquina Saavedra del Departamento Chimbas. Si no lo sabías, te invito a que lo visites y rindas homenaje a los soldados que marcharon con el Teniente Coronel Cabot hacia el Cruce de los Andes. -

6)- San Martín empleó diferentes recursos para el cruce de los Andes. Lee nuevamente el texto del punto 4 y completa el cuadro.

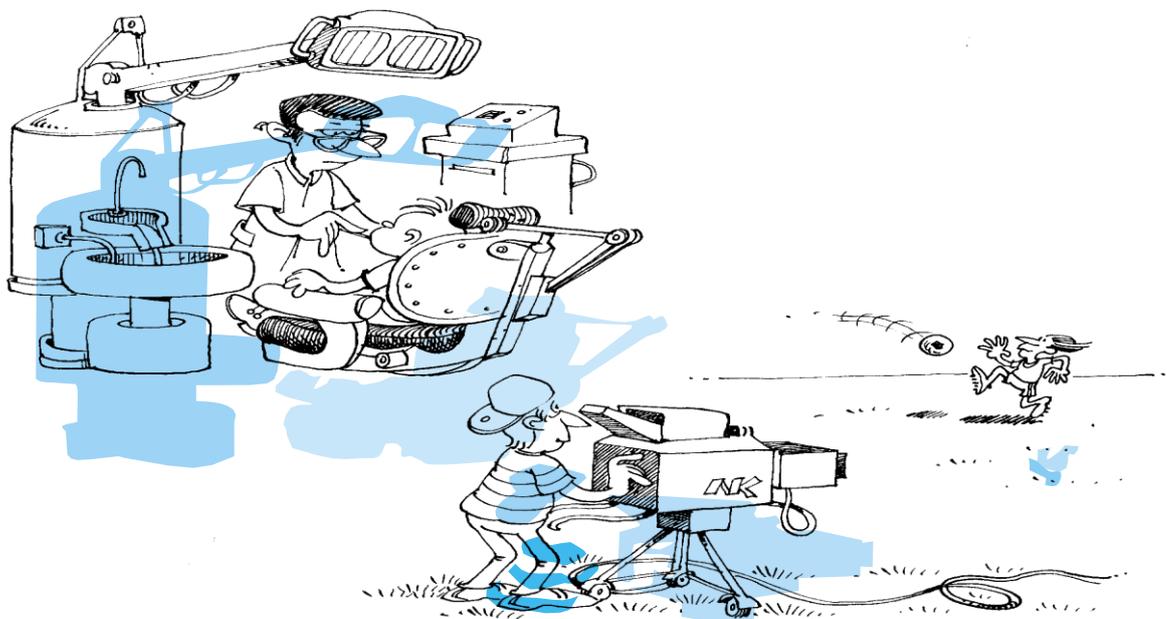
Recursos Humanos	Recursos animales	Recursos Materiales

- a- ¿Quién crea los recursos materiales?
- b- ¿Para qué se utilizan los recursos materiales?

Importante: El ser humano crea objetos y elementos para satisfacer necesidades y para utilizarlos con diferentes fines. En toda época se han creado objetos, lo que cambia es la tecnología del objeto o elemento, por ejemplo, un cañón actual es diferente al usado por San Martín, hoy esa arma es más poderosa y tiene avances como ser operado por computadora.

7)- Observa la imagen e indica lo que se ve.

a- ¿Para qué se utilizan los elementos que se ven? ¿Quién inventó esos elementos?



b-Piensa y escribe ejemplos de elementos creados por el hombre e indica el uso que tienen esos elementos

8)- Lee y analiza

Importante: En la actualidad nadie (o casi nadie) duda de la importancia que las ciencias y la tecnología tienen para el hombre.

En toda nuestra vida cotidiana aparecen de alguna manera las ciencias y la tecnología. Desde la medicina hasta el televisor, pasando por los medios de transporte o el trabajo en una fábrica, todo tiene fuertes relaciones con la ciencia y la tecnología.

a- ¿Qué es la ciencia?, ¿Qué es la tecnología? Nos informamos

Es posible afirmar que la ciencia se ocupa de conocer y explicar las distintas características que presenta el universo.

La ciencia es una actividad humana realizada por científicos. Las explicaciones que logran sobre qué y cómo son las cosas se van mejorando a lo largo de la historia. Es decir que el conocimiento científico es provisional y se va ampliando a medida que se conoce más.

La tecnología ha desarrollado desde la radio hasta la computadora, pasando por las vacunas, que nos protegen de muchas enfermedades.

Entonces la ciencia investiga, conoce y la tecnología es ciencia aplicada, es decir que por medio de la tecnología se crean objetos y elementos para mejorar la vida del hombre

b- ¿Cuál es la diferencia entre Ciencia y tecnología?

9)- Analiza los ejemplos e indica cuál se refiere a ciencia y cuál a tecnología

Ejemplo 1: Los médicos investigan los síntomas del coronavirus, cómo se ve afectado el ser humano.

Ejemplo 2: En Rusia se acaba de inventar una vacuna contra el coronavirus

a- ¿Quién inventa y maneja la tecnología?

b- ¿Para qué sirve la tecnología?

10)- Observa la imagen e indica lo siguiente

a- ¿Cuántos elementos u objetos tecnológicos se ven?

b- Opina ¿Se puede vivir sin tecnología? Justifica la respuesta

c- En tu casa que tecnología usas

