

ESCUELA: Hebe Arce de Videla de Oro

Áreas: Integradas- Música- Teatro- Psicomotricidad- Plástica

Sección: Nivel Inicial “A”

Turno: tarde

Año : 2020

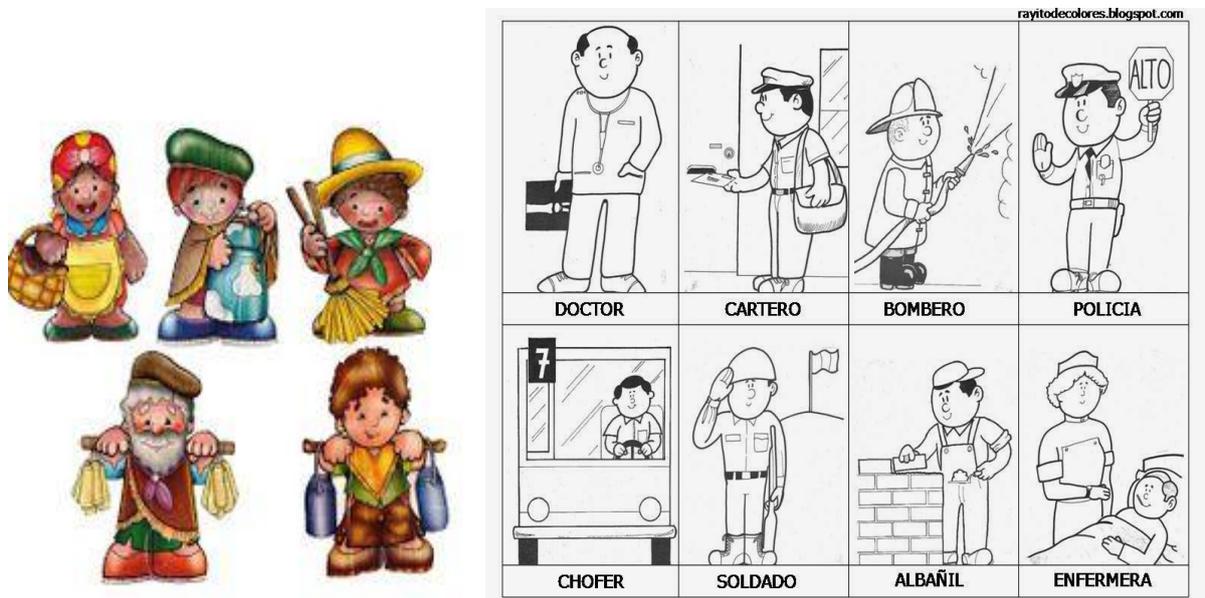
Docente: Lucia Comerio

Denominación: “La Época Colonial”

ACTIVIDADES:

DIA 1

- Observo las siguientes imágenes. ¿Qué hacían estas personas? ¿Trabajaban?
- Ahora veo las diferencias con las profesiones actuales.



- Busco elementos en casa con los que pueda caracterizarme de oficios o trabajos de la época colonial y de la época actual. Luego me envías fotitos.

DIA 2 : Miro y escucho con atención la historia del cuento colonial.

<https://youtu.be/4RJoEDQGzxM>



¿Observaste el final del video? ¿De qué color es nuestra bandera?

En familia hacemos una bandera con los elementos que tengas disponible en casa.

DIA 3

Un adulto realiza un CABILDO en una hoja de dibujo número 5.

Pintar el cabildo con pintura color amarilla, utilizando un pedacito de esponja.

DIA 4 Seguimos conociendo un poco más de la Época colonial. Hacemos una receta muy clásica de esa época. ¡¡ARROZ CON LECHE!! _Con ayuda de mamá o papá realizamos la siguiente receta.



DIA 5

Busca imágenes de comidas típicas de Argentina y realiza con mamá unas deliciosas tortas fritas. Te puedes sacar fotos mientras ayudas con la preparación.

DIA 6 : Dibuja con ayuda de mamá o papá una carreta.

Luego agregas una dama y un caballero. Puedes pintarlo con colores o realizarlo como collage, utilizando revistas, diarios, etc.



DIA 7: Dibujar los vendedores ambulantes del 1810, en una cartulina blanca.

Pintar los dibujos y recortar.

Pegar en palitos de helados y formar títeres para usar con el teatro de la guía anterior.

DIA 8 : Buscar papel crepe celeste y blanco, para hacer una escarapela. Cortar en trozos pequeños y hacer una pelotita, luego pegar con plasticola.

DIA 9: Escucho y bailo los pregones de los vendedores cuando anunciaban sus productos.

<https://youtu.be/yRrHzT9ct7A>

ÁREA PLÁSTICA

¡Con ayuda de toda tu familia realiza este bonito Collage Patrio! No te olvides de pegarlo en la puerta de tu casa o en una ventana así junto a tus vecinos, todos juntos celebran el Cumpleaños de la Patria



ÁREA MÚSICA: Observamos la siguiente imagen y conversamos ¿De qué época puede ser?

PARA EL 25 DE MAYO

Vendedora de empanadas:

Empanadas bien
sabrosas
para las buenas
mozas.
Empanadas bien
calientes
para todos los
valientes.

Un familiar lee el versito (pregón). Acompañamos con algún elemento sonoro y decimos en voz alta el versito como si estuviéramos vendiendo algo. En este caso vendedora de empanadas.

ÁREA: Psicomotricidad.

Vamos a comenzar charlando con el niño/a de la época colonial y sus costumbres. Luego le vamos a contar como eran los juegos en la época colonial, ¿a qué se jugaba? Todos los juegos eran contruidos de manera casera como podía ser un caballito de madera, una muñeca realizada con diversos materiales como la chala del choclo, hojas de palmera, etc. pelotas de trapo, juegos con sogas de cuero, la gallina ciega, carreras, escondida y rayuela.

ÁREA: Teatro

Actividad 1: Pedimos a alguien de nuestra familia que nos lea y memorizan estos pregones. ¡No te olvides de buscar ropa y caracterizarte de vendedores ambulantes como los de 1810!

**Agüita fresca traigo del río,
para que tomen todos los
días.
¡aguaterooooo!**

**Agua fresca, clara y pura
para la doña y el don.
Aquí pasa el aguatero
y se va con su pregón.**

Actividad 2: Actualmente también hay vendedores ambulantes. Ellos venden medias, golosinas etc. Los podes encontrar en el centro. ¿Te animás a jugar con tu familia intercambiando pregones de 1810 y pregones de vendedores de hoy?