

**Escuela de Educación Especial Crucero A.R.A Gral. Belgrano _TALLER B y C_
Áreas Integradas: Matemática- Lengua**

Escuela: EEE. Crucero A.R.A Gral. Belgrano

Docente: Lorena Molina

Grado: TALLER B y C

Turno: Mañana

Áreas Integradas

Título de la propuesta: Nos quedamos en casa

Queridos alumnos recuerda lavarte las manos con agua y jabón.

Luego colócate alcohol en gel.

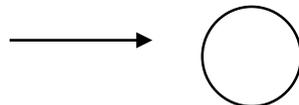
Matemática

1. Rodea con un lápiz de color el número más grande.

143 311 239	101 100 82	302 143 303
----------------	------------------	----------------

2. Dibuja la figura geométrica

CIRCULO



CUADRADO

TRIANGULO

RECTANGULO

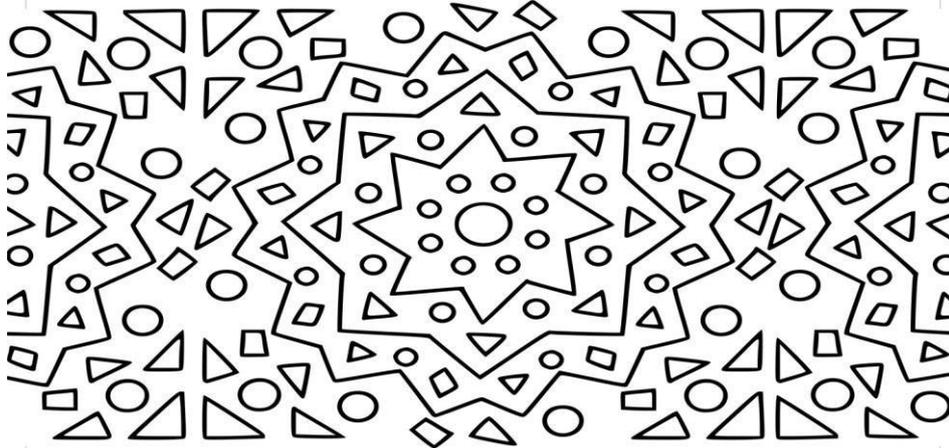
3. Pintar las figuras de los siguientes colores:

CIRCULO ROJO

CUANDRADO AMARILLO

TRIANGULO AZUL

RECTANGULO VERDE



4. Ordena de menor a mayor los siguientes números. 293- 141- 90 – 300- 240 - 490

--	--	--	--	--	--

5. Piensa y resuelve, realiza la cuenta en el cuadro, no te olvides de la respuesta.

- Lucas tiene 180 balitas, pero jugando perdió 20. ¿Cuántas balitas le quedaron?

--

- Los alumnos tienen ahorrados \$543 para comprar una pelota de futbol. Si la pelota cuesta \$785 ¿Cuánto dinero les falta para comprarla?

--

Lengua

- 1) Leemos con la ayuda de un adulto la siguiente leyenda.

Coquena

Dicen que allí, donde empieza o termina el país, en las quebradas jujeñas, vive un duende llamado Coquena. Suele vérselo luciendo un gorrito colla, con ponchito colorido y ojotas con incrustaciones de oro y plata. Es bajito y orejón, de sonrisa amplia y generosa. En su mano, lleva un palo que lo ayuda a arrear las vicuñas y guanacos que viven en el lugar. De apariencia humilde, dicen que es dueño del tesoro oculto de los incas. Solo Coquena sabe dónde están las riquezas que dejaron estas civilizaciones.

En medio de los cerros hay un pueblo de ensueños llamado Purmamarca. Pareciera que allí el tiempo se hubiera detenido, no hay tránsito pesado ni altos edificios; hay silencio acompañado de quenas y viento blanco cargado de polvo.

Cierto día, unos niños preocupados por sentirse tan lejos de todo, fueron a ver al protegido de la Pachamama, la madre tierra. Fueron a ver a Coquena.

El duendecillo no se deja ver, pero tratándose de niños, se encontraron en un valle. Los niños le dijeron a Coquena que se sentían aburridos.

“Tal vez si cargáramos de color el paisaje...”, pensó Coquena y, sin tardar, llamó a sus amigos los duendecitos de luz. Le dio a cada uno un pincel de pelo de alpaca. De noche, cuando solo la luna custodiaba las quebradas, se pusieron a pintar sin descanso.

Tomaron el verde de los cardones, el dorado del crepúsculo, el rojo, el violeta y otros colores prestados por la naturaleza. A la mañana siguiente, cuando los niños despertaron, vieron que miles de visitantes se acercaban a ver semejante maravilla: “el Cerro de siete colores”. Coquena, guardián de los cerros, cuida que ningún lugareño o visitante destruya o estropee la paz y la belleza con que fue premiado este lugar en el mundo.

Marcela Guerrero (adaptación)



- 2) Subraya las palabras desconocidas y búscalas en el diccionario.

Escribí su significado en el cuaderno.

- 3) Marca con una X la respuesta correcta a cada pregunta.

¿Quién era Coquena?

Un monstruo de la Puna. Un duendecillo patagónico.

Un duende amigo de la Pachamama.

¿Qué le dijeron los niños?

Que tenían frío. Que estaban aburridos. Que necesitaban pinceles.

4) Observa las siguientes preguntas y responde cada una.



¿Cómo era Coquena físicamente?

¿Qué era lo que más le gustaba hacer?

¿Qué era lo que menos le gustaba hacer?

¿Cómo era su carácter?

¿Por qué se llamará Coquena?

5) Dibuja como te imaginas que quedó el Cerro siete colores.

Ciencias Sociales

El 2 de abril Día del Veterano de Guerra y de los caídos en la Guerra de Malvinas.

1. Con la ayuda de un adulto lee la siguiente poesía.

Héroes de la Argentina

Sus sierras bajas erosionadas,
híbrido suelo de pastizal...
Su clima húmedo, ventoso y frío
fueron la escena de ese lugar.

Allá en el Sur de la Patagonia,
fueron llegando esperanzados
adolescentes, casi unos niños,
que se sintieron desamparados.

Conflicto "armado" con Reino Unido,
una potencia a nivel mundial,
un acto cruel, sangriento, humillante,
lucha incoherente y desleal.

De los que fueron a esa guerra,
muchos quedaron en el lugar,
otros volvieron con las heridas
que el paso del tiempo no va a sanar.

Los veteranos de las Malvinas
son un ejemplo en nuestra nación,
se sometieron, sin más remedio,
a los destinos de una "obligación".

Los caídos por la Patria
y los veteranos de Malvinas
son nuestros admirados
Héroes de la Argentina...

Patricia Guadalupe Mazzucci



2. Escribe un mensaje de paz que te gustaría dejar para los Veteranos de Malvinas.

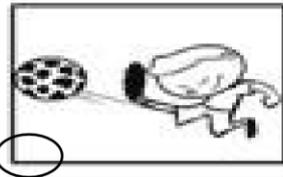
A large rectangular box with wavy top and bottom edges, containing four horizontal lines for writing a message.

Ciencias Naturales ¡A cuidar el cuerpo!

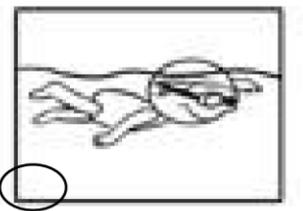
**Escuela de Educación Especial Crucero A.R.A Gral. Belgrano _TALLER B y C_
Áreas Integradas: Matemática- Lengua**

1) Marcar con una x lo que debo hacer.

Antes de comer tengo que...



Después de comer tengo que...



Después de realizar actividad física tengo que...



2) Completa con verdadero (V) o falso (F).

Para mantener nuestro cuerpo sano es conveniente:

- A. Visitar al médico periódicamente_____
- B. Quedarnos despiertos hasta tarde_____
- C. Bañarnos todos los días_____
- D. Tener siempre la ropa sucia _____
- E. Salir desabrigado cuando esta frio_____
- F. Lavarse una sola vez al día_____
- G. No ponerse las vacunas_____

Directora: Mabel Mercado