

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

Escuela: Juan Eugenio Serú E.M.E.R.

CUE 700048500

Docente/s: Laura Gallardo, Claudia Cercós, Leticia Olmos

Grado:5ºU” Turno: Mañana

Área/s: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Artes Visuales, Educación Física.

Título de la propuesta: “Cuchara, cucharita, cucharón, esta mezcla la hago yo”

Desafío: **Confeccionar objetos utilitarios y navideños a partir de las pastas realizadas con mezclas.**

Contenidos

Matemática: Medida de peso: kilogramo y gramo. Uso en la vida cotidiana para expresar la fracción. Suma y resta de fracciones. Lengua: Comprensión de texto Producción de texto instructivo. Ciencias Naturales: Las mezclas características visibles. Artes Visuales: Forma: Figurativa, volumen. Educación Física: Integración y ajuste de habilidades motrices manipulativas combinadas y específicas, que involucren coordinación óculo-manual y óculo-pedal.

Indicadores de evaluación para la nivelación

- ❖ Resuelve situaciones problemáticas sencillas.
- ❖ Aplica las medidas de capacidad en la situación planteada.
- ❖ Reconoce la fracción como parte de un todo.
- ❖ *Produce texto instructivo.*

- ❖ *Diferencia tipos de mezclas.*
- ❖ Realiza un cuenco con pasta de sal a través de la técnica de modelado.
- ❖ Utiliza los colores cálidos.
- ❖ Mantiene equilibrio y logra reequilibrar el cuerpo en diferentes bases de sustentación.
- ❖ Realiza desplazamientos en diversas intensidades, apoyos, sentidos y direcciones.
- ❖ Utiliza varios movimientos básicos, los combina con y sin elemento

Actividades:

Lunes 9/11

Ciencias Naturales y lengua

1° ¡Para comprender mejor!

LAS MEZCLAS

En la naturaleza, los materiales no suelen presentarse en estado puro. Muy frecuentemente forman mezclas, como el aire que respiramos y el agua que bebemos.

No todas las mezclas son iguales. Por ejemplo, la sal se disuelve en el agua, el azúcar también; pero no sucede lo mismo con la harina o el arroz. Ocurren cosas muy curiosas cuando los materiales se mezclan entre sí.

2° Completa el cuadro poniendo en práctica todos tus conocimientos.

a- De los siguientes materiales, ¿Cuáles se disuelven en agua y Cuáles no? Marca con X, según corresponda

MATERIAL	SE DISUELVE EN AGUA	NO SE DISUELVE EN AGUA
SAL		
HARINA		
MAICENA		
AZÚCAR		

Matemática

1° Recordamos lo aprendido de unidad de capacidad



2° Representa las siguientes fracciones.

$1/2$ - $5/8$ - $3/7$ - $9/14$

a-Escribe su lectura

Martes 10/11

Matemática

3° Resuelve

1 taza de harina pesa 250 gramos

- 4 tazas de harina pesan:gramos
- 3 taza de harina pesan: gramos
- 2 tazas de harina pesan:gramos

Ciencias Naturales y lengua

3° Tipos de mezclas

TIPOS DE MEZCLAS

Existen distintos tipos de mezcla. En algunas de ellas, se pueden distinguir claramente los componentes que las forman. Esto es lo que ocurre cuando se mezcla agua con aceite o con arena: vemos claramente diferenciados los dos materiales. Las mezclas de estas clases se denominan mezclas heterogéneas.

Existe otro tipo de mezclas, en las que no es posible distinguir los componentes que las forman, ni siquiera observándolos con una lupa por ejemplo si colocas una cucharita de azúcar en un vaso con agua y se la revuelve. Las mezclas de esta clase se denominan mezclas homogéneas o soluciones.

4° Experimenta en casa. ¿Te animas a realizar estas mezclas y completar el cuadro?

Ejemplo de mezcla	Tipo de mezcla
Agua con azúcar	
Arena con piedra	
Agua con aceite	
Arena y limaduras de hierro	

Miércoles 11/11

Matemática

4° ¡Para pensar y resolver!

- a- Adrián y Gisela quieren trasladar el agua de estas 17 botellas de 1 litro a los bidones. ¿Les sobra o les falta espacio en los bidones? ¿Cuántos litros?



- b- Ramiro trajo dos bidones vacíos más para trasladar el agua de las botellas. ¿Son necesario los dos bidones? ¿Con cuál de ellos alcanzará?

Educación Física

Es importante probar muchos movimientos, practicarlos varias veces y seleccionar aquellos que disfrutas hacerlos. Luego combinarlos y darles el orden en que te salen seguidos. Finalmente Filmar, fotografiar o escribir la secuencia creada y enviarla para poder valorar tu trabajo.

Crear una secuencia de 10 movimientos básicos y combinados (correr, saltar, girar, lanzar) seguidos; donde los desplazamientos describan un recorrido formando rectángulo, triángulo

y círculo, variando la cantidad de apoyos (4,3,2,1,0 o total), velocidad (rápido, lento), sentidos (derecha, izquierda) y direcciones (adelante atrás), con manipulación de pelota de trapo con miembro superior hábil y miembro inferior no dominante.

Jueves 12/11

Lengua

¡Masas, mezclas y algo más!

a-Observa los textos

¿Qué datos nos aportan?

¿Qué tipo de texto es?

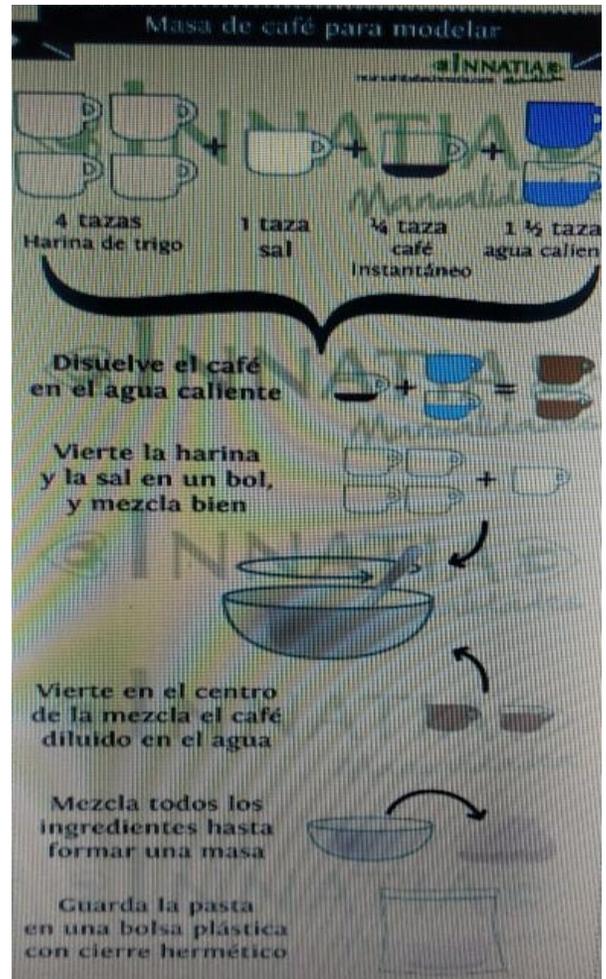
¿Están completos?

Ingredientes para preparar la MASA de sal

- ½ parte de sal
- ½ parte de agua caliente
- 1 parte de harina común
- 1 cucharada de vaselina
- 1 cucharada de glicerina



b-Transcribe en tu cuaderno los ingredientes de la masa de café.



Artes Visuales

1° Confeccionar un cuenco o adornos navideños con la pasta de sal y café o la pasta de maicena, a esta pasta se le puede agregar distintos elementos a la masa como arroz, té, yerba seca.

Pasta de maicena:

- 1 medida de de Almidón de maíz
- ¾ medidas de cola vinílica
- 1 cucharada de Aceite
- 1 cucharada de Crema de manos

- Un chorrito de vinagre.

También puedes utilizar la receta de pasta de café que dio la seño.

Viernes 13/11

Lengua

c- Produce un texto instructivo teniendo en cuenta los ingredientes para preparar la masa de sal.

Matemática

5° Dibuja y resuelve la situación problemática.

- a- Con el contenido de dos botellas de medio litro ($1/2$) ¿se puede llenar una botella de 1 litro?
- b- Analía sabe que con 3 vasos de jugo puede llenar la jarra graduada hasta el medio litro. ¿Con cuántos vasos va a poder llenar la jarra hasta los dos litros?
- c- Para barnizar una puerta de madera, Gerardo necesita medio litro de Barniz. ¿Cuántas puertas podrá barnizar con el barniz que tiene?

Directora: Mariana Varoni

Vice Directora: María Eugenia Oropel